

# Escuela secundaria del valle creciente



*Obra de arte de: June Levinger, promoción de 2027  
Paisaje digital con Adobe Illustrator*

**2024-2025**  
**Manual de descripción del curso**



# Crescent Valley High School

“Home of the Raiders”

Crescent Valley se compromete a capacitar a los estudiantes para que crezcan como ciudadanos responsables y estudiantes comprometidos que estén preparados para la vida más allá de la escuela secundaria. Como comunidad escolar creemos que las relaciones construyen una comunidad de confianza; los entornos de aprendizaje inclusivos son culturalmente relevantes; el aprendizaje experiencial del mundo real es significativo y aplicado; las conexiones comunitarias apoyan el aprendizaje; y la adaptabilidad es clave para el éxito.

Los graduados de Crescent Valley High School son:

- ★ Personas adaptables y flexibles que aprenden de la experiencia.
- ★ Pensadores críticos y solucionadores de problemas con pasión por aprender.
- ★ Personas excepcionales con carácter fuerte.
- ★ Comunicadores efectivos
- ★ Usuarios calificados de tecnología e intérpretes de información.
- ★ Ciudadanos comprometidos que contribuyen a la comunidad.
- ★ Personas seguras y resilientes
- ★ Líderes y colaboradores
- ★ Humanos respetuosos y compasivos que abrazan la diversidad.
- ★ Individuos sanos que pueden mantener su salud.
- ★ Personas independientes y responsables.
- ★ Innovadores y creadores

Las experiencias de aprendizaje en Crescent Valley integran comunicación, pensamiento crítico, colaboración, creatividad y resolución de problemas. Todos los estudiantes tienen la oportunidad de desafiarse a sí mismos a través de Honores, Colocación Avanzada o *Universidad ahora* trabajo del curso. Crescent Valley también ofrece una variedad de actividades y clubes que brindan oportunidades para que los estudiantes participen en la vida diaria y la estructura de la comunidad escolar.

**Las decisiones sobre qué cursos y el número de secciones de cada curso ofrecido están determinadas por los datos recopilados durante el pronóstico de primavera, completado en marzo. Por esta razón, es importante durante el proceso de pronóstico que los estudiantes y los padres sean reflexivos y deliberados en la selección de cursos para el próximo año.**

¡¡Te damos la bienvenida a Crescent Valley High School y te invitamos a desarrollar una pasión por aprender a través de tus experiencias!!

Atentamente,

Aarón McKee  
Principal

## Información de contacto del personal

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| Aaron McKee, director   | (541) 757-5802 | <a href="mailto:aaron.mckee@corvallis.k12.or.us">aaron.mckee@corvallis.k12.or.us</a>                   |
| Jennifer Still, subdirectora  | (541) 757-4549 | <a href="mailto:jennifer.todavia@corvallis.k12.or.us">jennifer.todavia@corvallis.k12.or.us</a>         |
| Cathy Wright, Asistente principal                                     | (541) 757-4494 | <a href="mailto:cathy.wright@corvallis.k12.or.us">cathy.wright@corvallis.k12.or.us</a>                 |
| Jon Strowbridge, Subdirector/Director deportivo                       | (541) 757-4307 | <a href="mailto:jonathan.strowbridge@corvallis.k12.or.us">jonathan.strowbridge@corvallis.k12.or.us</a> |
| Keri Spreadbury, Ayudante Administrativo                              | (541) 757-5802 | <a href="mailto:keri.spreadbury@corvallis.k12.or.us">keri.spreadbury@corvallis.k12.or.us</a>           |
| Liane Dorius, Atlético y Administrador de actividades. Asistente.     | (541) 757-5809 | <a href="mailto:liane.dorius@corvallis.k12.or.us">liane.dorius@corvallis.k12.or.us</a>                 |
| Annika Bay, Consejera   | (541) 757-5815 | <a href="mailto:annika.bay@corvallis.k12.or.us">annika.bay@corvallis.k12.or.us</a>                     |
| Jeremy Roberson, Cconsejero   | (541) 757-5815 | <a href="mailto:jeremy.roberson@corvallis.k12.or.us">jeremy.roberson@corvallis.k12.or.us</a>           |
| Sara McCune, Consejera  | (541) 757-5815 | <a href="mailto:sara.mccune@corvallis.k12.or.us">sara.mccune@corvallis.k12.or.us</a>                   |
| Mindy De Pue, Administrador de asesamiento. Asistente./Stu. Registros | (541) 757-5815 | <a href="mailto:mindy.depue@corvallis.k12.or.us">mindy.depue@corvallis.k12.or.us</a>                   |
| Bonnie Ryan, Registradora   | (541) 757-5804 | <a href="mailto:bonnie.ryan@corvallis.k12.or.us">bonnie.ryan@corvallis.k12.or.us</a>                   |
| Megan Amort, Asistencia   | (541) 757-5806 | <a href="mailto:megan.amort@corvallis.k12.or.us">megan.amort@corvallis.k12.or.us</a>                   |
| Cliff Kirkpatrick, especialista del centro Beyond CV                  | (541) 757-5765 | <a href="mailto:cliff.kirkpatrick@corvallis.k12.or.us">cliff.kirkpatrick@corvallis.k12.or.us</a>       |
| Milton Cárcamo, Especialista del Centro Beyond CV                     | (541) 757-4545 | <a href="mailto:milton.carcamo@corvallis.k12.or.us">milton.carcamo@corvallis.k12.or.us</a>             |



# Table of Contents

|   |                  |
|---|------------------|
| Requisitos del diploma  | 1 – 2            |
| Desarrollo de carrera   | 3                |
| Seleccionar cursos para la carrera y la universidad                                   | 4                |
| Educación profesional y técnica (CTE)   | 5                |
| Trabajo de curso avanzado   | 6                |
| Universidad ahora   | 7                |
| Oportunidades de crédito adicionales  | 8                |
| Running Start y becarios de posgrado  | 9                |
| Plan de cuatro años   | 10               |
| Ofertas de cursos   | 11 – 12          |
| <b><u>Descripción del curso</u></b>   |                  |
| <b>Tecnología Aplicada</b>  | <b>13</b>        |
| <b>Negocios e Informática</b>   | <b>dieciséis</b> |
| <b>Opciones de Crescent Valley</b>  | <b>18</b>        |
| <b>Inglés</b>   | <b>19</b>        |
| <b>Desarrollo del idioma inglés para estudiantes del idioma inglés</b>                | <b>23</b>        |
| <b>Ciencia de la familia y del consumidor: desarrollo infantil y artes culinarias</b> | <b>24</b>        |
| <b>Educación para la salud</b>  | <b>27</b>        |
| <b>Liderazgo</b>  | <b>29</b>        |
| <b>Matemáticas</b>  | <b>32</b>        |
| <b>Las artes escénicas</b>  | <b>36</b>        |
| <b>Educación Física</b>   | <b>40</b>        |
| <b>De la escuela a la carrera</b>   | <b>42</b>        |
| <b>Ciencia e Ingeniería</b>   | <b>44</b>        |
| <b>Ciencias Sociales</b>  | <b>51</b>        |
| <b>Servicios de educación especial</b>  | <b>53</b>        |
| <b>Artes visuales</b>   | <b>54</b>        |
| <b>Idiomas del mundo</b>  | <b>59</b>        |
| Ofertas de cursos comunes de CVHS/CHS   | 62               |
| Atletismo y actividades   | 63               |



# Diploma Requirements

## Antes de planificar sus materias optativas, considere lo siguiente

Para obtener un diploma, los estudiantes deben completar con éxito requisitos de crédito, demostrar competencia en habilidades esenciales en lectura, escritura y matemáticas, y conocer requisitos de aprendizaje personalizados a través de Desarrollo de Carrera y Asesoría.\* *La guía actual de ODE establece que el requisito del diploma de habilidades esenciales se ha suspendido para las clases de 2025 a 2028.*

Recuerde, los requisitos del diploma son sólo los mínimos. Una vez que haya planificado lo que se requiere en Inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, etcétera, los créditos adicionales en esas áreas se cuentan como optativos. Por ejemplo: se requieren tres créditos de ciencias para obtener un diploma estándar. Los estudiantes deben tomar: un crédito en el primer año, un crédito en el segundo año y un crédito en el tercer año. Si tomas otro crédito de ciencias después de cumplir con los requisitos del diploma, ese crédito se aplicaría como materia optativa.

## Políticas Académicas y de Crédito

A los estudiantes se les asignan siete créditos por año, por nivel de grado. Se requieren 24 créditos para graduarse. No se otorga crédito cuando los estudiantes reciben una F, No aprobado, Sin calificación o Incompleto. Aprobado (P) se otorga con una calificación acumulada del curso del 70%. Sólo se puede tomar un curso como aprobado/no aprobado cada semestre.

Los estudiantes pueden repetir clases en Crescent Valley para mejorar su dominio del material del curso. Cuando el mismo curso se repite en Crescent Valley. Ambos títulos de los cursos aparecerán en el expediente académico del estudiante. La calificación más baja obtenida se cambiará a una R para reflejar la repetición y no se otorgará ningún crédito por la calificación reemplazada.

## Requisito de crédito para el diploma estándar de Oregón Clases de 2025 – 2028

|                                     |          |
|-------------------------------------|----------|
| Artes del lenguaje                  | 4        |
| Matemáticas *                       | 3        |
| Ciencia **                          | 3        |
| Ciencias Sociales                   | 3        |
| Educación Física                    | 1        |
| Salud                               | 1        |
| Desarrollo de carrera               | .50      |
| CTE / Artes / Idiomas del Mundo *** | 3        |
| Educación financiera personal ****  | .50      |
| Electivas *****                     | 5.50 / 5 |

---

## CRÉDITOS REQUERIDOS 24

- \* Los créditos de matemáticas deben obtenerse a nivel o superior a Álgebra 1
- \*\* 3 créditos de experiencia de laboratorio/investigación científica
- \*\*\* Cualquier combinación
- \*\*\*\* Comienza el requisito de Finanzas Personales para la Clase de 2027
- \*\*\*\*\* El requisito electivo se reduce a 5 para la promoción de 2027



# Oregon Modified Diploma, Extended Diploma, and Alternative Certificate Requirements

**Diploma modificado:** Esta opción está disponible para estudiantes con un 504 o un Plan de Educación Individualizado (IEP) que demuestren un incapacidad para cumplir con los requisitos estándar del diploma, incluso con modificaciones y adaptaciones razonables. Para ser elegible, un estudiante debe tener un historial documentado de incapacidad, para mantener el rendimiento a nivel de grado debido a barreras significativas de aprendizaje e instrucción, o un historial documentado de una condición médica que crea una barrera para el rendimiento. El equipo escolar, incluidos los padres, puede decidir si un estudiante debe trabajar para obtener un diploma modificado. La decisión de trabajar para obtener un diploma modificado puede tomarse antes del final del sexto grado, y a más tardar dos años antes de la salida del estudiante de la escuela secundaria. A partir del quinto grado, los distritos escolares y las escuelas públicas autónomas proporcionarán anualmente información a los padres o tutores de un estudiante que realiza una evaluación alternativa sobre la disponibilidad de un diploma modificado y los requisitos para el diploma modificado. Los estudiantes que reciben un diploma modificado deben completar los requisitos de aprendizaje personalizados y demostrar competencia en las habilidades esenciales requeridas\*.

**Diploma extendido:** Esta opción está disponible para estudiantes con un Plan de Educación Individualizado (IEP). Para ser elegible, un estudiante debe tener un historial documentado de incapacidad para mantener el rendimiento de nivel de grado debido a barreras significativas de aprendizaje e instrucción, o un historial documentado de una condición médica que crea una barrera para el rendimiento. El estudiante debe participar en una evaluación alternativa a más tardar en el sexto grado, que dure dos o más ciclos de evaluación, o tiene una enfermedad o lesión grave que ocurre después del octavo grado que cambia la capacidad del estudiante para participar en actividades de nivel de grado y resulta en que el estudiante participe. en evaluaciones alternas. El equipo escolar, incluidos los padres, puede decidir si un estudiante debe trabajar para obtener un diploma extendido. A partir del quinto grado, los distritos escolares y las escuelas públicas autónomas proporcionarán anualmente información a los padres o tutores de un estudiante que realiza una evaluación alternativa sobre la disponibilidad de un diploma modificado y los requisitos para el diploma modificado. Los estudiantes que trabajan para obtener un diploma extendido deben participar en una evaluación alternativa que comienza a más tardar en el sexto grado y dura dos o más ciclos de evaluación. Los estudiantes que reciben un diploma ampliado están exentos de los requisitos de aprendizaje personalizado y de las habilidades esenciales\*.

**Certificado alternativo:** Esta opción está disponible para estudiantes que han demostrado una incapacidad para satisfacer los requisitos del diploma estándar, modificado o ampliado, incluso con adaptaciones y modificaciones razonables. Como mínimo, los estudiantes a los que se les otorgue un certificado alternativo habrán demostrado al equipo que han trabajado al máximo de su potencial en un plan individual de logros y asistencia. En ausencia de una enfermedad o lesión grave que ocurra después de los 11<sup>th</sup> año de asistencia, la decisión de pasar a un certificado alternativo se tomará al menos un año antes de la fecha de graduación. El equipo escolar, incluidos los padres, puede decidir si un estudiante debe trabajar para obtener un certificado alternativo. Los estudiantes que reciben un certificado alternativo están exentos de los requisitos de aprendizaje personalizado y de las habilidades esenciales.

\* La guía actual de ODE establece que el requisito del diploma de habilidades esenciales se suspenderá para las clases de 2025 a 2028.

| <b>Diploma modificado</b>             |           | <b>Diploma extendido</b>       |           |
|---------------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|
| Inglés                                | 3         | Inglés                         | 2         |
| Matemáticas                           | 2         | Matemáticas                    | 2         |
| Ciencia                               | 2         | Ciencia                        | 2         |
| Ciencias Sociales                     | 2         | Ciencias Sociales              | 3         |
| Educación Física                      | 1         | Educación Física               | 1         |
| Salud                                 | 1         | Salud                          | 1         |
| Desarrollo de carrera                 | .50       | Aplicadas/Bellas Artes/Segundo | 1         |
| Aplicadas/Bellas Artes/Segundo Idioma | 1         | Idioma *                       | <b>12</b> |
| *                                     | 11.50     | <b>CRÉDITOS REQUERIDOS</b>     |           |
| Electivas                             | <b>24</b> |                                |           |
| <b>CRÉDITOS REQUERIDOS</b>            |           |                                |           |
| *Cualquiera o una combinación         |           | *Cualquiera o una combinación  |           |



# Career Development

## Desarrollo de carrera

Los siguientes requisitos personalizan el diploma para cada estudiante y los ayudan a planificar su educación posterior a la escuela secundaria y sus objetivos profesionales.

**Plan y perfil educativo personal:** Los estudiantes desarrollan un plan y un perfil para guiar su aprendizaje y documentar el progreso hacia sus objetivos personales, profesionales y posteriores a la escuela secundaria.

**Experiencias de aprendizaje relacionadas con la carrera:** Los estudiantes participan en experiencias que conectan el aprendizaje en el aula con experiencias de la vida real en el lugar de trabajo, la comunidad y/o la escuela, relevantes para su plan educativo.

**Aplicación extendida:** Los estudiantes aplican y amplían sus conocimientos en situaciones nuevas y complejas relacionadas con los intereses profesionales personales del estudiante y sus objetivos posteriores a la escuela secundaria a través del pensamiento crítico, la resolución de problemas o la investigación en contextos del mundo real.

| Noveno grado                                     | Curso CVHS                      |
|--|---------------------------------|
| Actividad CIS - Evaluación de ideas              |                                 |
| Actividad del CIS: Explorando una ocupación      |                                 |
| Plan y perfil educativo personal                 |                                 |
| 10 ° grado                                       | Curso CVHS                      |
| Actividad CIS - Evaluación de habilidades        | Ciencias Sociales               |
| REssumaes actividad                              | Ciencias Sociales               |
| Plan y perfil educativo personal                 | Ciencias Sociales               |
| Grado 11   | Curso CVHS                      |
| Experiencia y reflexión en la sombra profesional | Inglés                          |
| REssumaes la actividad de actualización          | Inglés                          |
| Oradores de carrera y reflexión                  | Convención de carrera           |
| Entrevistas simuladas y reflexión                | Convención de carrera           |
| Plan y perfil educativo personal                 | Inglés                          |
| 12 ° grado                                       | Curso CVHS                      |
| Aplicación ampliada y reflexión                  | Seminario para personas mayores |
| Plan y perfil educativo personal                 | Seminario para personas mayores |



## Selecting the Right Courses for Career and College

Seleccionar cursos para la carrera y la universidad

### ¡Debes seleccionar cursos basados en tus intereses profesionales personales!

Lea el manual de descripción del curso y seleccione cursos que personalizarán y mejorarán su aprendizaje. Considere cursos de preingeniería, diseño y artes aplicadas, producción de videos, ocupaciones de salud, artes culinarias o una experiencia en la comunidad. Tenga en cuenta que es importante equilibrar el trabajo del curso con otros intereses y actividades escolares y comunitarios.

**Considere los problemas que le gustaría resolver o las preguntas que desea responder después de la escuela secundaria. Esto lo guiará hacia cursos en Crescent Valley que lo prepararán para la carrera y/o universidad que coincida con sus intereses.**

**Al seleccionar cursos, debes preguntarte:**

#### ¿Quiero ir directamente a una carrera o al ejército?

Además de los requisitos del diploma, considere matemáticas, ciencias, experiencia laboral estructurada y materias optativas adicionales en su área profesional de interés. Tome la ASVAB (Batería de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas) para identificar sus intereses, habilidades y preferencias, y hacer que coincidan con sus ocupaciones. El ASVAB se ofrece cada mes de marzo a través del Career Center.

#### ¿Quiero ir a la universidad?

Hay varios niveles de preparación para la universidad.

#### ✓ **COLEGIO COMUNITARIO** (programa de transferencia universitaria o un título relacionado con la carrera)

Además de los requisitos del diploma, considere más matemáticas, ciencias, experiencia laboral estructurada y materias optativas en su área de interés profesional. Considere asistir al Career Cruise de LBCC en la primavera. Para un programa de transferencia a un colegio comunitario, planifique un programa de preparación universitaria de cuatro años. Quiere estar lo más preparado posible. Considere la opción de becarios de posgrado. (Hay más información disponible en la página 12 de este manual. Consulte a su consejero para obtener más detalles).

#### ✓ **UNIVERSIDAD DE CUATRO AÑOS** (recién salido de la escuela secundaria)

Un buen lugar para comenzar a planificar la universidad (después de planificar los requisitos del diploma estándar) es tener en cuenta los requisitos de una universidad pública de Oregón (OSU, UO, PSU, etc.). Estos requisitos se enumeran a continuación. Otros colegios y universidades pueden tener requisitos diferentes. Es importante investigar los requisitos de ingreso a cualquier colegio o universidad a la que esté interesado en asistir.

#### **Requisitos de la Universidad Pública de Oregón (OPU):**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Inglés            | 4 créditos (los 4 años)   |
| Ciencia           | 3 créditos (en dos laboratorios de ciencias diferentes)                       |
| Matemáticas       | 3 créditos (al menos hasta Álgebra 2)   |
| Ciencias Sociales | 3 créditos  |
| Lenguaje mundial  | 2 créditos (finalización del segundo año de un idioma, grados C o superiores) |

(La Universidad de Oregon requiere 2 créditos adicionales en cualquiera de las áreas temáticas anteriores).

- El requisito mínimo de GPA para la mayoría de las universidades públicas de Oregón es 3,00.
- Todos los créditos obtenidos para cumplir con los requisitos de ingreso deben ser de nivel "C" o superior.
- Las siguientes escuelas son universidades públicas de Oregon:
  - Universidad de Oregon
  - La Universidad Estatal de Oregon
  - Universidad Estatal de Portland
  - Universidad del Sur de Oregón
  - Universidad del este de Oregón
  - Universidad del Oeste de Oregón
  - Instituto de Tecnología de Oregón



# C.T.E. - Career and Technical Education

## Educación profesional y técnica

Los Programas de Estudio (POS) de CTE son cursos centrados en la carrera. Los programas de estudio enfatizan los conocimientos y habilidades técnicos, académicos y profesionales adquiridos en un contexto profesional aplicado. Se anima a los estudiantes a centrar el trabajo del curso en un programa de estudio, tomando 2 o 3 cursos en un programa de estudio. CSD ofrece programas de estudio en las siguientes áreas de carreras: Humano Recursos, Sistemas industriales y de ingeniería, Artes, Información y Comunicación, Ciencias de la Salud y Gestión Empresarial. Se pueden encontrar detalles sobre cursos y trayectorias universitarias y profesionales relacionadas con los programas de estudio. [AQUÍ](#).

Oregon reconoce a los estudiantes que han obtenido al menos tres créditos en el mismo grupo de cursos basados en habilidades técnicas como parte de un programa CTE aprobado por el estado. Estos estudiantes se denominan estudiantes que completaron CTE.

### ¿Por qué debería inscribirme en un curso o vía CTE?

Los estudiantes en cursos CTE están en mejores condiciones de perseguir intereses personales, académicos y profesionales. Los cursos CTE ayudan a los estudiantes a establecer metas después de la escuela secundaria. Los estudiantes aplicarán conocimientos y habilidades de alto nivel académico y relacionado con la carrera en experiencias de aprendizaje relevantes y significativas. ¡Ser un CTE Completer luce genial en un curriculum!

Los cursos CTE están disponibles en las siguientes áreas:

#### **Tecnología Aplicada**

- Fotografía Digital 1 y 2
- Diseño digital 1 y 2
- Cine 1
- Realización cinematográfica avanzada 2, 3 y 4
- Estudios cinematográficos 1: Historia y géneros del cine
- Estudios cinematográficos 2: Grandes directores
- Transmisión CVTV

#### **Negocios e Informática**

- Introducción a las ciencias de la computación 1 y 2 (CHS)
- Temas avanzados en informática (CHS)
- Principios de Ciencias de la Computación AP (CHS)
- Ciencias de la Computación AP A (CHS)

#### **Desarrollo infantil**

- Desarrollo infantil 1
- Desarrollo infantil 2
- Desarrollo Infantil 3 - Enseñanza de Cadetes

#### **Artes culinarias**

- Alimentos para la vida 1
- Repostería y repostería
- Artes Culinarias 1 y 2

#### **Ciencias de la Salud**

- Introducción a las carreras médicas/de salud
- Deportes y Salud
- Ocupaciones de salud
- Anatomía y Fisiología

#### **Ciencia e Ingeniería**

- Anatomía y Fisiología
- IDEA
- VAPOR
- SUEÑO
- Metales 1 y 2
- Carpintería 1, 2, 3 y 4
- carpintería 1
- Automotriz 1 y 2

#### **Artes visuales**

- Artes del Vidrio
- Joyas
- Cerámica
- Estudio independiente en arte 3D
- Arte de colocación avanzada 2D o 3D
- Técnico de estudio
- Enseñanza Cadete en Arte
- Prácticas en Arte





# Advanced Coursework

## HONORES Y COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Crescent Valley High School ofrece una variedad de cursos para estudiantes que buscan desafíos académicos en los grados 9 a 12. La participación en cursos académicamente desafiantes es voluntaria. En general, estas clases requieren un dominio previo del lenguaje y/o habilidades y conceptos matemáticos, la capacidad de pensar de forma abstracta y creativa, la capacidad de trabajar de forma independiente y en grupo, y un compromiso serio con lo académico. La cantidad de tareas en estos cursos, si bien no siempre es mayor que la de los cursos regulares, con frecuencia exige un tiempo de preparación prolongado más allá del aula.

Los equipos administrativos y de consejería de Crescent Valley recomiendan que los estudiantes tomen **no más de cuatro cursos de Colocación Avanzada** en un año escolar. Esta recomendación se hace teniendo en cuenta el bienestar de los estudiantes y el equilibrio del curso. Si un estudiante desea tomar más de cuatro cursos AP en un año escolar determinado, se requiere aprobación administrativa.

Honores Introducción a la Literatura  
Literatura Internacional de Honores  
Honores a la literatura estadounidense  
Inglés AP: Literatura y Composición  
Inglés AP: lenguaje y composición

Geometría de Honores/Razonamiento de datos  
Honores Álgebra 2  
AP Precalculus  
Cálculo AP AB  
Cálculo AP BC  
Estadísticas AP (enseñado en CHS)

Biología de honores  
Biología AP  
Química AP  
Ciencias Ambientales AP  
Física AP 1  
Física AP C (enseñado en CHS)

Honores Estudios Internacionales  
AP Historia de Estados Unidos  
AP Gobierno y política de EE. UU.

Idioma Alemán AP  
Idioma Español AP

Principios de Ciencias de la Computación AP

Aparte



# College Now

Universidad ahora es un programa que brinda a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos universitarios en cursos comparables de nivel universitario tomados en Crescent Valley High School. Al participar en cursos elegibles de College Now, los estudiantes obtienen una ventaja para abordar los cursos de nivel universitario y tomar decisiones universitarias y profesionales. Los cursos de la escuela secundaria deben ser impartidos por profesores del Distrito Escolar de Corvallis aprobado para impartir cursos de nivel universitario.

Los cursos tomados a través de College Now se transcribirán en los expedientes académicos de los colegios comunitarios de los estudiantes. Los estudiantes pueden transferir estos créditos a otras instituciones completando la solicitud regular de expediente académico del colegio comunitario. Los colegios comunitarios cobran tarifas por los expedientes académicos. Universidad ahora Los créditos son aceptados por las universidades públicas de Oregón, así como por otras escuelas privadas y de otros estados.

Clases que puede ofrecen crédito College Now se muestran a continuación. Para obtener una lista actualizada de clases y personal que califican para crédito College Now en LBCC, visite <https://www.linnbenton.edu/collegenow>.

Inglés AP: Literatura y Composición  
Física  
Física AP 1  
Salud 2

Español 3, 4 y 5  
Matemáticas en la sociedad  
Calculo diferencial  
Estadísticas AP (CHS)

## UNIVERSIDAD AHORA Proceso:

1. Los estudiantes completan el *Universidad ahora* Formulario de participación en línea. Los formularios en papel también están disponibles en el Career Center.
2. Los estudiantes comunican su deseo de *Universidad ahora* crédito directamente al profesor de cada curso. Los maestros registran los nombres de los estudiantes en el *Universidad ahora* lista para esa clase.
3. Los estudiantes reciben crédito universitario por la calificación aprobatoria establecida para el curso. Estos créditos cumplen con el requisito previo para el siguiente curso de la secuencia.
4. *Universidad ahora* Los cursos se transcribirán en los expedientes académicos de los colegios comunitarios de los estudiantes.
5. Para garantizar que se transcriban todos los créditos obtenidos, los estudiantes deben revisar periódicamente sus expedientes académicos del colegio comunitario.

**Para obtener más información, comuníquese con su maestro, consejero escolar o el coordinador del centro universitario/profesional de Beyond CV.**



# Additional Credit Opportunities

**Personaliza tu educación** – Consulte a su consejero para obtener más detalles sobre estas oportunidades.

Además de obtener créditos de escuela secundaria al tomar clases impartidas en Crescent Valley High School, los estudiantes pueden obtener créditos para su diploma de escuela secundaria a través de uno o más de los siguientes programas. Autorización prioritaria Se requiere la aprobación del consejero del estudiante.

## **Cursos en línea y basados en la web:**

**CV en línea:** Se requiere inscripción y asistencia a clases en CVHS para participar en los cursos de CV Online tomados durante el año escolar. La determinación final de la colocación en el curso CV Online la tomará el consejero del estudiante. Estos cursos pueden estar disponibles, pagando una tarifa, durante el verano.

Muchos colegios y universidades también ofrecen cursos en línea en la mayoría de las áreas de contenido. Estos cursos en línea de pago son pagados por el estudiante. Antes de inscribirse en un curso en línea, se recomienda encarecidamente que verifica con tu consejero El curso en línea que está considerando cumplirá con el requisito de crédito que está anticipando.. Estos Los cursos se transcriben cuando se toman para completar los requisitos del diploma HS.

**LBCC/OSU:** Con la aprobación previa del consejero de la escuela secundaria., los estudiantes pueden transcribir cursos LBCC y OSU tomado para cumplir con los requisitos del diploma de escuela secundaria. Los estudiantes generalmente pagan por estas clases y deben tener en cuenta que algunas universidades no otorgarán créditos de transferencia por cursos universitarios utilizados para completar los requisitos del diploma de escuela secundaria. Se anima a los estudiantes del último año a explorar las opciones de LBCC/OSU como parte de su transición de la escuela secundaria a la universidad.

**Crédito de verano:** El Distrito Escolar Corvallis ofrece una opción de aprendizaje alternativa para los estudiantes que necesitan recuperar créditos. El programa comienza a finales de junio y se extiende hasta julio. Este es un programa de pago. Es posible que haya becas disponibles para estudiantes elegibles. Se requiere referencia del consejero.

**Estudio independiente:** Los programas de estudio independiente deberían ampliar o enriquecer los programas educativos existentes. El estudio independiente no pretende reemplazar un curso ofrecido regularmente. Un contrato de estudio independiente, Se requiere la firma del maestro, consejero, padre y director contratado.

**Experiencia laboral estructurada:** Consulte la descripción de Experiencia laboral estructurada en la página 46 en la sección De la escuela a la carrera de este manual.

**Pasantías:** Consulte la descripción de la pasantía en la página 46 en la sección De la escuela a la carrera de este manual.

**Oportunidades de aprendizaje comunitario:** El Distrito Escolar de Corvallis está comprometido a aumentar la cantidad de oportunidades de aprendizaje comunitario para los estudiantes. Las oportunidades de aprendizaje comunitario generalmente involucran a estudiantes que persiguen intereses únicos a través de experiencias organizadas o individualizadas dentro de la comunidad, pero fuera del programa escolar regular. Un estudiante puede obtener créditos en aquellos casos en los que la experiencia satisface sus necesidades y al mismo tiempo representa la calidad de la experiencia educativa adecuada para otorgar créditos y diplomas de escuela secundaria. Se desarrolla un contrato de aprendizaje entre el estudiante y el mentor y requiere la aprobación del consejero para otorgar crédito.



## Running Start and Postgraduate Scholars - LBCC

### **COMIENZO EN CARRERA**

El **Inicio de carrera** programa es una oportunidad emocionante para que los estudiantes den un paso hacia su futuro. El propósito del programa Running Start es asociarse con estudiantes, padres y Linn-Benton Community College (LBCC) para proporcionar un puente de apoyo entre la escuela secundaria y la experiencia universitaria temprana del estudiante.

Running Start está disponible para estudiantes matriculados en cualquiera de las escuelas secundarias de Corvallis y que cumplan con los requisitos del programa. Los estudiantes actuales de secundaria son remitidos al programa por su consejero después de reunirse con el estudiante y determinar si el programa Running Start se ajusta a los objetivos educativos del estudiante. Los estudiantes que actualmente no están inscritos en el distrito pero que desean volver a inscribirse o transferirse para obtener acceso a Running Start deben comunicarse con el coordinador del programa, Eric Wright, al 541-766-4717 o al [eric.wright@corvallis.k12.or.us](mailto:eric.wright@corvallis.k12.or.us) o nosotros.

#### **Running Start: programa de opciones ampliadas**

Los estudiantes que cumplan con los criterios de ubicación académica y deseen tomar cursos que no se ofrecen en su escuela secundaria de origen durante su último año pueden postularse al Programa de Opciones Ampliadas. Este programa brinda una oportunidad para que los estudiantes obtengan créditos para la escuela secundaria y la universidad simultáneamente. Los estudiantes admitidos pueden tomar un curso de LBCC en el otoño. Con éxito en su primer curso, los estudiantes podrán agregar cursos adicionales en trimestres posteriores. Todos los cursos deben aplicarse al plan de diploma del estudiante y la asistencia regular es obligatoria y supervisada. Los estudiantes deben presentar informes de progreso de 4 y 7 semanas y seguir todos los planes de intervención establecidos para garantizar la finalización exitosa de los cursos. Este programa está disponible para estudiantes en su último año de escuela secundaria.

### **PAGBECARIOS DE OTGRADO**

Los estudiantes que hayan completado todos los requisitos para su diploma, tengan un GPA inferior a 2.5 y deseen asistir a LBCC a tiempo completo pueden postularse al programa de becarios de posgrado. Post Graduate Scholars es un programa de un año diseñado para ayudar a los estudiantes a navegar la transición de la escuela secundaria a la universidad mientras reciben una importante asistencia financiera.

Los estudiantes deben inscribirse en al menos 12 créditos cada trimestre, incluida la Graduación de Destino en el primer trimestre. Además, los estudiantes deben inscribirse en cursos de matemáticas y escritura cada trimestre hasta completar con éxito Matemáticas 111 y Escritura 121. Se requieren informes de progreso de cuatro y siete semanas y cuatro reuniones cara a cara con el personal del programa, al igual que cualquier intervención que se considere necesario por parte de los asesores del programa.

### **INFORMACIÓN DE LA SOLICITUD - Running Start y becarios de posgrado**

Running Start y becarios de posgrado Las solicitudes vencen cada año en abril. y son necesarios para su consideración. Antes de que los estudiantes soliciten becas de posgrado, primero deben solicitar la subvención Oregon Promise y completar una solicitud FAFSA. Como parte del proceso de registro, todos los candidatos de PGS deben completar una entrevista en persona con el coordinador del programa.

#### **Criterios de colocación**

GPA acumulativo de secundaria inferior a 2,5

Enviar los resultados de las pruebas de nivel de matemáticas y escritura

Beca Pell de menos de \$5426



# Four Year Plan

Con tantas opciones en la escuela secundaria, es importante planificar con anticipación. Un plan de cuatro años permite a los estudiantes personalizar la experiencia de la escuela secundaria, incorporar clases que impulsarán su futura carrera universitaria o carrera y garantizar que se gradúen de la escuela secundaria a tiempo. Es importante que los estudiantes revisen las calificaciones, los expedientes académicos y los cursos cada semestre para asegurarse de que todavía estén encaminados. Se anima a los estudiantes a investigar los cursos disponibles en su escuela con su consejero y discutir cómo pueden aprovechar al máximo las ofertas escolares, obtener créditos universitarios temprano y explorar sus intereses mientras completan sus requisitos.

|  | CRÉDITOS<br>Requeridos | Noveno grado   | 10 ° grado  | Grado 11  | 12 ° grado   |
|--|------------------------|--|---|---|--|
| INGLÉS   | 4                      | Inglés   | Inglés  | Inglés  | Inglés   |
| MATEMÁTICAS                                      | 3                      | Matemáticas  | Matemáticas   | Matemáticas   | (Opcional)   |
|  |                        | Los créditos de matemáticas deben obtenerse a nivel o superior a Álgebra 1. Cursos tomados en 12 <sup>th</sup> La calificación se contará como crédito optativo, después de que se haya cumplido el requisito de matemáticas.  |   |   |  |
| CIENCIA  | 3                      | Ciencia  | Ciencia   | Ciencia   | (Opcional)   |
|  |                        | Se requieren 3 créditos de experiencia de laboratorio/investigación científica. Cursos tomados en 12 <sup>th</sup> La calificación se contará como crédito optativo, después de que se haya cumplido el requisito de ciencias. |   |   |  |
| CIENCIAS SOCIALES                                | 3                      | No hay estudios sociales en 9 <sup>th</sup> calificación   | Estudios Internacionales<br>o<br>Hon. Estudios Internacionales  | 20 <sup>th</sup> Siglo de historia de Estados Unidos<br>o<br>AP Historia de Estados Unidos  | Gobierno (.5 crédito)<br>Psicología (.5 crédito)<br>o<br>AP Gobierno y política de EE. UU.             |
| SALUD  | 1                      | Salud 1(.5 crédito)  | El segundo crédito .50 deberá completarse en algún momento durante 11 <sup>th</sup> o 12 <sup>th</sup> calificación.  |   |  |
| EDUCACIÓN FÍSICA                                 | 1                      | EN 1 (.5 crédito)<br>y/o<br>Aptitud para la vida (.5 crédito)  | Si el segundo crédito .50 de PE no se completa en 9 <sup>th</sup> calificación, deberá completarse en algún momento durante 10 <sup>th</sup> – 12 <sup>th</sup> calificación. |   |  |
| ARTE APLICADA, BELLAS ARTES y/o LENGUAJE MUNDIAL | 3                      | Cualquier combinación de cursos de artes aplicadas, bellas artes o idiomas mundiales.  | Cualquier combinación de cursos de artes aplicadas, bellas artes o idiomas mundiales.   | Cualquier combinación de cursos de artes aplicadas, bellas artes o idiomas mundiales.   | Cualquier combinación de cursos de artes aplicadas, bellas artes o idiomas mundiales.                  |
| ELECTIVAS  | 5.5                    | Cualquier combinación de materias optativas o créditos de materias más allá del requisito del diploma.   | Cualquier combinación de materias optativas o créditos de materias más allá del requisito del diploma.  | Cualquier combinación de materias optativas o créditos de materias más allá del requisito del diploma.  | Cualquier combinación de materias optativas o créditos de materias más allá del requisito del diploma. |
| CARRERA  | .5                     | <b>Actividades profesionales</b> en el éxito del asaltante   | <b>Actividades profesionales</b> en una clase de estudios sociales  | <b>Carrera Actividades</b> en una clase de inglés y <b>Carrera Convención</b> y <b>9-10 actividades profesionales Terminado</b> (.25 crédito profesional) | <b>Actividades profesionales</b> en seminario senior (.25 crédito profesional)                         |
| Total  | 24 créditos            |  |   |   |  |



# CRESCENT VALLEY

## **Tecnología Aplicada** pag. 13

DigitalFotografía 1 (CTE)  
DigitalFotografía 2(CTE)  
Diseño Digital 1 (CTE)  
Diseño Digital 2 (CTE)  
Cine 1 (CTE)  
Realización cinematográfica avanzada 2 (CTE)  
Realización cinematográfica avanzada 3 (CTE)  
Realización cinematográfica avanzada 4 (CTE)  
Estudios cinematográficos 1: Historia y géneros del cine (CTE)  
Estudios cinematográficos 2: Grandes directores (CTE)  
Transmisión CVTV (CTE)  
Anuario: Revolucionario

## **Negocios e Informática** pag. dieciséis

Introducción a la informática 1 y 2 (CTE) (impartido en CHS)  
Principios de Ciencias de la Computación AP (CTE) (impartido en CHS)  
Ciencias de la Computación AP A (CTE) (impartido en CHS)  
Temas avanzados en informática (CTE) (impartido en CHS)  
Finanzas personales  
Marketing y Promociones

## **Opciones de Crescent Valley** pag. 18

Opciones de CV  
CV en línea

## **Inglés** pag. 19

Alfabetización académica(crédito electivo)  
Introducción a la literatura  
Honores Introducción a la Literatura  
Literatura Internacional  
Literatura Internacional de Honores  
Literatura americana  
Honores a la literatura estadounidense  
Inglés AP: lenguaje y composición  
Literatura y Composición Senior  
Honores Senior Literatura y Composición  
Inglés AP: Literatura y Composición  
Soporte de escritura (crédito electivo)  
ELLA 10/11

## **Inglés para estudiantes del idioma inglés** pag. 23

Lectura/Escritura Intermedia(impartido en CHS)  
Desarrollo del idioma inglés intermedio(impartido en CHS)  
Lectura/Escritura avanzada(impartido en CHS)

## **Ciencia de la familia y del consumidor** pag. 24

### **DESARROLLO INFANTIL :**

Desarrollo infantil 1 (CTE)  
Desarrollo infantil 2 (CTE)  
Desarrollo Infantil 3 – Enseñanza de Cadetes (CTE)

## **Ciencia de la familia y del consumidor**

(Continuación) pag. 25

### **ARTES CULINARIAS :**

Alimentos para la vida 1(CTE)  
Repostería y repostería(CTE)  
Artes Culinarias 1 (CTE)  
Artes Culinarias 2 (CTE)

## **Educación para la salud** pag. 27

Salud 1:Desarrollo Humano  
Introducción a las carreras médicas/de salud(CTE)  
Salud 2: Estilos de vida saludables  
Deportes y Salud (CTE)  
Ocupaciones de salud (CTE)  
Relaciones personales

## **Liderazgo** pag. 29

Liderazgo 1  
Liderazgo 2  
Líder de enlace  
Líder de enlace y Navegador de pares  
Estudios étnicos  
Caminos 2 el futuro 4 todos  
Fuentes de fuerza

## **Matemáticas** pag. 32

Álgebra 1  
Geometría/Razonamiento de datos  
Honores Geometría/Razonamiento de Datos  
Ciencia de los datos  
Álgebra 2  
Honores Álgebra 2  
Matemáticas en la sociedad  
PreCalculus  
AP Precalculus  
Calculo diferencial  
Cálculo AP AB  
Cálculo AP BC  
Estadísticas AP (impartido en CHS)  
Apoyo matemático para Álgebra 1 (crédito electivo)

## **Las artes escénicas** pag. 36

Coral de asaltantes  
Combinación de coro (impartido en CHS)  
Banda Sinfónica  
Conjunto de viento  
banda de pep  
Orquesta  
Camarada (impartido en CHS 24-25)  
Guitarra y composición 1 y 2  
Teoría musical  
Elementos del teatro (impartido en CHS)  
Estilos de actuación de época (impartido en CHS)  
Teatro avanzado(impartido en CHS)

# COURSE OFFERINGS



## **Educación Física** pag. 40

Educación Física 1: Conceptos de aptitud física  
Aptitud para la vida 1  
Educación Física 2: Juegos de cancha y campo  
Fitness para la vida 2  
Entrenamiento con pesas y acondicionamiento  
ejercicios de yoga

## **De la escuela a la carrera** pag. 42

Asesor 9, 10, 11, 12  
Seminario para personas mayores (crédito de desarrollo profesional)  
Asistente de Cafetería (crédito electivo)  
Asistente de Biblioteca (crédito electivo)  
asistente de mantenimiento (crédito electivo)  
Asistente de oficina (crédito electivo)  
Asistente de maestra (crédito electivo)  
Asistente del Centro de Escritura (crédito electivo)  
Experiencia laboral estructurada (crédito electivo)  
Pasantías (crédito electivo)

## **Ciencia e Ingeniería** pag. 44

Ciencia aplicada  
Biología  
Biología de honores  
Introducción a las ciencias ambientales  
Química  
Física  
Anatomía y Fisiología (CTE)  
Biología AP  
Química AP  
Ciencias Ambientales AP  
Física AP 1  
Física AP C (impartido en CHS)  
IDEA – Introducción al Diseño con Ingeniería y Arte (CTE)  
STEAM – Ciencia y tecnología con ingeniería, arquitectura y microcontroladores (CTE)  
\* DREAM – Diseño, investigación e ingeniería de artículos para el mercado. (CTE)  
\* SUEÑO 2 – Diseño, investigación e ingeniería de artículos para el mercado (CTE)  
\* Metales 1 (CTE)  
\* Metales 2 (CTE)  
\* Carpintería 1 (CTE)  
\* Carpintería 2 (CTE)  
\* Carpintería 3 (CTE)  
\* Carpintería 4 (CTE)  
\* Carpintería 1 (CTE)  
\* Automotriz 1 (CTE)  
\* Automotriz 2 (CTE) (impartido en CHS)

\*Estos cursos de ingeniería reciben crédito de arte aplicado para el diploma

## **Ciencias Sociales** pag.51

Estudios Internacionales  
Honores Estudios Internacionales  
20<sup>th</sup> Siglo Historia de los Estados Unidos  
AP Historia de Estados Unidos  
Gobierno  
Psicología  
AP Gobierno y política de Estados Unidos

## **Servicios de educación especial** pag. 53

Instrucción individualizada  
Centro de recursos de aprendizaje Clases académicas  
Caminos 2 el futuro  
ALAS Programa de Transición

## **Artes visuales** pag. 54

Escultura: comienzo  
Escultura: Intermedio/Avanzado  
Bellas artes digitales: inicio  
Bellas Artes Digitales:  
Intermedio/Avanzado/Profesional  
Artes del vidrio: comienzo (CTE)  
Artes del Vidrio: Intermedio/Avanzado (CTE)  
Joyería: comienzo (CTE)  
Joyería: Intermedia/Avanzada/Profesional (CTE)  
Cerámica: comienzo (CTE)  
Cerámica: Intermedia (CTE)  
Cerámica: Avanzada (CTE)  
Dibujo y pintura: comienzo  
Dibujar y pintar:  
Intermedio/Avanzado/Profesional  
Portafolio de arte de estudio independiente 2D  
Portafolio de arte de estudio independiente modelo 3d (CTE)  
Arte AP 2D (CTE)  
Arte AP 3D (CTE)  
Técnico de estudio (CTE)  
Enseñanza Cadete en Arte (CTE)  
Prácticas en Arte (CTE)

## **Idiomas del mundo** pag. 59

Árabe 1 - Introducción (impartido en CHS)  
Árabe para hablantes nativos y de herencia (impartido en CHS)  
francés 1  
francés 2  
francés 3  
francés 4  
alemán 1  
alemán 2  
alemán 3  
alemán 4  
Idioma Alemán AP  
español 1  
español 2  
español 3  
español 4  
español 5  
Idioma Español AP (impartido en CHS)



# Applied Technology

Desde el principio el hombre ha utilizado los materiales disponibles para fabricar herramientas, satisfacer sus necesidades y modificar su entorno. Hoy estas herramientas y materiales se han vuelto más sofisticados, al igual que las oportunidades y problemas a los que se dirigen. En cada uno de los cursos de tecnología aplicada, los estudiantes utilizarán su conocimiento y creatividad para completar con éxito una amplia variedad de desafíos de diseño.

| <u>9<sup>th</sup> Calificación</u>                                | <u>10<sup>th</sup> Calificación</u>                               | <u>11<sup>th</sup> y 12<sup>th</sup> Los grados</u>   |
|---|---|---|
| Fotografía digital 1 (CTE)  | Fotografía digital 1 (CTE)  | Fotografía digital 1 (CTE)  |
| Fotografía digital 2 (CTE)  | Fotografía digital 2 (CTE)  | Fotografía digital 2 (CTE)  |
| Diseño Digital 1 (CTE)  | Diseño Digital 1 (CTE)  | Diseño Digital 1 (CTE)  |
| Diseño Digital 2 (CTE)  | Diseño Digital 2 (CTE)  | Diseño Digital 2 (CTE)  |
| Cine 1(CTE)   | Cine 1(CTE)   | Cine 1(CTE)   |
| Estudios cinematográficos 1:<br>Historia del cine y géneros (CTE) | Realización cinematográfica avanzada<br>2 (CTE)                   | Realización cinematográfica avanzada 2 (CTE)<br>Realización cinematográfica avanzada 3 (CTE)                      |
| Estudios cinematográficos 2:<br>Grandes directores (CTE)          | Estudios cinematográficos 1:<br>Historia del cine y géneros (CTE) | Realización cinematográfica avanzada 4 (CTE)<br>Estudios cinematográficos 1: Historia del cine<br>y géneros (CTE) |
| Transmisión CVTV(CTE)   | Estudios cinematográficos2:<br>Grandes directores (CTE)           | Estudios cinematográficos 2: Grandes<br>directores (CTE)  |
| Anuario: Revolucionario   | Transmisión CVTV(CTE)<br>Anuario: Revolucionario                  | Transmisión CVTV(CTE)<br>Anuario: Revolucionario  |

## DIGITALFOTOGRAFÍA - NIVEL 1 FOTOGRAFÍA DIGITAL - NIVEL 2

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

**.50 crédito**

- Requisitos previos para el nivel 1:
- Requisitos previos para el nivel 2:
- Crédito CVHS: CTE o artes aplicadas
- Crédito de la OPU:

ninguno  
Nivel 1  
ninguno

Nivel 1: este curso es una introducción a la fotografía utilizando cámaras DSLR para realizar tareas que cubren los conceptos básicos de composición, profundidad de campo, retratos, acción, escenas nocturnas e intereses personales. Las calificaciones están determinadas por la ética de trabajo en clase, los proyectos, la participación y la voluntad de perseverar.

Nivel 2: este nivel ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar conceptos practicados y aprender nuevas técnicas. Se hace hincapié en la experimentación, la calidad del trabajo y la autoexploración. Los proyectos incluyen abstracción, doble exposición, Photoshop, Lightroom y una muestra de técnicas de trabajo profesionales.

## DISEÑO DIGITAL 1

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

**.50 crédito**

- Requisitos previos:
- Crédito CVHS: CTE o artes aplicadas
- Crédito de la OPU:

ninguno  
ninguno

Este curso de arte presenta a los estudiantes las computadoras como medio para crear bellas artes y arte comercial. El curso se centra en el uso de técnicas de dibujo a mano, Photoshop e Illustrator para crear imágenes digitales atractivas. Los estudiantes estudian cómo se utilizan las imágenes para vender y expresar ideas. Se hace hincapié en las habilidades técnicas, la composición y la expresión, lo que brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender habilidades prácticas del mundo real. Estas habilidades están orientadas a una carrera que combina arte/diseño y tecnología como ilustración, diseño, animación y multimedia. Esta clase comienza con los conceptos básicos para todos los niveles de habilidad y experiencia tanto en arte como en computadoras. ¡No es necesario tener conocimientos de arte o informática para tomar esta clase! Los estudiantes descubrirán que tanto la resolución creativa de problemas como el desarrollo de habilidades artísticas se pueden aprender.



## **DISEÑO DIGITAL 2**

**.50 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos:
- Crédito CVHS: CTE o artes aplicadas
- Crédito de la OPU:

Diseño Digital 1 o Bellas Artes Digitales

ninguno

Este curso se basa en las habilidades tecnológicas y de arte previo aprendidas en Diseño Digital 1. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender habilidades y técnicas de arte estándar de la industria a través de la resolución creativa de problemas. Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes crear ilustraciones atractivas en Adobe Illustrator. Nos centraremos en ilustrar eventos, crear personajes y comunicar historias a través de imágenes. Ejemplos de posibles proyectos incluyen la conceptualización y el diseño de personajes de dibujos animados, retratos vectoriales y la construcción de modelos de personajes en 3D.

## **REALIZACIÓN DE CINE 1**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos:
- Crédito CVHS: CTE o artes aplicadas
- Crédito de la OPU:

ninguno

ninguno

Screens: 21st Century Filmmaking es una introducción a la producción de videos cortos. En este curso aprendemos a usar cámaras y software de edición para crear suspenso, usar efectos especiales, usar video para crear arte y conectarnos con nuestros espectadores a un nivel emocional. Los estudiantes de esta clase participan en cada fase del proceso de realización cinematográfica: lluvia de ideas para historias, redacción de guiones, planificación de producciones, filmación de videos, grabación de audio y edición. En consecuencia, cubriremos muchos temas, desde la historia del cine, los géneros, el análisis y el vocabulario, hasta la cinematografía y el diseño de sonido. Los proyectos incluyen escenas de persecución de películas de acción, comerciales, poesía surrealista/video, efectos especiales, vlogging para YouTube y una película final elegida por los estudiantes.

## **REALIZACIÓN CINE AVANZADA 2**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos:
- Crédito CVHS: CTE o artes aplicadas
- Crédito de la OPU:

Cine

ninguno

Filmmaking 2 es un curso avanzado de producción cinematográfica basado en proyectos que involucra la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de la historia, la preproducción, la planificación, el trabajo con actores, la creación de decorados y accesorios, el rodaje, la edición digital y el diseño de sonido. Los estudiantes trabajarán en equipo para crear piezas cortas (15 minutos) durante el primer semestre y una característica más larga (más de 30 minutos) durante el segundo semestre. Trabajar con grupos comunitarios y empresas para producir anuncios promocionales y anuncios de servicio público es una parte integral de este curso.

## **AVANZADO REALIZACIÓN DE CINE 3**

**1 crédito**

### **REALIZACIÓN CINE AVANZADA 4**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos:
- Crédito CVHS: CTE o artes aplicadas
- Crédito de la OPU:

nivel anterior; Cine 2 o Cine 3

ninguno

Cine 3 y 4 son cursos avanzados de producción cinematográfica basados en proyectos que involucran la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de la historia, la preproducción, la planificación, el trabajo con actores, la creación de decorados y accesorios, el rodaje, la edición digital y el diseño de sonido. Los estudiantes diseñarán, planificarán, filmarán y editarán películas y/o programación individuales durante todo el año, además de asesorar a los estudiantes de Cine 2. Trabajar con grupos comunitarios y empresas para producir anuncios promocionales y anuncios de servicio público es una parte integral de este curso.

## **ESTUDIOS CINE 1: HISTORIA DEL CINEY GÉNEROS**

### **ESTUDIOS DE CINE 2: GRANDES DIRECTORES**

**.50 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos:
- Crédito CVHS: CTE o artes aplicadas
- Crédito de la OPU:

ninguno

ninguno

ESTUDIOS DE CINE consta de dos secciones independientes que se pueden tomar por separado o juntas. Estudiaremos material diferente para cada sección, por lo que no es necesario realizar Estudios de Cine 1 antes de realizar Estudios de Cine 2.

ESTUDIOS DE CINE 1 es un estudio de la historia del cine y géneros que incluyen comedia, ciencia ficción y westerns, entre otros.

ESTUDIOS DE CINE 2 es un estudio de grandes directores. Analizaremos a Spielberg, Lucas, Scorsese, Hitchcock, Cameron y Kubrick, por nombrar algunos.

Ambas secciones abordan el estudio de la estética y la historia del medio visual más importante del siglo XX: el cine. Nuestro enfoque principal será "leer" el lenguaje del cine y los medios de video para mejorar nuestra comprensión crítica de la forma en que estas formas crean significado. Describiremos, analizaremos e interpretaremos películas activamente, observando las formas en que los cineastas usan la iluminación, la cinematografía, la música y la actuación para desarrollar temas, personajes, simbolismos, etc. Un objetivo secundario de este curso será examinar la influencia de los medios en nuestra cultura. Las habilidades de alfabetización mediática del siglo XXI incluyen pensar críticamente sobre cómo consumimos los mensajes de los medios (acceso, análisis, evaluación).

## **TRANSMISIÓN CVTV**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

**1 crédito**

- Requisitos previos:
- Crédito CVHS: CTE o optativa
- Crédito de la OPU:

ninguno

ninguno

CVTV Broadcasting es una clase para explorar las técnicas y principios de la televisión y la programación de noticias y entretenimiento en línea. Analizaremos ejemplos actuales de programación en cuanto a contenido y técnica y produciremos un programa semanal de noticias y entretenimiento. Además, los estudiantes crearán contenido de formato breve para plataformas en línea como Instagram. Los estudiantes desarrollarán habilidades de producción como edición, trabajo de cámara y entrevistas, además de habilidades profesionales como trabajar en equipo, hablar en público y administrar el tiempo a través de la investigación, redacción y producción de segmentos de noticias, anuncios de servicio público y programación de entretenimiento. CVTV Broadcasting es una organización dirigida por estudiantes donde los estudiantes trabajan como productores, reporteros, presentadores, editores, camarógrafos y equipo de producción de estudio para segmentos de noticias, deportes, entretenimiento e información para un programa semanal.

## **ANUARIO: REVOLUCIONARIO**

**1 crédito**

- Requisitos previos: 9<sup>th</sup> Los estudiantes de grado deben tener experiencia previa en el anuario.
- Se espera que los estudiantes se inscriban en todo el curso. El cambio en el personal del anuario a mitad de año interfiere negativamente con la colaboración y la producción final del anuario.
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito de la OPU:
- Oportunidad de solicitud extendida disponible

ninguno

Como miembro del personal del anuario, aprenderá habilidades comercializables en el mundo editorial y contribuirá a la creación de un producto que atesorará por el resto de su vida. Esta es una maravillosa oportunidad para que los miembros del equipo ejerciten su creatividad, mientras desarrollan habilidades avanzadas en diseño informático, fotografía, marketing, redacción y gestión de proyectos. Se espera que los estudiantes que se registren en este curso tengan un alto nivel de madurez, la capacidad de trabajar de forma independiente y un fuerte compromiso para cumplir con los plazos. Los miembros del personal del Anuario trabajan en equipo en las páginas asignadas usando InDesign, cámaras digitales y Photoshop. Los estudiantes deben estar disponibles para "cubrir" eventos después de la escuela y estar dispuestos a reunirse por las tardes o los fines de semana según sea necesario para cumplir con los plazos. Este curso requiere asistencia a eventos fuera del horario escolar, como eventos deportivos, conciertos y obras de teatro.



# Business and Computer Technology

El programa de Negocios y Tecnología Informática brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar temas relacionados con aplicaciones informáticas, programación de computadoras, emprendimiento, procesamiento de información y contabilidad. Los cursos de Negocios y Tecnología Informática también brindan preparación y capacitación profesional para estudiantes que anticipan una educación de nivel avanzado y aquellos que ingresarán a trabajos de tiempo completo o parcial directamente desde la escuela secundaria.

## **9<sup>th</sup> Calificación**

Introducción a la ciencia informática 1(CTE)(impartido en  
Introducción a la ciencia informática 2(CTE)(impartido en

## **10<sup>th</sup>, 11<sup>th</sup>, y 12<sup>th</sup> Los grados**

Introducción a la ciencia informática 1(CTE) (impartido en CHS)  
Introducción a la ciencia informática 2(CTE) (impartido en CHS)  
Principios de Ciencias de la Computación AP(CTE) (impartido en CHS)  
Ciencias de la Computación AP A (CTE) (impartido en CHS)  
Temas avanzados en informática (ATICS) (CTE) (impartido en CHS)  
Finanzas personales  
Marketing y Promociones

## **INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA 1(impartido en CHS)**

**.50 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito de la OPU: ninguno

La belleza y la alegría de la informática: este curso de encuesta ofrece a los estudiantes una introducción práctica a la informática. Los estudiantes aprenden sobre grandes ideas en informática y exploran varios aspectos de la informática relevantes para ellos mismos y para la sociedad. Este curso enfatiza el pensamiento computacional y la resolución de problemas usando Snap!, un lenguaje de programación basado en bloques.

## **INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA 2(impartido en CHS)**

**.50 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: Introducción a la Informática 1
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito de la OPU: ninguno

Programación con Python: en la segunda mitad de Introducción a la informática, los estudiantes practicarán el pensamiento computacional y la resolución de problemas utilizando Python, un lenguaje de programación basado en texto. Python es también uno de los lenguajes de programación más utilizados en la industria del software.

## **PRINCIPIOS DE CIENCIAS INFORMÁTICAS DE COLOCACIÓN AVANZADA(impartido en CHS)**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: ICS 2, ECS 2 o experiencia en informática equivalente
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito de la OPU: ninguno

Principios de Ciencias de la Computación AP ofrece un enfoque multidisciplinario para enseñar los principios subyacentes de la computación. El curso presenta a los estudiantes los aspectos creativos de la programación, las abstracciones, los algoritmos, los grandes conjuntos de datos, Internet, las preocupaciones sobre la ciberseguridad y los impactos de la informática. Principios de Ciencias de la Computación AP también brinda a los estudiantes la oportunidad de utilizar tecnologías actuales para crear artefactos computacionales tanto para la autoexpresión como para la resolución de problemas. Juntos, estos aspectos del curso conforman un plan de estudios rico y riguroso que tiene como objetivo ampliar la participación en la informática.

## **CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN DE COLOCACIÓN AVANZADA A**(impartido en CHS)

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: APCSP o experiencia en informática equivalente
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito de la OPU: ninguno

Ciencias de la Computación AP A es equivalente a un curso de primer semestre de nivel universitario en ciencias de la computación. El curso introduce a los estudiantes a la informática con temas fundamentales que incluyen la resolución de problemas; diseñar estrategias y metodologías; organización de datos (estructuras de datos); enfoques para el procesamiento de datos (algoritmos); análisis de posibles soluciones; y las implicaciones éticas y sociales de la informática. El curso enfatiza la resolución de problemas imperativos y orientados a objetos y el diseño utilizando el lenguaje Java. Estas técnicas representan enfoques probados para desarrollar soluciones que pueden ampliarse desde problemas pequeños y simples hasta problemas grandes y complejos. El plan de estudios del curso AP Computer Science A es compatible con muchos cursos CS1 en colegios y universidades.

## **TEMAS AVANZADOS EN INFORMÁTICA (ATiCS)**(impartido en CHS)

**.50 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: APCSP, APCSA o experiencia en informática equivalente
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito de la OPU: ninguno

Temas Avanzados en Ciencias de la Computación es el curso final del programa de ciencias de la computación. Los estudiantes investigarán temas actuales de vanguardia en ciencias de la computación. Luego, los estudiantes propondrán y desarrollarán un proyecto final que utilice uno o más de estos temas para resolver un problema en su comunidad.

## **FINANZAS PERSONALES**

**.50 crédito**

- Requisitos previos: grados 10 – 12
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU: ninguno

Finanzas personales es un curso diseñado para presentar a los estudiantes la planificación financiera personal, banca y crédito, inversiones e impuestos/seguros. Los estudiantes interesados en la administración del dinero y los mercados financieros obtendrán una valiosa experiencia en estas áreas mediante el uso de proyectos financieros simulados. La discusión sobre situaciones financieras del mundo real se producirá de forma regular. Es probable que su trabajo de curso incluya simulaciones de presupuestos y existencias.

## **MARKETING Y PROMOCIONES**

**.50 crédito**

- Requisitos previos: grados 10 – 12
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU: ninguno

Los estudiantes estarán expuestos a los conceptos fundamentales de marketing y promociones. Temas potenciales que puede estar cubiertos incluir básicamente marketing conceptos, comunicación organizacional, estrategia de precios, estrategias promocionales, investigación de mercado, planificación de productos, y liderazgo. Ejemplos y escenas del mundo real. Los casos se explorarán periódicamente.



# Crescent Valley Options

Crescent Valley Options brinda oportunidades de crédito para estudiantes que se benefician de un método alternativo de aprendizaje o requieren apoyo académico adicional. Consulte con un maestro, consejero o personal de Crescent Valley Options para analizar si estos programas son apropiados para el desarrollo de su Plan de Educación Personal. Se requiere la aprobación del consejero para programar clases.

## **OPCIONES DE CV**

**\*el crédito varía**

- Requisitos previos: referencia del consejero

CV Options ofrece a los estudiantes cursos individualizados de recuperación de créditos y apoyo académico específico en un entorno de clases pequeñas. En un esfuerzo por apoyar las diversas necesidades de todos los estudiantes, el plan de estudios es flexible y receptivo. La colocación en Opciones la determinan los consejeros y los maestros de Opciones de CV. A lo largo del semestre, los estudiantes establecen metas académicas a corto y largo plazo y utilizan el tiempo de clase para trabajar en la recuperación de créditos y cursos de educación general. Se requiere que los estudiantes asistan regularmente y logren progreso académico para permanecer en la clase de Opciones CV. Los estudiantes interesados deben hablar con su consejero.

## **CV EN LÍNEA**

**.50 crédito**

- Requisitos previos: referencia del consejero
- Se requiere inscripción y asistencia a clases en CVHS.

CV Online ofrece varios cursos en línea para estudiantes de secundaria dentro del Distrito Escolar de Corvallis. No hay ningún cargo por un curso si el curso es parte de la asignación regular de siete u ocho créditos del estudiante. Los cursos están disponibles mediante matrícula para los estudiantes que deseen agregar un curso más allá de la asignación de siete u ocho créditos. Todos los cursos son impartidos por profesores con licencia de Oregón. Hay un número limitado de espacios disponibles. Los espacios de CV Online se distribuyen entre los estudiantes a discreción del consejero. Los estudiantes autodirigidos han tenido más éxito en este entorno en línea.

CVHS tiene un miembro del personal para apoyar específicamente a los estudiantes que toman cursos de CV Online. Se accede a todos los cursos a través de la web con un navegador web actualizado. Si se necesitan libros de texto o novelas, generalmente están disponibles en la sala de libros de la escuela. La asistencia a las clases de CV Online es obligatoria hasta finalizar el curso online. Se espera que los estudiantes se presenten en la sala de CV Online durante el tiempo asignado en su horario y utilicen ese tiempo para trabajar en sus cursos en línea. No hacerlo resultará en una notificación a los padres y una posible eliminación del curso CV Online.

### **Información de registro en línea de CV:**

1. Los estudiantes solicitan cursos indicando su interés sobre el formulario de inscripción escolar.
2. Los consejeros escolares determinarán la ubicación de los estudiantes en los cursos de CV Online según la disponibilidad y la necesidad.  
(Consulte a su consejero para obtener información adicional sobre cómo registrarse para una clase en línea).
3. Se debe completar y enviar un formulario de referencia de registro por separado, disponible a través de la oficina de consejería, al  
Oficina de asesoramiento para la tramitación.

### **CV Expectativas del programa en línea:**

1. El primer día de asistencia los estudiantes asistirán a una orientación sobre el programa CV Online.
2. Es obligatoria la asistencia al aula de CV Online.
3. Los estudiantes deben crear y seguir un calendario de cursos de 18 semanas.
4. Se requiere un promedio de "C" en el curso. Se requiere un mínimo del 70% en cada prueba y cuestionario para obtener crédito en el curso en línea.
5. Si un estudiante no participa en el curso CV Online durante cinco días, se contactará a los padres. Transcurridos diez días, el alumno podrá ser dado de baja del curso.
6. La fecha de abandono de un curso de CV Online es dos semanas después de que el estudiante comience el curso. Los estudiantes que abandonen después de dos semanas recibirán una calificación de F.

Para obtener información, comuníquese con su consejero al (541) 757-5815.



# English

Usar bien el lenguaje es a la vez un arte y una necesidad. Los comunicadores hábiles deben conocer el funcionamiento del lenguaje, practicar su configuración para que sirva a diversos propósitos y disfrutar de su capacidad para expresar humanidad.

El uso del inglés implica habilidades para leer, escribir, hablar, escuchar y observar. Dominar las habilidades de comunicación es un proceso que dura toda la vida; La gama de cursos que se enumeran a continuación puede ayudar a los estudiantes a captar el poder del lenguaje y a utilizarlo bien. Todas las clases integran instrucción en gramática, escritura, desarrollo de vocabulario, lectura, expresión oral y comprensión auditiva.

| <u>9<sup>th</sup> Calificación</u>   | <u>10<sup>th</sup> Calificación</u> | <u>11<sup>th</sup> Calificación</u>    | <u>12<sup>th</sup> Calificación</u> |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Introducción a la literatura         | Literatura Internacional            | Literatura americana                   | Literatura Superior y Comp.         |
| Honores Introducción a la Literatura | Literatura Internacional de Honores | Honores a la literatura estadounidense | Literatura y composición AP         |
| *Alfabetización Académica            | *Alfabetización Académica           | Lenguaje y composición AP              | *Apoyo de escritura                 |
| *Apoyo de escritura                  | *Apoyo de escritura                 | *Apoyo de escritura                    |                                     |

\* Crédito Electivo

## ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA

**1 crédito**

- Requisitos previos: Para estudiantes que tienen dos o más años de retraso en lectura.
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito de la OPU: ninguno

La alfabetización académica brinda apoyo estructurado para mejorar la comprensión lectora básica, la fluidez y las habilidades de vocabulario. Los estudiantes recibirán instrucción dirigida a sus necesidades específicas trabajando en grupos pequeños, desarrollando habilidades a través de actividades informáticas y participando en prácticas independientes. Los estudiantes aprenderán estrategias clave para la lectura en áreas de contenido, así como también leerán ficción y no ficción de forma independiente. El uso de libros de bolsillo y audiolibros nivelados que modelan la lectura ayudará a los estudiantes a desarrollar confianza en su fluidez y comprensión lectora. El apoyo educativo adicional incluirá la integración de habilidades de escritura y actividades de gramática/uso dentro de cada componente de lectura. Alfabetización Académica es un curso de uno a dos años de duración que se espera que los estudiantes tomen hasta alcanzar los estándares de su nivel de grado.

## INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA

**1 crédito**

- Requisitos previos: Grado 9; Recomendado para estudiantes que cumplen con los estándares de octavo grado en lectura y escritura.
- Crédito CVHS: Inglés
- Crédito de la OPU: Inglés

Introducción a la literatura examina la cuestión de cómo el lenguaje hablado y escrito nos ayuda a comunicarnos entre nosotros. Esta clase fortalecerá las habilidades comunicativas de los estudiantes en lectura, escritura y expresión oral, así como el desarrollo de vocabulario y habilidades de estudio. Los estudiantes explorarán patrones en la literatura mientras leen obras como *Noche*, *Sólo misericordia*, *Adiós a Manzanar*, *De ratones y hombres (abreviado)*, *Monstruo*, *Danza de invierno*, *La tragedia de Romeo y Julieta*, *El diario absolutamente verdadero de un indio a tiempo parcial*, *Largo camino hacia abajo*, y apoyar diversas voces con cuentos, poesía y textos informativos.. Los estudiantes también participarán en círculos de literatura temática utilizando textos de ciencia ficción y distópicos de su elección, como *grados centígrados 451* y *Guadaña*. El trabajo de vocabulario y gramática se integra a lo largo del curso de estudio. Los proyectos de clase incluirán ensayos cortos, diarios de lectura, discursos y proyectos multimedia que impliquen trabajo individual y en grupo.

## INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA DE HONORES

1 crédito

- Requisitos previos: Grado 9; recomendado para estudiantes que superan los estándares de octavo grado en lectura y escribiendo
- Crédito CVHS: Inglés
- Crédito de la OPU: Inglés

En Introducción a la Literatura con Honores, los estudiantes explorarán temas recurrentes y universales mientras analizan patrones en la literatura y el lenguaje. Los trabajos de estudio pueden incluir títulos como *The Casa en Mango Street*, *Just Mercy*, *Hotel en la esquina de Bitter and Sweet*, *Noche*, *Beowulf*, y *Romeo Julieta* así como escritores como Maya Angelou, Jeannette Walls, Baratunde Thurston, Naomi Shihab Nye, Matt de la Peña, etc. La literatura, los proyectos, las tareas de escritura y el trabajo de vocabulario desafiarán a los estudiantes a aplicar el pensamiento crítico y las habilidades de investigación a diversos temas de estudio en el curso. Los estudiantes que se inscriban en este curso deberían haber obtenido una A o B en su clase de artes del lenguaje en la escuela intermedia y tener un historial de completar todas las tareas y entregar el trabajo a tiempo.

## LITERATURA INTERNACIONAL

1 crédito

- Requisitos previos: grado 10
- Crédito CVHS: Inglés
- Crédito de la OPU: Inglés

En Literatura Internacional, los estudiantes explorarán la literatura, la cultura, la religión y el arte mundiales del Medio Oriente, África, Asia, India y América Latina. Los estudiantes analizarán cuestiones como los efectos de la guerra, la pobreza y la degradación ambiental mientras exploran el poder del individuo y la capacidad única del espíritu humano para superar las dificultades. Los estudiantes leerán varios cuentos, mitos, poesía y novelas de estas regiones, como *Persépolis*, *La epopeya de Gilgamesh*, *El niño cafre*, *Siddhartha*, *El alquimista*, *el sonido de las olas* o *Hiroshima, no somos de aquí*, y *El Volador de cometas* y apoyar voces diversas con cuentos y textos informativos como parte del estudio de diversas culturas. El trabajo de vocabulario y gramática se integra a lo largo del curso de estudio. Los proyectos de clase incluirán un trabajo de investigación, expresión oral y escrita persuasiva, análisis literario y respuestas creativas a estudios regionales.

## LITERATURA INTERNACIONAL DE HONORES

1 crédito

- Requisitos previos: grado 10; Recomendado para estudiantes que consistentemente exceden los estándares en lectura y escritura.
- Crédito CVHS: Inglés
- Crédito de la OPU: Inglés

Literatura Internacional con Honores es un estudio integrado y académicamente desafiante de las regiones y la literatura del mundo del siglo XX. El plan de estudios enfatiza los aspectos únicos y las preocupaciones universales de las personas y las culturas de Asia, Medio Oriente, África, Europa y América Latina. A través de una variedad de actividades de aprendizaje y proyectos especiales, los estudiantes estudiarán temas culturales representados en obras como *Las cosas se desmoronan*, cuentos de varios autores indios y latinos, *El niño cafre*, *La buena tierra*, *El corredor de cometas*, *Siddhartha*, *El sonido de las olas* o *Hiroshima*, y *El ladrón de libros*. Los altos estándares de este curso permiten a los estudiantes practicar la lectura, la escritura, la expresión oral, la comprensión auditiva y el pensamiento crítico, además de recopilar, sintetizar y aplicar información. Un proyecto importante en el curso será escribir un trabajo de investigación en profundidad que explore un tema crítico en una de las regiones de estudio. **Se recomienda encarecidamente la inscripción en las secciones de inglés y estudios sociales de Estudios Internacionales de Honores.**

## LITERATURA AMERICANA

1 crédito

- Requisitos previos: grado 11
- Crédito CVHS: Inglés
- Crédito de la OPU: Inglés

Este curso analiza la literatura estadounidense dentro de su contexto histórico y cultural. Los estudiantes examinarán la amplitud de la tradición literaria estadounidense desde sus inicios hasta el período contemporáneo utilizando diversas estrategias de lectura y análisis críticos. Los estudiantes leerán obras importantes como *El crisol*, *el ferrocarril subterráneo*, *Hacia tierras salvajes*, *El guardián entre el centeno*, *Sus ojos miraban a Dios*, y *El gran Gatsby*, así como poesía, cuentos, teatro y no ficción representativos de diversas voces estadounidenses. El curso incorporará el estudio de gramática, vocabulario y habilidades de investigación con el estudio de varios géneros. Los estudiantes tendrán muchas oportunidades para desarrollar y practicar sus habilidades a través de una variedad de actividades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva.

## HONRA LA LITERATURA AMERICANA

1 crédito

- Requisitos previos: grado 11; recomendado para estudiantes que superan los estándares del décimo grado en lectura y escritura; es fuertemente  
Se recomienda que los estudiantes se inscriban tanto en Literatura Estadounidense con Honores como en Historia de Estados Unidos AP.
- Crédito CVHS: Inglés
- Crédito de la OPU: Inglés

Honors American Literature se centra en la literatura, las artes y el pensamiento intelectual de nuestro país, representados por obras como *El crisol*, *el ferrocarril subterráneo*, *El gran Gatsby*, *Las uvas de la ira*, *Las cosas que llevaban*, *Sus ojos miraban a Dios*, y *El Guardian en el centeno*. Los estudiantes también leen poesía, cuentos y ensayos de poetas y autores tan notables como Emily Dickinson, Walt Whitman, Ralph Waldo Emerson, Henry David Thoreau, William Faulkner, Ernest Hemingway y Kate Chopin. El curso ofrece una rica variedad de tareas que incluyen escritura sobre la naturaleza, crítica literaria, ensayos literarios, escritura persuasiva y presentaciones y proyectos de investigación individuales y grupales.

## INGLÉS DE COLOCACIÓN AVANZADA: IDIOMA Y COMPOSICIÓN

1 crédito

- Requisitos previos: grado 11
- Crédito CVHS: Inglés
- Crédito de la OPU: Inglés (potencial *Universidad ahora* crédito disponible en {WR 121} Composición en inglés)

El idioma y composición en inglés AP es un curso introductorio de composición de nivel universitario que se enfoca en el desarrollo y revisión de escritura analítica y argumentativa basada en evidencia, el análisis retórico de textos de no ficción y las decisiones que toman los escritores mientras componen y revisan. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para respaldar sus argumentos. Además, leen y analizan elementos retóricos y sus efectos en textos de no ficción (incluidas imágenes como formas de texto) de una variedad de disciplinas y períodos históricos. **Los estudiantes deben poder leer y comprender textos de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas.**

## LITERATURA Y COMPOSICIÓN SUPERIOR

1 crédito

- Requisitos previos: Grado 12
- Crédito CVHS: Inglés
- Crédito de la OPU: Inglés
- Oportunidad de solicitud extendida disponible

Literatura y composición para estudiantes de último año es un curso de literatura diseñado para examinar la alfabetización en muchos medios diferentes (por ejemplo, obras de teatro, novelas, discursos, películas, novelas gráficas, etc.), con el tema general de examinar múltiples perspectivas del mundo. Brindará a los estudiantes la oportunidad de leer, discutir y escribir respuestas a la literatura clásica y contemporánea. El enfoque de escritura en esta clase incluye lecciones sobre modos de escritura narrativos y expositivos, con énfasis en preparar a los estudiantes para las expectativas de escritura universitaria.

## INGLÉS DE COLOCACIÓN AVANZADA: LITERATURA Y COMPOSICIÓN

1 crédito

- Requisitos previos: Grado 12
- Crédito CVHS: Inglés
- Crédito de la OPU: Inglés (*Universidad ahora* crédito disponible en {WR 121} Composición en inglés o {ENG 104} Literatura en inglés)

Inglés de Colocación Avanzada es un curso de nivel universitario para estudiantes del último año que buscan el desafío de analizar obras clásicas de poesía, ficción y teatro. Los trabajos de estudio representativos incluyen *Una pasa al sol*, *Frankenstein*, *Macbeth*, *La importancia de llamarse Ernesto*, así como otras obras de mérito literario. Los estudiantes también analizarán una amplia gama de selecciones de poesía representativas de diferentes movimientos literarios, incluidos sonetos del Renacimiento, metafísica, romanticismo, modernismo y lecturas contemporáneas. Un énfasis importante en el curso también incluye la redacción del ensayo personal (para solicitudes universitarias), escritos cronometrados en respuesta a selecciones literarias, diarios de respuesta, presentaciones de seminarios y redacción de investigaciones. El curso preparará a los estudiantes para completar exitosamente el Examen AP de Literatura y Composición, obtener créditos universitarios, Colocación Avanzada o ambos, dependiendo de las políticas institucionales. OSU ofrece cuatro créditos para puntuaciones de 4 o 5 en el examen AP. Todos los estudiantes de este curso



participarán en un proyecto culminante de múltiples géneros al final del año. Los estudiantes deben poder leer y comprender textos de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas.

## **SOPORTE DE ESCRITURA**

**.50 crédito**

referencia del consejero

- Requisitos previos: **P/NP**
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito de la OPU: ninguno

La clase de apoyo a la escritura proporciona un período de apoyo a la escritura y práctica de habilidades a los estudiantes mientras trabajan en varios aspectos del proceso de escritura. Esta clase es una clase de aprobado/no aprobado que se reúne en el Centro de Escritura.

## **ELLA 10/11**

**1 crédito**

- Requisitos previos: referencia del consejero
- Crédito CVHS: Inglés
- Crédito de la OPU: Inglés

ELA 10/11 está diseñado para brindarles a los estudiantes una variedad de oportunidades para practicar y mejorar sus habilidades de escritura y lectura. El curso pone un fuerte énfasis en desarrollar habilidades de escritura para diversos propósitos, con un enfoque diario en el vocabulario y la gramática/uso. Los estudiantes recibirán instrucción dirigida a sus necesidades específicas trabajando en grupos pequeños, desarrollando habilidades a través de actividades en clase y participando en prácticas independientes. Los estudiantes también tendrán oportunidades constantes para explorar y leer de forma independiente textos de ficción y no ficción.



## English Language Development for English Language Learners

Los cursos ELD se guían por los puntos de referencia de competencia en los Estándares ELD de Oregón con un enfoque en la expresión académica y la comprensión oral. Los estudiantes practican estructuras gramaticales y desarrollan un rico vocabulario que utilizan para expresar opiniones, participar en discusiones en clase, demostrar pensamiento crítico, entablar conversaciones y hablar en un ambiente formal. Las clases de ELD son obligatorias para los estudiantes que hablan un idioma distinto del inglés en el hogar y que aún no han aprobado ELPA ni han demostrado dominio del inglés. La ubicación del programa ELD se determina mediante pruebas IPT, ELPA y/o TopNotch. **Los estudiantes que reciben servicios de ELD para recién llegados o principiantes se inscribirán en Corvallis High School.**

### **LECTURA/ESCRITURA INTERMEDIA**(impartido en CHS)

**1 crédito**

- Crédito CVHS: Inglés

Lectura/Escritura Intermedia se toma simultáneamente con ELD Intermedio. Los estudiantes exploran varios estilos de escritura y practican estructuras gramaticales para ayudar a mejorar la fluidez de sus oraciones y su escritura. Los estudiantes desarrollan su capacidad para expresar una idea principal y apoyarla con detalles. Se enfatizan las convenciones adecuadas (ortografía, gramática y puntuación).

### **DESARROLLO DEL LENGUAJE INGLÉS INTERMEDIO (ELD)**(impartido en CHS)

**1 crédito**

- Crédito CVHS: optativo

ELD intermedio se toma al mismo tiempo que lectura/escritura intermedia. Los estudiantes se comunican usando preguntas etiquetadas, causativo pasivo, modales perfectos y pronombres relativos, y desarrollan el contenido cubierto en clases anteriores.

### **LECTURA/ESCRITURA AVANZADA**(impartido en CHS)

**1 crédito**

- Crédito CVHS: Inglés

En Lectura/Escritura Avanzada, los estudiantes reciben instrucción especializada para mejorar su lectura, escritura y expresión oral académica. Los estudiantes obtienen una comprensión de la organización de varios estilos de escritura y practican estructuras gramaticales que mejoran la fluidez de las oraciones. Se enfatizan las convenciones (ortografía, gramática y puntuación) para alcanzar el nivel de referencia. Al final del año, los estudiantes usan presente/pasado perfecto, presente/pasado perfecto continuo, subjuntivo, condicional, habla directa e indirecta y la voz pasiva y desarrollan las habilidades cubiertas en clases anteriores. Los estudiantes practican la expresión de una idea principal con detalles de apoyo y, en general, mejoran su capacidad para expresarse por escrito.



# Family and Consumer Science

La instrucción en ciencias de la familia y del consumidor: desarrollo infantil y artes culinarias se centra en el desarrollo de actitudes, habilidades y conocimientos necesarios para mejorar la calidad de vida familiar, las relaciones personales y los estilos de vida saludables. Las clases mejoran la empleabilidad potencial al enfatizar las habilidades laborales, la resolución de problemas y la toma de decisiones acertadas.

| <b><u>DESARROLLO INFANTIL (CTE) :</u></b>  |  | <b><u>ARTES CULINARIAS (CTE) :</u></b>     |  |
|--|--|--|--|
| <b><u>9<sup>th</sup> Calificación</u></b>  | <b><u>11<sup>th</sup> y 12<sup>th</sup> Los grados</u></b> | <b><u>9<sup>th</sup> Calificación</u></b>  | <b><u>11<sup>th</sup> y 12<sup>th</sup> Los grados</u></b> |
| Desarrollo infantil 1                      | Desarrollo infantil 1                                      | Alimentos para la vida 1                   | Alimentos para la vida 1                                   |
|  | Desarrollo infantil 2                                      | Repostería y repostería                    | Repostería y repostería                                    |
| <b><u>10<sup>th</sup> Calificación</u></b> | Desarrollo Infantil 3 – Enseñanza                          | <b><u>10<sup>th</sup> Calificación</u></b> | Artes Culinarias 1   |
| de Cadetes                                 |  | Alimentos para la vida 1                   | Artes Culinarias 2   |
| Desarrollo infantil 1                      |  | Repostería y repostería                    |  |
| Desarrollo infantil 2                      |  | Artes Culinarias 1                         |  |

## **DESARROLLO INFANTIL 1**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito de la OPU: ninguno
- Puede repetirse para obtener créditos con el consentimiento del instructor.
- Oportunidad de solicitud extendida disponible

Desarrollo Infantil no sólo explora el mundo del niño, sino que también fomenta conductas que mantienen el bienestar personal y las relaciones familiares saludables. Este curso integra una experiencia de laboratorio preescolar con instrucción que enfatiza el crecimiento y desarrollo infantil, las responsabilidades de la paternidad, las expectativas y responsabilidades de un asistente de cuidado infantil, teorías utilizadas en el estudio del desarrollo infantil y técnicas sobre disciplina y orientación positivas. Los estudiantes desarrollarán y enseñarán lecciones diseñadas para promover la salud y el bienestar social, intelectual, emocional y físico de los niños en edad preescolar. Además, los estudiantes presentarán un portafolio con entradas que demuestren la comprensión del estudiante sobre el desarrollo infantil y las habilidades de crianza. Se introducirá a los estudiantes en el aprendizaje de RCP.

## **DESARROLLO INFANTIL 2**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: grados 10 – 12; Desarrollo infantil 1
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito de la OPU: ninguno
- Oportunidad de solicitud extendida disponible

Desarrollo Infantil 2 es la segunda clase de una secuencia de dos clases en el Programa de Desarrollo Infantil. Esta clase explora ocupaciones que sirven a las familias. Los estudiantes estarán expuestos a una variedad de agencias, programas y servicios que promueven familias saludables. Los estudiantes mejorarán su comprensión del desarrollo del niño al enseñar en el preescolar de Crescent Valley.

## DESARROLLO INFANTIL 3 – ENSEÑANZA CADETE

1 crédito

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: Desarrollo infantil 2
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito de la OPU: ninguno
- Puede repetirse para obtener créditos, con el consentimiento del instructor.
- Oportunidad de solicitud extendida disponible

Desarrollo infantil 3 es el tercer paso en el Programa de Desarrollo Infantil CTE Pathway. El objetivo de Cadet Teaching es brindar a los estudiantes de secundaria experiencia en el aula de nivel avanzado y trabajo en la comunidad. Todos los estudiantes trabajarán en nuestras aulas de jardín de infantes locales ayudando a los maestros de jardín de infantes con la instrucción, gestión y preparación del aula. Los estudiantes de Desarrollo Infantil 3 modelarán estrategias de enseñanza y orientación apropiadas obtenidas a través de experiencias previas en el Programa Preescolar de Desarrollo Infantil.

**\*\*Este curso es parte de nuestro programa CTE que ayuda a preparar a los estudiantes para la universidad y la carrera profesional.\*\***

## ALIMENTOS PARA LA VIDA 1

.50 crédito

(CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito de la OPU: ninguno

¡Bienvenidos al mundo de la cocina! Estos dos cursos capacitan a los estudiantes para preparar alimentos hechos desde cero y son el punto de partida para los otros cursos de Artes Culinarias de CVHS. Los cursos de Foods for Life analizarán la seguridad y la higiene en la cocina y conectarán conceptos/técnicas culinarias con nutrición/gestión de comidas para preparar recetas saludables y ricas en nutrientes. Los principios y procedimientos de horneado también se examinarán y aplicarán a través de la práctica con una variedad de recetas, que podrían incluir pasteles, tartas y decoración de pasteles, galletas, panes con levadura, trabajos con chocolate y postres emplatados. Los estudiantes también pueden explorar recetas de repostería, planificación y preparación sin gluten, así como modificar y preparar recetas para abordar otras alergias y/o restricciones dietéticas. Estos cursos también pueden explorar la conexión entre lo que comemos y las culturas alimentarias de todo el mundo con la exploración de tradiciones culinarias, geográficas y culturales. Los laboratorios de alimentos, a menudo con equipos de estudiantes que eligen sus propias recetas, serán un componente integral de estos cursos.

## PANADERIA Y BOSTELERÍA

.50 crédito

(CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito de la OPU: ninguno

Este curso capacita a los estudiantes para preparar alimentos hechos desde cero y es uno de los puntos de partida para los cursos de Artes Culinarias de CVHS. Los estudiantes también pueden explorar recetas de repostería, planificación y preparación sin gluten, así como modificar y preparar recetas para abordar otras alergias y/o restricciones dietéticas. Las unidades de estudio incluyen: Seguridad y Saneamiento de la Cocina, Panes Rápidos, Panes con Levadura, Pasteles, Tortas, Galletas y Postres Especiales.

## ARTES CULINARIAS 1

1 crédito

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: grados 10 –12, Y Alimentos para la vida 1 Y Repostería y repostería O aprobación del instructor
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito de la OPU: ninguno

Este curso se basa en el plan de estudios Pro Start de la Asociación Nacional de Restaurantes. Los estudiantes se introducen en el mundo de la cocina profesional. En este curso se enseñan habilidades básicas de comunicación, seguridad y saneamiento, preparación de alimentos, planificación de comidas y otros temas. A los estudiantes se les presentará información a través de lecturas, conferencias, demostraciones y videos. Los estudiantes practicarán conocimientos y habilidades a través de expresión escrita, actividades de laboratorio y eventos gastronómicos. Las unidades incluyen oportunidades profesionales, expectativas profesionales, seguridad/limpieza de los alimentos, equipos/cuchillos/utensilios de servicio de alimentos, matemáticas culinarias, ensaladas/aderezos/dips, sándwiches/pizza, caldos/salsas/sopas, métodos de cocción/horneado, estrategias de gestión, marketing, menú. gestión, huevos/productos lácteos, cocina para el desayuno, frutas/verduras, patatas/granos/pasta, control de costos, sostenibilidad, prácticas de menú nutricionales/saludables, carnes/aves/mariscos, productos horneados, emplatados/guarniciones, así como otras oportunidades culinarias como catering escolar o comunitario.

## **ARTES CULINARIAS 2**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: Artes Culinarias 1
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito de la OPU: ninguno

Los estudiantes de Artes Culinarias 2 pueden ser programados con otras clases de Artes Culinarias. Este curso está diseñado para brindarles a los estudiantes experiencia práctica en artes culinarias. Los estudiantes practicarán sus habilidades culinarias y conocimientos técnicos mediante la creación e implementación de un plan de negocios culinario. Los estudiantes deben ser emprendedores, capaces de trabajar sin la intervención de un instructor y ser capaces de demostrar una amplia gama de habilidades a través del desarrollo efectivo de menús, cálculo de costos de alimentos, marketing, pedidos y cumplimiento de pedidos de los clientes.



# Health Education

El propósito y la filosofía de la Educación para la Salud es brindar a los estudiantes las habilidades y el conocimiento que necesitan para tomar decisiones de salud autodirigidas a lo largo de sus vidas. Además, CV ofrece una vía del programa CTE de Ciencias de la Salud.

| <b>9<sup>th</sup> Calificación</b>    | <b>10<sup>th</sup> Calificación</b>  | <b>11<sup>th</sup> y 12<sup>th</sup> Los grados</b>   |
|---------------------------------------|--|---|
| Salud 1: Desarrollo humano salud(CTE) | Introducción a las carreras médicas/de salud(CTE)<br><br>*Este curso es para crédito electivo. | Introducción a las carreras médicas/de salud(CTE)<br>Salud 2: Estilos de vida saludables<br>Deportes y Salud(CTE)<br>Ocupaciones de salud(CTE)<br>Relaciones personales |

## **SALUD 1:Desarrollo Humano**

**.50 crédito**

- Requisitos previos: Grado 9
- Crédito CVHS: salud basica
- Crédito de la OPU: ninguno

Health 1 guiará a los estudiantes a través de habilidades para una vida saludable y los encontrará en su madurez y situaciones de la vida. El plan de estudios permite una mirada en profundidad a la salud social/emocional/mental, las drogas/alcohol, la sexualidad humana y las relaciones saludables y la nutrición.

## **INTRODUCCIÓN A LA SALUD / CARRERAS MÉDICAS**

**.50**

### **crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: grados 10 – 12; Salud 1
- Crédito CVHS: CTE o optativa
- Crédito de la OPU: ninguno
- Puede repetirse para crédito electivo.

Este es un curso optativo que se puede tomar en los grados 10, 11 o 12.

En este curso, presentaremos el campo médico y las carreras de atención médica a través de laboratorios de aprendizaje práctico. Los estudiantes explorarán una serie de carreras como enfermería, medicina deportiva, farmacia, medicina de emergencia, medicina veterinaria, laboratorio clínico, ingeniería biomédica y odontología. Los estudiantes trabajarán en equipos en una estación con equipo médico auténtico y la atención se centrará en el aprendizaje basado en proyectos. Todos los módulos tienen actividades prácticas y en línea para enseñar a los estudiantes habilidades de atención médica y exponerlos a las numerosas opciones profesionales.

## **hSALUD 2: ESTILOS DE VIDA SALUDABLES**

**.50 crédito**

- Requisitos previos: grados 11 – 12; Salud 1
- Crédito CVHS: optativa de salud
- Crédito de la OPU: ninguno (*Universidad ahora crédito puede estar disponible*)

En este curso, los estudiantes aumentan su comprensión de los hábitos y comportamientos positivos de salud que contribuyen al bienestar personal y a las relaciones interpersonales saludables. Los estudiantes se concentrarán en la toma de decisiones y las habilidades de defensa para mejorar su salud y bienestar. Los estudiantes que tomen el curso para completar su segundo crédito de salud deberán completar un componente de RCP/primeros auxilios para cumplir con el estándar de salud de Oregon.

## DEPORTES Y SALUD

**.50 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: grados 11 – 12; Salud 1
- Crédito CVHS: optativa de salud o CTE
- Crédito de la OPU: ninguno

Deporte y Salud está diseñado para estudiantes interesados en el campo de la salud relacionado con el deporte. El curso proporcionará un análisis en profundidad de las lesiones deportivas, con un enfoque en la prevención y rehabilitación, y explorará trayectorias profesionales en el campo del deporte y la medicina deportiva. Los temas cubiertos incluyen: nutrición deportiva, uso de drogas ilegales (es decir, esteroides, dopaje, sustancias prohibidas), psicología deportiva, trastornos alimentarios, cuestiones de justicia social en el campo del atletismo, trauma cerebral, defensa y exploración de temas actuales de salud y deporte. . También habrá una unidad sobre sexualidad humana, incluidas las infecciones de transmisión sexual y temas reproductivos. Estudiantes Se le pedirá que complete un componente de RCP/primeros auxilios para cumplir con el estándar de Salud de Oregon, con la oportunidad de ganarse su Tarjeta de certificación de primeros auxilios/RCP.

## OCUPACIONES DE SALUD

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: grados 11 – 12; Salud 1; Biología recomendada
- Crédito CVHS: CTE semestre 1 y semestre optativo de salud 2 (se debe completar todo el curso)
- Crédito de la OPU: ninguno

Los estudiantes tienen la oportunidad de experimentar y aprender sobre una variedad de carreras de salud en un esfuerzo por preparar a los proveedores de atención médica del mañana. Muchos proveedores de salud profesionales locales presentarán información profesional. Los estudiantes aprenderán conceptos básicos para todas las carreras de salud, principios técnicos en atención médica y hábitos de trabajo para proveedores de atención médica. Los estudiantes obtendrán su certificación de Primeros Auxilios/CPR. Este curso también se centra en anatomía y fisiología con énfasis en terminología médica. Los estudiantes tendrán la oportunidad de asistir a la jornada de puertas abiertas de capacitación regional en carreras de salud y adquirir experiencia “práctica”. Otras excursiones serán a una de las dos facultades de medicina de Oregón y al Centro Regional del Cáncer.

Semestre 2: Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar sus habilidades/conocimientos del semestre 1 en varios centros de atención médica de la comunidad. Estas rotaciones/pasantías se pueden utilizar para cumplir con el requisito de graduación de observación laboral o solicitud extendida.

## RELACIONES PERSONALES

**.50 crédito**

- Requisitos previos: grados 11 – 12
- Crédito CVHS: optativa de salud
- Crédito de la OPU: ninguno

Este curso se centra en la salud interpersonal, social y emocional. Los estudiantes de este curso desarrollarán las habilidades necesarias para construir relaciones exitosas con sus pares y familiares y desarrollar una sensación de bienestar. Las actividades de clase estimularán el pensamiento sobre temas vitales como roles, decisiones sexuales, conflictos en las relaciones, comunicación, adaptación al matrimonio/pareja, manejo del estrés, paternidad y dependencia química. Los estudiantes deliberarán sobre temas sociales. Se estudiarán hábitos y conductas positivas de salud, que establezcan y mantengan el bienestar personal y relaciones interpersonales saludables.

\*Los estudiantes que tomen el curso para completar su segundo crédito de salud deberán completar un componente de RCP/primeros auxilios para poder cumplir Salud de Oregón Estándares.



# Leadership

Las clases de liderazgo brindan oportunidades para que los estudiantes participen activamente en la comunidad escolar. Las lecciones se centran en habilidades de liderazgo, desarrollo del carácter y planificación de proyectos. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar y planificar proyectos que beneficien al personal y a los estudiantes de Crescent Valley, así como a la comunidad de Corvallis.

## LIDERAZGO 1

**.50 crédito**

- Requisitos previos: grados 9 – 10
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito de la OPU: ninguno
- Puede repetirse para obtener crédito.
- Oportunidad de solicitud extendida disponible a través de tutoría y proyectos comunitarios.

Liderazgo 1 es un curso para estudiantes de primer año y estudiantes de segundo año participen y se conecten activamente en CV, mientras desarrollan un sólido conjunto de habilidades de liderazgo. Las áreas principales de enfoque serán: comunicación, procesos grupales, habilidades de liderazgo, autoconciencia y relaciones. Además de las lecciones de liderazgo, los estudiantes coordinarán miniproyectos escolares: semanas de espíritu espiritual, días de concientización, proyectos de cultura escolar positiva y actividades a la hora del almuerzo. A lo largo de este curso, los estudiantes desarrollarán un sólido conjunto de habilidades para implementar y organizar nuestras actividades escolares más amplias, si así lo desean. elegir tomar Liderazgo 2 en el futuro.

### Eventos de Liderazgo 1

- 1) Actividades a la hora del almuerzo que promueven el espíritu, el compromiso y la actividad física.
- 2) Semanas de espíritu escolar y días de disfraces.
- 3) Jornadas de sensibilización y eventos de cultura escolar positiva

## LIDERAZGO 2

**.50 crédito**

- Requisitos previos: grados 10 – 12
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito de la OPU: ninguno
- Puede repetirse para obtener crédito.
- Oportunidad de solicitud extendida disponible a través de tutoría y proyectos comunitarios.

Liderazgo 2 está diseñado para desarrollar y mejorar las habilidades de liderazgo personal de los estudiantes. El contenido del curso será una combinación de estudio en grupo de temas de liderazgo y participación directa en proyectos de aprendizaje de servicio para la comunidad y el programa extracurricular de CV. Los líderes de la escuela y la comunidad actúan como presentadores invitados sobre temas específicos y los estudiantes también harán presentaciones. Los funcionarios asociados del cuerpo estudiantil, los funcionarios de clase y los funcionarios de clubes deben inscribirse en esta clase.

### 1<sup>calle</sup> Eventos del semestre

- 1) Eventos de regreso a clases
- 2) Donación de sangre
- 3) Eventos de la semana de regreso a casa
- 4) Concurso de talentos
- 5) Fiesta de invierno

### 2<sup>Dakota del Norte</sup> Eventos del semestre

- 1) Donación de sangre
- 2) Paseo
- 3) Semana del Bienestar
- 4) Embellecimiento Escolar
- 5) Regreso a casa/Celebrar CV

Fríots será:

- 1) Planificar y dirigir los eventos enumerados anteriormente.
- 2) Planificar y liderar proyectos individuales para mejorar la comunidad.
- 3) Orientar a estudiantes de primaria.
- 4) promitir actividades de CV y asistir a eventos escolares



## LÍDER DE ENLACE

**Sin crédito**

- Requisitos previos: grado 11 – 12, solicitud de Link Leader completada
- Crédito CVHS: ninguno
- Crédito de la OPU: ninguno
- Puede repetirse
- Horarios de servicio comunitario y/u oportunidades de solicitud extendida

Los Link Leaders son estudiantes de tercer y cuarto año que sirven como modelos positivos, mentores, líderes y representantes del cuerpo estudiantil de Crescent Valley High School. El programa Link Crew está diseñado para ayudar a los estudiantes entrantes de primer año a hacer una transición exitosa a la escuela secundaria, y los Link Leaders desempeñan un papel esencial para lograr ese objetivo. Los estudiantes deben poder asistir a todas las fechas requeridas a continuación para participar en Link Crew. Los estudiantes interesados serán invitados a completar una solicitud.

Fechas requeridas: Las fechas específicas se incluirán en la solicitud de Link Leader.

- 1 día de entrenamiento en mayo (después de la escuela)
- 2 días de formación a finales de agosto (de 9 a 15 horas)
- 1 evento de orientación para estudiantes de primer año: el dSí, antes de que empiecen las clases. (7:30 a. m. a 12:30 p. m.)

## LÍDER DE ENLACE y NAVEGADOR DE COMPAÑEROS

**.25 crédito**

- Requisitos previos: grados 11 –12, solicitud de líder de enlace completada
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito de la OPU: ninguno
- Puede repetirse para obtener crédito.
- Horarios de servicio comunitario y/u oportunidades de solicitud extendida

Los Link Leaders son estudiantes de tercer y cuarto año que sirven como modelos positivos, mentores, líderes y representantes del cuerpo estudiantil de Crescent Valley High School. El programa Link Crew está diseñado para ayudar a los estudiantes entrantes de primer año a realizar una transición exitosa a la escuela secundaria, y los Link Leaders desempeñan un papel esencial para lograr ese objetivo. Los estudiantes deben poder asistir a todas las fechas requeridas a continuación para participar en Link Crew.

Además de las fechas a continuación, los Peer Navigators asistirán a una clase de Raider Success como pares mentores para ayudar aún más a los estudiantes de primer año en su transición a la escuela secundaria. Los compañeros navegantes trabajarán junto con un maestro de Raider Success para impartir lecciones, orientar a los estudiantes durante el tiempo de estudio y ayudarán al maestro de Raider Success de diversas maneras. Los estudiantes interesados serán invitados a completar una solicitud.

Para recibir .25 de crédito, los estudiantes deben inscribirse como Link Leader y Peer Navigator, Y será asignado a una clase Raider Success.

Fechas requeridas: Las fechas específicas se incluirán en la solicitud de Link Leader.

- 1 día de entrenamiento en mayo (después de la escuela)
- 2 días de formación a finales de agosto (de 9 a 15 horas)
- 1 Evento de orientación para estudiantes de primer año: el dSí, antes de que empiecen las clases. (7:30 a. m. a 12:30 p. m.)

## ESTUDIOS ÉTNICOS

**.50 crédito**

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito de la OPU: ninguno

Los estudios étnicos son el estudio de la historia de los Estados Unidos desde la perspectiva de voces que a menudo han quedado fuera del plan de estudios, incluidas las voces de los nativos americanos, los negros/afroamericanos, los chicanos/latinos, los asiáticos americanos de las islas del Pacífico y las voces del Medio Oriente. La clase explorará la cultura, las contribuciones y la resiliencia de estos grupos, incluida la intersección de LGBTQIA2S+, capacidad, clase e inmigración.

Los estudios étnicos serán una clase basada en proyectos, que incluirá el aprendizaje del mundo real al brindar aprendizaje de servicio y participar con la comunidad. El curso permitirá a los estudiantes pensar conscientemente social, política y económicamente

sobre la historia. Los estudiantes comprenderán los movimientos sociales a través de narrativas (texto y película) y el poder de coalición.

Los estudiantes comprenderán la deshumanización de los sistemas y estructuras opresivos y cómo funcionan todavía hoy. Los estudiantes comprenderán el poder de sus voces y su capacidad para dismantelar los sistemas de opresión para crear una sociedad más equitativa, inclusiva y diversa.

## **CAMINOS 2 EL FUTURO 4 TODOS**

**.50 crédito**

- Requisitos previos: grados 9 –12Y recomendación del maestro/consejero
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito de la OPU: ninguno

Caminos 2 el futuro para todos (P2F4A) es una clase que aborda temas tales como: habilidades de comunicación y autodefensa, desarrollo de la confianza en uno mismo, aumento del conocimiento y la autoconciencia, género y opciones profesionales y universitarias a través de lecciones de autoconciencia, identificación de género y preparación profesional y universitaria. El plan de estudios P2F4A fue desarrollado por investigadores de la Universidad de Oregon. La clase ha sido probada y ha producido muchos resultados exitosos. Los participantes en versiones anteriores de P2F informan haber aprendido sobre sí mismos en un entorno seguro y afectuoso, haber tenido la oportunidad de hablar sobre temas específicos de género sin ser juzgados y la oportunidad de establecer metas importantes para su futuro. Generalmente es una experiencia poderosa y positiva para todos los estudiantes.

## **FUENTES DE FORTALEZA**

**.50 crédito**

- Requisitos previos: Los grados 9 – 12Y recomendación del maestro/consejero
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito de la OPU: ninguno
- Puede repetirse para obtener crédito.

Sources of Strength (SOS) es una clase destinada a aprovechar el poder de las redes sociales de pares para cambiar normas y culturas poco saludables y, en última instancia, prevenir el suicidio, el acoso y el abuso de sustancias. SOS comienza con una capacitación alegre, divertida y altamente interactiva para asesores adultos y pares líderes. A la capacitación le sigue una serie de actividades dirigidas por pares diseñadas para mejorar la cultura escolar, aumentar las normas de búsqueda de ayuda y equipar al alumnado con comportamientos y técnicas saludables para superar los altibajos normales de la vida. La filosofía detrás de este programa está centrada en las fortalezas y es positiva. Los estudiantes usarán su arte, sus voces, sus escritos, sus redes sociales y su cultura para promover comportamientos positivos entre sus compañeros. SOS equipa a los pares líderes para que utilicen su influencia natural para potenciar el bien de los demás. No serán formados como psicólogos jóvenes, sino más bien como agentes de cambio social. Sources of Strength comenzará con una clase de un semestre de duración para pares líderes. El curso introductorio será una clase basada en el arte con todos los niveles de expresión artística deseados.



# Mathematics

Para muchos, las matemáticas son una herramienta que proporciona soluciones a problemas. Para un matemático, las matemáticas son un mundo maravilloso y fascinante de lógica, conexiones, acertijos e investigaciones sobre por qué las cosas matemáticas funcionan como lo hacen. Las clases de matemáticas en CV están diseñadas para brindar a los estudiantes oportunidades para adquirir y utilizar las herramientas de las matemáticas para resolver problemas y comprender y apreciar cómo y por qué esas herramientas hacen lo que hacen..

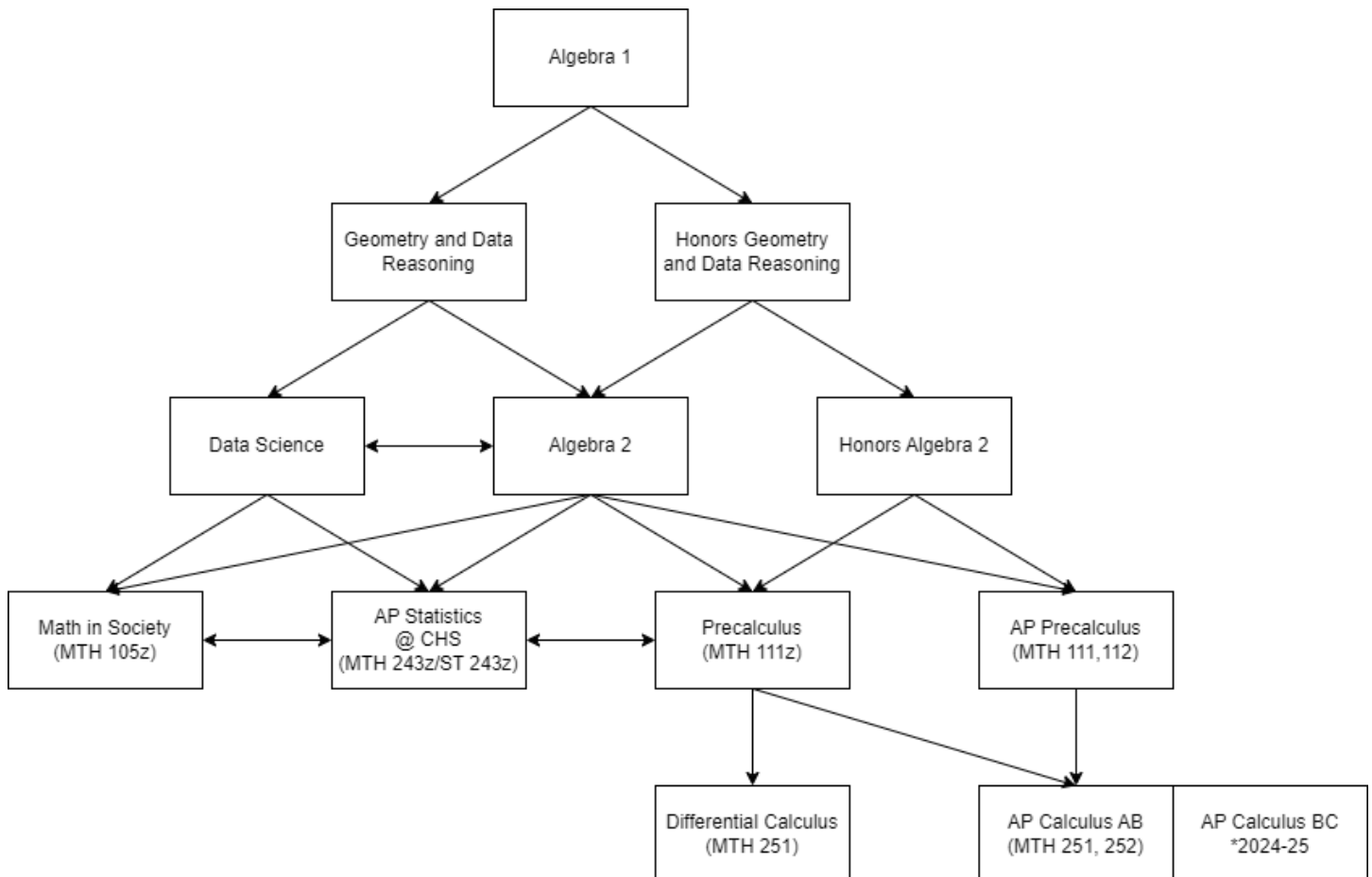
## Ofertas de Matemáticas

### Cursos estándar

Álgebra 1  
 Geometría/Razonamiento de datos  
 Ciencia de los datos  
 Álgebra 2  
 Matemáticas en la sociedad  
 PreCálculo  
 Calculo diferencial  
 Apoyo matemático para Álgebra 1 (crédito electivo)

### Cursos AP y de Honores

Honores Geometría/Razonamiento de Datos  
 Honores Álgebra 2  
 Pre AP Cálculo  
 Cálculo AP AB  
 Cálculo AP BC  
 Estadísticas AP (impartido en CHS)



## ÁLGEBRA 1

1 crédito

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito de la OPU: matemáticas

Los estudiantes en este curso explorarán temas que incluyen el orden de las operaciones, la resolución de ecuaciones de una sola variable y proporciones y porcentajes. Se incluyen ecuaciones y desigualdades lineales y sus gráficas, y resolución de sistemas de ecuaciones. La probabilidad básica, la visualización de datos y los productos y factores de binomios también son componentes esenciales. Los estudiantes participarán en la resolución de problemas y aplicaciones del mundo real a lo largo de este curso. Al finalizar con éxito, los estudiantes estarán preparados para tomar Geometría. *Se requiere calculadora científica.*

## GEOMETRÍA/RAZONAMIENTO DE DATOS

1 crédito

- Requisitos previos: Álgebra 1 o recomendación del maestro
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito de la OPU: matemáticas

Este curso cubre una variedad de temas de geometría, así como múltiples unidades de razonamiento de datos. Los temas de geometría incluyen razonamiento y prueba, puntos, líneas, ángulos y planos; polígonos (con especial atención a triángulos, triángulos rectángulos y cuadriláteros); congruencia y similitud; y área, perímetro, superficie y volumen. El razonamiento de datos que se cubrirá incluye el análisis y el resumen de datos, la comprensión y el uso de presentaciones de datos y la probabilidad. Al finalizar con éxito, los estudiantes estarán preparados para tomar Álgebra 2 o Ciencia de datos. *Se requiere calculadora científica.*

## GEOMETRÍA/RAZONAMIENTO DE DATOS DE HONOR

1 crédito

- Requisitos previos: Álgebra 1 o recomendación del maestro
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito de la OPU: matemáticas

Este curso de ritmo rápido cubre una variedad de temas de geometría, así como múltiples unidades de razonamiento de datos. Esta clase está diseñada para estudiantes que planean tomar matemáticas a través de cálculo y cubre temas con más detalle y profundidad que el curso de geometría regular. Los temas de geometría incluyen razonamiento y pruebas durante todo el año para explorar las ideas de puntos, líneas, ángulos y planos; polígonos (con especial atención a triángulos, triángulos rectángulos y cuadriláteros); congruencia y similitud; círculos; y área, perímetro, superficie y volumen. El razonamiento de datos que se cubrirá incluye el análisis y el resumen de datos, la comprensión y el uso de presentaciones de datos y la probabilidad. Al finalizar exitosamente, los estudiantes estarán preparados para tomar Álgebra 2 de Honores. *Se requiere calculadora científica.*

## CIENCIA DE LOS DATOS

1 crédito

- Requisitos previos: Geometría/Razonamiento de datos, o Geometría avanzada/Razonamiento de datos
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito de la OPU: matemáticas

Este es un curso de tercer año que se centra en temas de razonamiento de datos y estadística, junto con algunos conceptos de Álgebra 2. Este es principalmente un curso basado en proyectos. Los estudiantes aprenderán sobre estadística mediante el uso de programación informática, recopilación y análisis de datos del mundo real. Los temas de razonamiento de datos incluyen medidas de centro y dispersión, visualización de datos, regresión lineal, funciones y codificación usando Pyret. Los temas de Álgebra 2 incluyen modelos lineales, modelos cuadráticos y modelos exponenciales. Al finalizar exitosamente, los estudiantes estarán preparados para tomar Estadística AP, Matemáticas en la Sociedad o Álgebra 2.

## ÁLGEBRA 2

1 crédito

- Requisitos previos: Geometría/Razonamiento de datos, Geometría de honores/Razonamiento de datos o Ciencia de datos
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito de la OPU: matemáticas

Este curso es el tercero de una secuencia de cursos de matemáticas de preparación universitaria. Los temas incluyen ecuaciones y desigualdades, ecuaciones y funciones lineales, sistemas y matrices lineales, polinomios, exponentes racionales y funciones radicales, funciones exponenciales y logarítmicas, métodos de conteo y probabilidad, y análisis de datos y estadísticas. Los modelos matemáticos y sus gráficas, la resolución de problemas, la aplicación y la tecnología se enfatizan fuertemente y se entrelazan a lo largo del curso. Al finalizar con éxito, los estudiantes estarán preparados para tomar Precálculo. *Se requiere calculadora gráfica.*

## ÁLGEBRA 2 DE HONORES

1 crédito

- Requisitos previos: Honores de Geometría/Razonamiento de datos o Geometría/Razonamiento de datos con recomendación del maestro
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito de la OPU: matemáticas

Este curso está diseñado para utilizar el ritmo y el rigor para desafiar significativamente a nuestros estudiantes de matemáticas más capaces y trabajadores. Es un curso de ritmo rápido que incluye una rica integración del contenido de Álgebra 2 y parte de PreCálculo. En comparación con Álgebra 2, este curso de honores incluye más énfasis en la teoría, la profundidad de comprensión, la aplicación y los métodos de calculadora gráfica. Al finalizar con éxito, los estudiantes estarán preparados para tomar AP Precalculus. Este curso requiere una sólida ética de trabajo y un excelente recuerdo de las habilidades de Álgebra 1. *Se requiere calculadora gráfica.*

## MATEMÁTICAS EN LA SOCIEDAD

1 crédito

- Requisitos previos: Ciencia de datos, Álgebra 2 o Álgebra 2 con honores
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito de la OPU: matemáticas (*Universidad ahora el crédito puede estar disponible en MTH 105z*)

Una exploración de las aplicaciones actuales de las matemáticas centrada en el desarrollo de la aritmética. Los temas principales incluyen razonamiento cuantitativo y estrategias de resolución de problemas, probabilidad y estadística, y matemáticas financieras; estos temas deben ponderarse aproximadamente por igual. Este curso enfatiza la alfabetización y comunicación matemática, las aplicaciones cotidianas relevantes y el uso apropiado de la tecnología actual. Al completar exitosamente las tareas y exámenes, los estudiantes pueden obtener crédito por Matemáticas 105z a través de LBCC y estarán preparados para tomar Precálculo o Estadística AP.

## PRECÁLCULUS

1 crédito

- Requisitos previos: Álgebra 2 o Álgebra 2 con honores, Álgebra universitaria, o recomendación del maestro
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito de la OPU: matemáticas (*Universidad ahora el crédito puede estar disponible en MTH 111z*)

Este curso es el cuarto de una secuencia de cursos de matemáticas de preparación universitaria. Los temas de álgebra universitaria incluyen bocetos de curvas polinomiales y racionales, funciones y transformaciones, y secciones cónicas. Los temas de trigonometría incluyen gráficos, identidades, ecuaciones, ley de los senos y ley de los cosenos, y aplicaciones. La resolución de problemas, la aplicación y la tecnología se entrelazan a lo largo del curso. Los estudiantes leerán, escribirán, resolverán, defenderán, cuestionarán y explorarán las matemáticas. Al completar con éxito las tareas y exámenes, los estudiantes pueden obtener créditos para Matemáticas 111z a través de LBCC y estarán preparados para tomar Cálculo Diferencial o Cálculo AB AP. *Se requiere calculadora gráfica.*

## PRECÁLCULO DE COLOCACIÓN AVANZADA

1 crédito

- Requisitos previos: Honores Álgebra 2
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito de la OPU: matemáticas

Este curso está destinado a estudiantes acelerados que han completado Álgebra 2 de Honores en CVHS. (Tenga en cuenta que Álgebra 2 de Honores en CVHS incorpora Álgebra 2 y Precálculo; por lo tanto, se espera que los estudiantes transferidos hayan completado un curso equivalente a Álgebra universitaria antes de inscribirse en Precálculo AP). Las principales categorías de temas incluyen logarítmico, exponencial, polinomio racional, y funciones trigonométricas. También veremos temas nuevos y anteriores utilizando representaciones polares, paramétricas y vectoriales. La resolución de problemas, la aplicación y la tecnología se entrelazan a lo largo del curso. Al finalizar exitosamente, los estudiantes estarán preparados para tomar Cálculo AB AP. Se requiere calculadora gráfica.

## CÁLCULO DIFERENCIAL

1 crédito

- Requisitos previos: Precalculus, or AP Precalculus
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito de la OPU: matemáticas (*Universidad ahora crédito disponible en MTH 251 Cálculo diferencial*)

Este curso es una alternativa a AP Cálculo AB. Es para estudiantes que aprobaron PreCálculo y les gustaría aprender Cálculo a un ritmo más relajado. El plan de estudios incluye una revisión de los conceptos, límites, continuidad, diferenciación y aplicaciones de PreCálculo. El tema de la integración no está incluido en este curso. En comparación con el curso AP, habrá mucho más tiempo de clase dedicado a la revisión de los conceptos de Precálculo, la práctica de resolución de problemas y la finalización de los

exámenes. *Universidad ahora* requisitos. Al completar con éxito las tareas y exámenes, los estudiantes pueden obtener créditos de Matemáticas 251 a través de LBCC. *Se requiere calculadora gráfica.*

### **ÁLCULO AB DE COLOCACIÓN AVANZADA**

**1 crédito**

- Requisitos previos: PreCálculo, PreCálculo de Honores con Derivadas, o Precálculo AP
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito de la OPU: matemáticas

Cálculo AB de Colocación Avanzada preparará a los estudiantes para tomar el examen AP Cálculo AB en mayo. Las principales categorías de temas incluyen funciones, gráficas, límites, derivadas e integrales. Los estudiantes aprenderán teoría, métodos y aplicaciones. La resolución de problemas y la tecnología están entrelazadas a lo largo del curso. *Se requiere calculadora gráfica.*

### **CÁLCULO DE COLOCACIÓN AVANZADA BC**

**1 crédito**

- Requisitos previos: Honores PreCálculo con Derivadas o Cálculo AP AB
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito de la OPU: matemáticas

Cálculo de Colocación Avanzada BC está destinado a estudiantes acelerados que han completado PreCálculo de Honores con Derivadas. Es un curso de ritmo más rápido que cubre más temas que AP Cálculo AB. Las principales categorías de temas incluyen funciones, gráficas, límites, derivadas, integrales, ecuaciones paramétricas, vectoriales y polares, aproximaciones polinómicas y series. Los estudiantes aprenderán teoría, métodos y aplicaciones. La resolución de problemas y la tecnología se entrelazan a lo largo del curso. *Se requiere calculadora gráfica.* Los estudiantes que hayan tomado Cálculo AB AP pueden tomar Cálculo BC AP por .50 créditos de matemáticas y .50 créditos optativos.

### **ESTADÍSTICAS DE COLOCACIÓN AVANZADA** (impartido en CHS)

**1 crédito**

- Requisitos previos: grados 11 – 12, Álgebra 2 o Ciencia de Datos
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito de la OPU: matemáticas (*Universidad ahora* crédito disponible)
- Restricción de programación: esta clase se imparte en CHS

Los estudiantes desarrollarán su conocimiento de presentaciones gráficas de datos de una y dos variables, estadística descriptiva y probabilidad básica. Los nuevos temas incluyen: procedimientos de muestreo, diseño experimental, distribuciones de probabilidad, intervalos de confianza y pruebas de hipótesis. Se utilizan datos reales a lo largo del curso y se completará un proyecto de aprendizaje extendido. Videos, software y calculadoras TI-83 complementan el curso para preparar a los estudiantes para el examen de Estadística de Colocación Avanzada a principios de mayo. Los estudiantes también pueden optar por obtener crédito LBCC si se registran y completan el curso con una A o B. *Se requiere calculadora: gráfica, se prefiere la familia TI-83+.*

### **APOYO MATEMÁTICAS PARA ÁLGEBRA 1**

**.50 crédito**

- Requisitos previos:

referencia del consejero

#### **P/NP**

- Crédito CVHS: electivo
- Crédito de la OPU: ninguno

El soporte matemático para Álgebra 1 proporciona tiempo adicional y práctica de habilidades para los estudiantes que actualmente están inscritos en Álgebra 1. Es una clase de aprobado/no aprobado que se reúne en el centro de tutoría de matemáticas.



# Performing Arts

Todos apreciamos la música y el teatro. Todos escuchamos música con frecuencia y disfrutamos viendo películas u obras de teatro. El Departamento de Artes Escénicas de Crescent Valley le permite ser parte de la actuación. Tus talentos surgirán a medida que aprendas a comprender y apreciar todas las formas y estilos de música y teatro.

| <b>9<sup>th</sup> Calificación</b>      | <b>10<sup>th</sup>, 11<sup>th</sup>, y 12<sup>th</sup> Los grados</b> |  |
|---|---|--|
| Coral de asaltantes                     | Coral de asaltantes   | Elementos del teatro (impartido en CHS)          |
| Banda Sinfónica                         | Combinación de coro (impartido en CHS)                                | Estilos de actuación de época (impartido en CHS) |
| * Banda de animación                    |   | Teatro avanzado (impartido en CHS)               |
| Orquesta                                | Banda Sinfónica   |  |
| Guitarra y composición 1 y 2            | Conjunto de viento  |  |
|   | * Banda de animación  |  |
| Elementos del teatro (impartido en CHS) | Orquesta  |  |
|   | Camarada (enseñado en CHS en 24-25)                                   |  |
|   | Guitarra y composición 1 y 2  |  |
|   | Teoría musical  |  |

\*Inscripción concurrente en Banda Sinfónica o Conjunto de Viento

## CORAL ASALTO

**1 crédito**

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU: ninguno

Coral de asaltantes es un **anual no audicionado** conjunto coral para todas las voces. Coral de asaltantes está abierto a estudiantes que demuestren voluntad de aprender y comprometerse con el conjunto. El repertorio se seleccionará entre una amplia gama de períodos de estilo y géneros. Los estudiantes aprenderán la técnica vocal adecuada, incluida la entonación, la calidad del tono y la precisión estilística. Los estudiantes aprenderán a leer y anotar música de forma independiente y aprenderán a ser líderes en un entorno musical. Los estudiantes demostrarán habilidades de resolución independiente de problemas mediante la dirección, el estudio de partituras y la lectura a primera vista mientras hacen conexiones entre las culturas del mundo y la música. Los estudiantes aprenderán a comprender y apreciar las relaciones entre la música, otras artes y otros campos de estudio. Los estudiantes participarán en aproximadamente cinco conciertos durante el año. La calificación se basará en el nivel de competencia, la participación en clase y las actuaciones requeridas.

## COMBINAR CORO (impartido en CHS)

**1 crédito**

- Requisitos previos: audición y consentimiento del director
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU: ninguno
- Oportunidad de solicitud extendida disponible

La combinación de coros es un **anual audicionado** conjunto abierto a estudiantes que demuestren habilidades avanzadas en las áreas de calidad del tono, entonación, precisión rítmica y lectura a primera vista. Los estudiantes serán admitidos en función de su voluntad de comprometerse con el conjunto durante todo el año. El repertorio se seleccionará entre una amplia gama de períodos de estilo y géneros. A través de múltiples conciertos en toda la comunidad, los estudiantes tendrán la oportunidad de mejorar sus vidas y las de los demás a través de la exposición al arte de la música. Los estudiantes continuarán mejorando sus habilidades musicales a través del pensamiento creativo, como la improvisación, la composición y los arreglos, mientras demuestran su comprensión de las culturas mundiales en relación con la música. Este coro tiene el mayor compromiso fuera de clase en el programa coral, con una gran cantidad de presentaciones, retiros y conciertos. Las calificaciones se basarán en el nivel de competencia, la participación en clase, los trabajos de curso y las presentaciones requeridas.

## **BANDA SINFÓNICA**

**1 crédito**

- Requisitos previos: 9-12 con experiencia instrumental previa
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU: ninguno
- Oportunidad de solicitud extendida disponible

Este conjunto es una clase de un año de duración para estudiantes de 9.º a 12.º grado. La Banda Sinfónica consta de dos partes: 1) Banda de Marcha (solo el trimestre de otoño); los estudiantes aprenden la música y las técnicas de marcha, lectura de ejercicios y realización de espectáculos. 2) Banda Sinfónica; Los estudiantes seguirán destacándose en instrumentos musicales con especial atención en la entonación, la técnica, el apoyo respiratorio y la postura. Los estudiantes podrán tocar una frase musical y experimentar sentimientos y emociones a través de la interpretación de la música. Los estudiantes son responsables de preparar y cuidar su música e instrumentos. La calificación se basará en el nivel de competencia, el trabajo del curso y las actuaciones requeridas.

## **CONJUNTO DE VIENTO**

**1 crédito**

- Requisitos previos: audición y consentimiento del director
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: ninguno
- Oportunidad de solicitud extendida disponible

Este conjunto avanzado de un año de duración consta de instrumentación limitada y estudiantes en los grados 10 a 12, con habilidades avanzadas en su instrumento. Esta clase consta de dos partes: 1) Banda de Marcha (solo el trimestre de otoño); Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades en técnicas de marcha, música de campo y liderazgo. 2) Los estudiantes de Wind Ensemble interpretarán una amplia variedad de literatura avanzada. Todos los estudiantes serán responsables de preparar su música para los ensayos. En este conjunto se estudiará el avance del conocimiento en las áreas de técnica, teoría musical e historia de la música. La calificación se basará en el nivel de competencia, el trabajo del curso y las actuaciones requeridas. El incumplimiento de los requisitos de elegibilidad de calificaciones, créditos y “en camino” de OSAA puede poner en peligro la membresía de la clase y/o la participación en eventos autorizados por OSAA.

## **BANDA DE PEPE**

**.25 crédito**

- Requisitos previos: inscripción simultánea en Banda de Concierto, Banda Sinfónica o Conjunto de Viento
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU: ninguno

**P/NP**

La Pep Band (grados 9 a 12) brinda entretenimiento y apoyo a través de presentaciones musicales en juegos seleccionados de baloncesto universitario de niños y niñas en el lugar. Además de los eventos de juego programados regularmente, se espera que la banda actúe en torneos o juegos de playoffs. Se requiere asistencia a los ensayos y juegos programados. El crédito de Pep Band no cuenta para el máximo de siete créditos.

## **ORQUESTA**

**1 crédito**

- Requisitos previos: 9-12 con experiencia previa en instrumentos de cuerda
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU: ninguno
- Oportunidad de solicitud extendida disponible

La Orquesta es una clase de un año de duración para estudiantes de los grados 9 a 12. En este conjunto se estudiará el avance del conocimiento en las áreas de técnica, teoría musical, liderazgo e historia. Se espera que los estudiantes practiquen diariamente, preparando su literatura para la clase y todas las presentaciones. La calificación se basará en la participación, el civismo, la asistencia y las actuaciones requeridas.



**COMERATA** (impartido en CHS durante el año escolar 24-25)**1 crédito**

- Requisitos previos: Orquesta y audición y consentimiento del director
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU: ninguno
- Oportunidad de solicitud extendida disponible
- La ubicación alterna entre CVHS y CHS cada año

La Orquesta Camerata es un conjunto de un año de duración únicamente para estudiantes avanzados; grados 10 -12. En este conjunto se continuará con conocimientos avanzados en las áreas de técnica, teoría musical, liderazgo y lectura a primera vista. La calificación se basará en el nivel de competencia, el trabajo del curso y las actuaciones requeridas. El incumplimiento de los requisitos de elegibilidad de calificaciones, créditos y "en camino" de OSAA puede poner en peligro la membresía de la clase y/o la participación en eventos autorizados por OSAA.

**GUITARRA Y ESCRITURA 1 Y 2****.50 crédito**

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU: ninguno

Guitarra y composición 1 (que se ofrece en los semestres de otoño y primavera) es una clase de un semestre de duración que brindará a los estudiantes principiantes una introducción a la guitarra. La atención se centrará en aprender acordes abiertos básicos, patrones de rasgueo y progresiones. Esta clase estará dirigida principalmente a los estilos de guitarra contemporáneos (Folk, Rock, Country y Blues), y al uso de la guitarra como instrumento para acompañar la voz. También conocerá otros instrumentos de cuerda contemporáneos, como el bajo eléctrico y el ukelele, y los elementos básicos de teoría musical, composición y grabación.

Guitarra y composición 2 (ofrecido solo durante el semestre de primavera y llevado a cabo simultáneamente con G&S 1) continúa donde termina la primera clase, con más enfoque en la práctica individual, la creación de música y letras originales, y la práctica de interpretación de versiones y originales de canciones, ya sea como intérprete solista. o como parte de un grupo.

**TEORÍA MUSICAL****1 crédito**

- Requisitos previos: grados 10 - 12
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU: ninguno

Abierto a todos los estudiantes en los grados 10 - 12. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes tengan fundamentos musicales. Esta es una clase de un año de duración que se centrará en teoría musical, estructura y progresiones de acordes, análisis armónico, análisis de partituras y composición. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades de notación, composición y audición durante esta clase.

**ELEMENTOS DEL TEATRO** (impartido en CHS)**.50 crédito**

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU: ninguno (*Universidad ahora opción de crédito*)

Elements of Theatre es una introducción integral al teatro de un semestre de duración. Los estudiantes recibirán una amplia formación general en teatro, incluidos elementos de producción (luces, sonido, decorados, vestuario, etc.), actuación, historia del teatro y crítica. Los estudiantes leerán obras de teatro, verán presentaciones en vivo y videos de obras de teatro, escribirán reseñas de teatro en vivo y filmado, completarán proyectos de diseño, un ensayo crítico y realizarán una serie de ejercicios de actuación y escenas preparadas para la presentación en clase. Esta es una clase excelente tanto para la persona interesada en aprender más sobre teatro como para estudiantes que tienen experiencia en actuación, pero que nunca han aprendido habilidades técnicas como diseño, montaje, escenografía e iluminación.

## **ESTILOS DE ACTUACIÓN DE ÉPOCA** (impartido en CHS)

**.50 crédito**

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU: ninguno (*Universidad ahora opción de crédito*)

Juegos de espadas, miriñaques, sombreros, túnicas, máscaras, pelucas: cada período de la historia tiene un estilo diferente de actuación, incluidos disfraces y accesorios específicos de cada época. Este curso explorará los estilos teatrales de los griegos, la Edad Media, el Renacimiento, la Restauración, los siglos XVIII, XIX y XX. Juguemos con tiempos cómicos, transiciones dramáticas trabajando con grupos, sosteniendo espadas, caminando con corsés y miriñaques, etc. También será una introducción a la experiencia de la autopresentación y a pensar/operar como un artista en un sentido más amplio. Moveremos nuestros cuerpos, exploraremos nuestras voces, contaremos historias, improvisaremos, representaremos escenas, veremos teatro, leeremos teatro, aprenderemos a analizar una escena para representarla, aprenderemos a analizar el teatro para criticarlo y escribiremos sobre nuestras experiencias. Veremos películas para ver ejemplos de diferentes estilos mientras nos probamos nosotros mismos los disfraces, sombreros y espadas. Aunque la mayor parte de la clase se centra en la actuación, hay algunos lugares para estudiantes interesados principalmente en el teatro técnico. Los técnicos trabajarán con estudiantes de actor, trabajarán en proyectos técnicos a partir de guiones y realizarán trabajos prácticos para producciones teatrales principales.

## **TEATRO AVANZADO**(impartido en CHS)

**.50 crédito**

- Requisitos previos: Ninguno, aunque se prefiere experiencia en teatro.
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU: ninguno (*Universidad ahora crédito disponible*)
- Puede repetirse para obtener crédito.

Teatro Avanzado es una clase de créditos repetibles, lo que significa que se puede tomar cada año durante los cuatro años de la escuela secundaria. El plan de estudios cambia con cada clase para permitir que los estudiantes de teatro aprendan una variedad de técnicas y habilidades necesarias en la industria del teatro. El plan de estudios de la clase es el siguiente;

– **Espectáculo itinerante.** Los estudiantes ensayarán y prepararán una obra de un acto para viajar a escuelas, bibliotecas, centros de residencia para personas mayores, etc. Aprenderán los pormenores de llevar un espectáculo de gira, incluidas las reservas, el transporte, la adaptación al espacio, la creación de decorados y sistemas de sonido. que sean portátiles, etc. Los técnicos aprenderán dirección de escena, vestuario, peluquería/maquillaje, iluminación y sonido para espectáculos en gira, redacción de subvenciones y más. Habrá múltiples excursiones locales para la presentación.

– **Clase de habilidades especiales.** Todos los extras como combate escénico, diseño y aplicación de maquillaje escénico, pelucas, dialectos, etc. Los estudiantes trabajarán en varios proyectos diseñados para aumentar las habilidades de caja de herramientas que los actores y técnicos utilizan con su trabajo escénico. Los estudiantes necesitarán un kit de maquillaje básico en esta clase. Habrá oportunidades en clase para ordenar o armar los kits. Hay becas disponibles para estudiantes con necesidades financieras.

– **Maestros del Teatro.** Los estudiantes explorarán los estilos de actuación de los fundadores del teatro contemporáneo. Stanislavski, Meisner, Adler, Brecht, Pinter, Spolin y más. Aprenderemos frases como "método de actuación", "teatro épico", "pausa de Pinter", "estudio", etc. Los estudiantes realizarán proyectos en cada estilo principal que culminarán en una presentación final. Esta clase sigue siendo una de las favoritas de los estudiantes y es particularmente útil para cualquiera que planea participar en teatro después de la escuela secundaria.

– **Estilos de actuación.** Actuación cinematográfica, pruebas de pantalla, teatro infantil, teatro clásico, teatro musical y trabajos de monólogos para audiciones universitarias. Los estudiantes aprenderán los matices de cada estilo diferente, preparándolos para trabajar en teatro profesional, escenarios de cine, teatros universitarios y comunitarios. Los técnicos aprenderán a utilizar cámaras, cables y luces para montajes de películas. Tendrán proyectos de diseño y presentarán ideas a productores de teatro y cine. Trabajarán en espectáculos principales y proporcionarán el diseño técnico para el trabajo de los estudiantes según sea necesario.



# Physical Education

La actividad física es importante en nuestra vida diaria. El programa de Educación Física anima a los estudiantes a desarrollar hábitos de ejercicio y acondicionamiento físico para toda la vida participando en una variedad de actividades de movimiento y aplicando el conocimiento apropiado a sus elecciones de actividades.

| <u>9<sup>th</sup> Calificación</u>           | <u>10<sup>th</sup> Calificación</u>   | <u>11<sup>th</sup> y 12<sup>th</sup> Los grados</u>  |
|--|---|--|
| Educación Física 1<br>Aptitud para la vida 1 | PE 2: Juegos de cancha y campo<br>Fitness para la vida 2<br>Entrenamiento con pesas y acondicionamiento<br>ejercicios de yoga | Fitness para la vida 2<br>Juegos de cancha y campo<br>Entrenamiento con pesas y<br>acondicionamiento<br>ejercicios de yoga |

## EDUCACIÓN FÍSICA 1: CONCEPTOS DE FITNESS

**.50 crédito**

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: educación Física
- Crédito de la OPU: ninguno

El énfasis en PE 1 está en evaluar y lograr un estado físico relacionado con la salud, el desarrollo continuo de habilidades, la participación en deportes recreativos y de equipo, y actividades físicas de por vida. Se enfatiza una introducción a las técnicas y estrategias de entrenamiento con pesas. Ejemplos de actividades utilizadas para promover el fitness incluyen juegos al aire libre, fútbol, sóftbol, tenis, baloncesto, bádminton, juegos de interior, voleibol y hockey sobre suelo. Se utilizarán registros de seguimiento.

## APTITUD PARA LA VIDA 1

**.50 crédito**

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: educación Física
- Crédito de la OPU: ninguno
- Puede repetirse para crédito electivo.

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar actitudes y comportamientos que promuevan estilos de vida saludables y una imagen positiva de sí mismos mediante la aplicación y evaluación de conocimientos y habilidades relacionados con la dieta, la nutrición y el fitness personal. El curso integrará varios movimientos (actividades en el estudio y otras actividades de resistencia cardiovascular) con conceptos de salud para construir una base de elecciones y hábitos de estilo de vida saludables que duren toda la vida. Habrá una introducción al entrenamiento con pesas y actividades de fuerza funcional. En el día a día se incluirán ejercicios de movilidad y juegos de bajo impacto.

## PE 2: JUEGOS DE CANCHA Y CAMPO

**.50 crédito**

- Requisitos previos: grados 10 – 12; Educación Física 1 o Fitness para la Vida 1
- Crédito CVHS: educación Física
- Crédito de la OPU: ninguno
- Puede repetirse para crédito electivo.

PE 2 es la clase para la persona que quiere continuar participando en una amplia variedad de deportes, juegos y actividades físicas. El énfasis está en las actividades de la cancha, el campo y la red. Se incluye entrenamiento físico para mejorar la composición corporal, la densidad ósea y la resistencia muscular como parte del plan de acondicionamiento físico personal del estudiante.

## **APTITUD PARA LA VIDA 2**

**.50 crédito**

- Requisitos previos: grados 11 – 12; Educación Física 1 o Fitness para la Vida 1
- Crédito CVHS: educación física
- Crédito OPU: ninguno
- Puede repetirse para crédito electivo.

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar actitudes y comportamientos que promuevan estilos de vida saludables y una imagen positiva de sí mismos mediante la aplicación y evaluación de conocimientos y habilidades relacionados con la dieta, la nutrición y el fitness personal. El curso integrará varios movimientos (actividades en el estudio, recreación al aire libre y otras actividades de resistencia cardiovascular) con conceptos de salud para construir una base de elecciones y hábitos de estilo de vida saludables que duren toda la vida. Habrá entrenamiento continuo con pesas y actividades de fuerza funcional. En el día a día se incluirán ejercicios de movilidad y juegos de bajo impacto. Esta clase está diseñada para brindar exposición a una variedad de actividades al aire libre, tanto dentro como fuera del campus, como caminatas, escalada en roca, golf, pesca, baile y natación. Otras actividades que se incluirán son juegos y actividades de desafío grupal cooperativo.

\* Para actividades fuera del campus, los estudiantes conducirán ellos mismos, compartirán el auto o serán transportados en una camioneta de actividades escolares.

## **ENTRENAMIENTO CON PESAS Y ACONDICIONAMIENTO**

**.50 crédito**

- Requisitos previos: grados 10 – 12; Educación Física 1 o Fitness para la Vida 1
- Crédito CVHS: educación Física
- Crédito de la OPU: ninguno
- Puede repetirse para crédito electivo.

Como parte del plan de acondicionamiento físico personal de un estudiante, se incluyen entrenamiento con pesas y acondicionamiento para mejorar la composición corporal, la densidad ósea y la fuerza y resistencia muscular. Utilizando el principio FITT (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo), los estudiantes participan en una variedad de actividades. Los estudiantes estarán expuestos a periodización, entrenamiento funcional, pliometría y entrenamiento en circuito. La exposición a pesas libres, máquinas, agilidad y entrenamiento con bandas y pelotas continuará durante todo el semestre. Se utilizarán registros de seguimiento y hojas de entrenamiento diario. Los estudiantes entrenarán y realizarán levantamientos de forma segura y adecuada.

## **APTITUD Y YOGA**

**.50 crédito**

- Requisitos previos: grados 10 – 12; Educación Física 1 o Fitness para la Vida 1
- Crédito CVHS: educación Física
- Crédito de la OPU: ninguno
- Puede repetirse para crédito electivo.

Esta clase promueve la actividad física y el bienestar durante toda la vida a través de la práctica de yoga y relajación. Ya sea que un estudiante haya probado versiones de yoga o nunca lo haya hecho antes, esta clase le ayudará a desarrollar los principios básicos del yoga, la relajación y otras actividades basadas en el movimiento. Los estudiantes comenzarán a apreciar la conexión entre el cuerpo, la mente y la respiración y cómo la actividad física regular y la práctica de cuidado personal proporcionan un equilibrio entre la salud física, mental y emocional. El curso tendrá evaluaciones ajustables para que los estudiantes puedan repetir la clase.



# School-to-Career

El programa School-to-Career consiste en oportunidades de aprendizaje basadas en la escuela y en el trabajo que permiten a los estudiantes aplicar sus habilidades académicas a una experiencia laboral/comunitaria y desarrollar habilidades de aprendizaje relacionadas con la carrera (gestión personal, resolución de problemas, comunicación, trabajo en equipo), bases de empleo y desarrollo profesional). Estas oportunidades alientan a los estudiantes a comprender lo que necesitan aprender en la escuela y cómo se relaciona con sus metas profesionales y educativas futuras.

| <b>9<sup>th</sup> Calificación</b> | <b>10<sup>th</sup> Calificación</b> | <b>11<sup>th</sup> Calificación</b> | <b>12<sup>th</sup> Calificación</b>    |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <b>Asesor 9</b>                    | <b>Asesor 10</b>                    | <b>Asesor 11</b>                    | <b>Asesor 12</b>                       |
|                                    | *Asistente de Cafetería             | *Asistente de Cafetería             | <b>Seminario para personas mayores</b> |
|                                    | * Asistente de Biblioteca           | * Asistente de Biblioteca           | *Asistente de Cafetería                |
|                                    | * Asistente de mantenimiento        | * Asistente de mantenimiento        | * Asistente de Biblioteca              |
|                                    | * Asistente de oficina              | * Asistente de oficina              | * Asistente de mantenimiento           |
|                                    | * Asistente de maestra              | * Asistente de maestra              | * Asistente de oficina                 |
|                                    | Asistente del Centro de             | Asistente del Centro de             | * Asistente de maestra                 |
|                                    | Escritura                           | Escritura                           | Asistente del Centro de                |
|                                    |                                     | Experiencia laboral                 | Escritura                              |
|                                    |                                     | estructurada                        | Experiencia laboral                    |
|                                    |                                     | Pasantías                           | estructurada                           |
|                                    |                                     |                                     | Pasantías                              |

\*Los estudiantes no pueden ganar más de un **total combinado de un crédito** como asistente de biblioteca, asistente de maestro, asistente de oficina, Asistente de mantenimiento, o cualquier combinación de estos puestos.

## TUTOR

**.25 crédito**

- Crédito CVHS: .25 optativas grados 9, 10, 12 / desarrollo profesional grado 11

A cada estudiante (del 9º al 12º) se le asigna un asesor durante toda la escuela secundaria. Los estudiantes participarán en una variedad de actividades de asesoría (es decir, discusión educativa sobre temas escolares, etcétera). No se otorga ningún crédito por la participación.

## SEMINARIO SUPERIOR

**.25 crédito**

**P/NP**

- Prerrequisito(s): grado 12
- Crédito CVHS: .25 desarrollo profesional
- Crédito de la OPU: ninguno

El Seminario Senior es una clase obligatoria del primer semestre para todos los estudiantes de duodécimo grado. En el Senior Seminar, todos los estudiantes del último año explorarán una variedad de opciones para la vida después de la escuela secundaria. Los estudiantes completarán todos los requisitos de aprendizaje relacionados con la carrera, que incluirán la formación de un plan postsecundario. Los estudiantes también desarrollarán sus conocimientos financieros al analizar los conceptos básicos de la economía, incluidos el costo de oportunidad, la elaboración de presupuestos y el crédito. Los estudiantes recibirán orientación sobre cómo completar la solicitud FAFSA de ayuda financiera federal para estudiantes y oportunidades para solicitar ayuda financiera del estado de Oregon. Los estudiantes también aprenderán cómo acceder a recursos que los guiarán en las solicitudes de becas. Además, la clase está diseñada para apoyar el desarrollo de ciudadanos comprometidos, responsables y respetuosos, incluida la autodefensa personal y profesional.

## **ASISTENTES DE ESTUDIANTES**

**.25 crédito**

### **CAFETERÍA, BIBLIOTECA, MANTENIMIENTO, OFICINA o MAESTRO\*\***

**P/NP**

- Requisitos previos: grados 10 a 12
- Crédito CVHS: optativo
- Crédito OPU: ninguno
- Límite de dos créditos durante la carrera de escuela secundaria

Los asistentes estudiantiles brindan apoyo administrativo a los maestros, la biblioteca, el departamento de mantenimiento y las oficinas administrativas. Se espera que demuestren comportamientos apropiados en el lugar de trabajo y mantengan una buena asistencia. Los estudiantes asistentes se califican según el criterio de aprobado o no aprobado.

\*\*Los asistentes de maestros son responsables de encontrar un maestro a quien ayudarán. [Aplicaciones de asistente de profesor](#) están disponibles en línea o en la oficina de consejería.

## **ASISTENCIA DEL CENTRO DE ESCRITURA ANuevo Testamento**

**.50 crédito**

- Requisitos previos: finalización del curso de inglés de primer año
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito de la OPU: ninguno

**P/NP**

Los consultores del Centro de Escritura trabajarán con el Director del Centro de Escritura para brindar apoyo en escritura a los estudiantes de CVHS en todo el plan de estudios. Los estudiantes que deseen dar clases particulares en el Centro de Escritura deben disfrutar de la escritura y deben estar dispuestos a invertir tiempo y energía en el proceso de tutoría. Las responsabilidades incluyen principalmente consultoría entre pares, pero también pueden incluir mantenimiento de registros, soporte tecnológico y cuidado y mantenimiento del Centro de Escritura y recursos de aprendizaje. Los asistentes del Centro de Escritura son calificados según el criterio de aprobado o no aprobado.

## **EXPERIENCIA LABORAL ESTRUCTURADA (SWE)**

**.50 crédito**

- Requisitos previos: grados 11 – 12
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito de la OPU: ninguno
- Podrá repetirse por crédito hasta dos créditos en dos años.

**P/NP**

SWE es un programa de estudio y trabajo para estudiantes que desean mejorar sus habilidades laborales. Los estudiantes son responsables de encontrar sus propios trabajos y reciben un pago de su empleador. Se requiere que los estudiantes desarrollen un portafolio con objetivos para mejorar sus habilidades laborales y completar 130 horas de trabajo por cada medio crédito. (No se pueden aplicar más de dos créditos en total durante dos años para la graduación). Los estudiantes son calificados según el criterio de aprobado o no aprobado.

## **PRÁCTICAS .50 crédito**

- Requisitos previos: grados 11 – 12
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito de la OPU: ninguno

**P/NP**

Las pasantías brindan experiencias de aprendizaje prácticas. Los estudiantes son responsables de encontrar sus propias pasantías y trabajar bajo la supervisión de un mentor comunitario para desarrollar competencias específicas relacionadas con el trabajo. Se recomienda que los estudiantes completen una observación laboral relacionada antes de la pasantía. Se espera que los estudiantes en prácticas desarrollen un portafolio profesional y completen 65 horas de trabajo en el sitio de la pasantía por cada medio crédito. Los estudiantes son calificados según el criterio de aprobado o no aprobado.



# Science and Engineering

Ciencia e ingeniería: fusionando la comprensión con el diseño y la aplicación

La influencia continua de la tecnología en nuestra sociedad hace que la comprensión de los principios básicos de la ciencia y la ingeniería sea esencial para la toma de decisiones informadas. Además, la ciencia proporciona a las personas un marco probado y exitoso para buscar soluciones apropiadas a los problemas que enfrentan a lo largo de la vida. El propósito del programa de ciencia e ingeniería es brindar a todos los individuos una comprensión del papel de la ciencia y la tecnología en la sociedad moderna y luego aplicar su conocimiento y creatividad a actividades prácticas, laboratorios y desafíos de diseño.

La mayoría de los cursos de ciencias e ingeniería enfatizan la participación de los estudiantes en investigaciones auténticas, buscando soluciones a problemas reales. A menudo, las investigaciones se llevarán a cabo conjuntamente entre clases individuales y/o con otros socios comunitarios (es decir, la Universidad Estatal de Oregón y empresas locales). En tales investigaciones, los estudiantes de una variedad de niveles de grado, que representan una variedad de materias o disciplinas, pueden trabajar cooperativamente en equipos multidisciplinarios. Cuando sea posible, se priorizará la integración con otras disciplinas (matemáticas, inglés, humanidades, tecnología aplicada, etcétera).

Al estudiar ciencias e ingeniería en Crescent Valley, los estudiantes aprenderán cómo la creatividad, la comunicación, la tecnología y las habilidades interpersonales no sólo son útiles sino *básico* partes del quehacer científico. El plan de estudios proporciona experiencias educativas sólidas apropiadas para estudiantes principiantes, así como para aquellos que puedan seguir carreras técnicas en ciencias, ingeniería, medicina, agricultura y profesiones relacionadas.

Los estudiantes deben exitosamente completar Ciencias Físicas y Tecnología, IDEA - Introducción al Diseño con Ingeniería y Arte, Biología o Biología con Honores antes de inscribirse en cualquier otra clase de ciencias.

| <b><u>9<sup>th</sup> Calificación</u></b>                | <b><u>10<sup>th</sup> Calificación</u></b>                                     | <b><u>11<sup>th</sup> y 12<sup>th</sup> Los grados</u></b>                     |
|--|--|--|
| Biología   | Ciencia aplicada   | Ciencia aplicada   |
| Biología de honores                                      | Biología   | Biología   |
| IDEA – Introducción al diseño con Ingeniería y Arte(CTE) | Biología de honores  | Introducción a las ciencias ambientales  |
| * Carpintería 1(CTE)                                     | Introducción a las ciencias ambientales  | Química  |
| * Carpintería 1 (CTE)                                    | Química  | Física   |
|  | IDEA – Introducción al diseño con Ingeniería y Arte(CTE)                       | Anatomía y fisiología(CTE)   |
|  | STEAM – Uso de ciencia y tecnología  | Biología AP  |
|  | Electrónica, Arquitectura y Microcontroladores(CTE)                            | Química AP   |
|  | * SUEÑO – Diseño, investigación y Artículos de ingeniería para el mercado(CTE) | Ciencias Ambientales AP  |
|  | * Metales 1(CTE)   | Física AP 1  |
|  | * Metales 2(CTE)   | Física AP C(enseñado en CHS)   |
|  | * Carpintería 1(CTE)   | IDEA – Introducción al diseño con Ingeniería y Arte(CTE)                       |
|  | * Carpintería 2(CTE)   | STEAM – Uso de ciencia y tecnología  |
|  | * Carpintería 1 (CTE)  | Electrónica, Arquitectura y Microcontroladores(CTE)                            |
|  |  | * SUEÑO – Diseño, investigación y Artículos de ingeniería para el mercado(CTE) |
|  |  | * SUEÑO 2(CTE)   |
|  |  | * Metales 1(CTE)   |
|  |  | * Metales 2(CTE)   |
|  |  | * Carpintería 1(CTE)   |
|  |  | * Carpintería 2(CTE)   |
|  |  | * Carpintería 3 y 4(CTE)   |
|  |  | * Carpintería 1 (CTE)  |
|  |  | * Automotriz 1(CTE)  |
|  |  | * Automotriz 2(CTE)  |

\* Estos cursos de ingeniería reciben crédito de Artes Aplicadas.

## **CIENCIA APLICADA**

**1 crédito**

- Requisitos previos: grados 10 – 12
- Crédito CVHS: ciencia
- Crédito de la OPU: ninguno

Ciencias Aplicadas está diseñada para permitir a los estudiantes utilizar el conocimiento adquirido a través de la investigación científica para mejorar su comprensión de la ciencia en general. Los estudiantes participarán en una variedad de actividades científicas. Se utilizará una variedad de estrategias de enseñanza, pero la atención se centrará en actividades prácticas y proyectos grupales. Además, los estudiantes continuarán desarrollando habilidades científicas básicas como cuestionamiento, observación, medición, diseño experimental, comunicación, investigación, resolución de problemas y análisis crítico.

## **BIOLOGÍA**

**1 crédito**

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: ciencia
- Crédito de la OPU: ciencia de laboratorio

Biología es un curso de nivel introductorio de ritmo moderado que se centra en conceptos fundamentales de la biología. Se cubren los siguientes temas básicos: naturaleza de la ciencia, ecología, bioquímica, células, genética, evolución y diversidad de la vida. Además del aprendizaje conceptual, se pone énfasis en el análisis crítico del trabajo científico, el diseño de proyectos, la recopilación e interpretación de datos y la comunicación a través de presentaciones y redacción técnicas. A lo largo del año los estudiantes presentan y discuten temas de bioética. Normalmente, los estudiantes que cursan Biología pasan a Química.

## **BIOLOGÍA DE HONORES**

**1 crédito**

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: ciencia
- Crédito de la OPU: ciencia de laboratorio

Biología de Honores es un curso de nivel introductorio desafiante y de ritmo rápido que se enfoca en conceptos fundamentales de biología. El curso está diseñado para estudiantes motivados que leen al nivel de grado o superior, tienen un historial de completar tareas a tiempo, permanecen concentrados durante el tiempo de clase y pueden seguir instrucciones escritas y verbales complejas. Se cubren los siguientes temas básicos: naturaleza de la ciencia, ecología, bioquímica, células, genética, microbiología, evolución y diversidad de la vida. Además del aprendizaje conceptual, se pone énfasis en el análisis crítico del trabajo científico, el diseño de proyectos, la recopilación e interpretación de datos y la comunicación a través de redacción y presentaciones técnicas. A lo largo del año los estudiantes presentan y discuten temas de bioética. Se requiere la participación en un evento de la comunidad científica. Por lo general, los estudiantes que toman Biología con Honores continúan con Química.

## **INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS AMBIENTALES**

**1 crédito**

- Requisitos previos: Ciencias Físicas y Tecnología o Biología
- Crédito CVHS: ciencia
- Crédito de la OPU: ciencia de laboratorio

Este curso introductorio a las ciencias se centra en conceptos ecológicos fundamentales, la investigación y administración ambiental al aire libre y los problemas ambientales que afectan a la Tierra. A través del aprendizaje apoyado, los estudiantes adquieren conciencia de las interacciones entre las personas y su entorno. El curso promueve el conocimiento y la comprensión de la Tierra como un sistema interconectado. Este curso requiere la participación en actividades al aire libre físicamente exigentes en una variedad de condiciones climáticas.

## **QUÍMICA**

**1 crédito**

- Requisitos previos: IDEA, Ciencias Físicas y Tecnología, Biología o Biología con Honores, Y finalización de Álgebra 1
- Crédito CVHS: ciencia
- Crédito de la OPU: ciencia de laboratorio

El enfoque de este curso está en los conceptos principales de la química. Este curso es una clase de ciencias basada en laboratorio que cubre los conceptos básicos de la química mientras se practican las ciencias básicas. Los estudiantes deben considerar este curso si están planeando un programa universitario en ciencias, ingeniería, medicina, farmacia, economía doméstica, ciencias de los alimentos o cualquier vocación donde la química sea un requisito previo.



## FÍSICA

1 crédito

- Requisitos previos: Química y Geometría
- Crédito CVHS: ciencia
- Crédito de la OPU: ciencia de laboratorio (*Universidad ahora* crédito puede estar disponible)

En Física explorarás conceptos de movimiento, energía, electricidad, óptica y ondas. El énfasis del curso estará en grandes ideas, realización de experimentos, aplicaciones del mundo real y desarrollo de modelos. Las matemáticas en esta clase enfatizarán la resolución de problemas y el análisis cualitativo en lugar de las habilidades cuantitativas y la precisión. Los estudiantes que tengan éxito en Física estarán preparados para cursos de nivel universitario.

## ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA

1 crédito

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: grados 11 – 12, Salud 1Y Biología o Biología de Honores, Y Química
- Crédito CVHS: ciencias o CTE
- Crédito de la OPU: ciencia de laboratorio

Anatomía y Fisiología es un curso de ciencias avanzadas que se enfoca principalmente en la estructura y función del cuerpo humano. Este curso es intensivo en lectura y vocabulario. Cubre todos los sistemas corporales principales en profundidad y enfatiza muchos términos de raíces griegas y latinas que ayudan a comprender el material. Las investigaciones científicas a través de disecciones, tipificación sanguínea, capacidad pulmonar vital y otras actividades de laboratorio son un componente clave de la clase. Se realizan excursiones a un laboratorio de anatomía de la universidad para estudiantes interesados en los campos de la salud y/o la medicina.

## BIOLOGÍA DE COLOCACIÓN AVANZADA

1 crédito

- Requisitos previos: Biología o Biología de Honores Y Química o recomendación del profesor.
- Crédito CVHS: ciencia
- Crédito de la OPU: ciencia de laboratorio (*Universidad ahora* crédito disponible en Biología 101, 102 y 103)

Biología AP es un curso riguroso de nivel universitario basado en laboratorio para estudiantes altamente motivados que desean estudiar los sistemas vivos con más detalle. Los estudiantes estudiarán temas como evolución, bioquímica, biología celular y molecular, genética, anatomía, desarrollo, botánica y ecología. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios según los resultados del examen de Colocación Avanzada o mediante el *Universidad ahora* programa.

## QUÍMICA DE COLOCACIÓN AVANZADA

1 crédito

- Prerrequisito(s): Química
- Crédito CVHS: ciencia
- Crédito de la OPU: ciencia de laboratorio

AP Chemistry ofrece la oportunidad para que los estudiantes desarrollen un dominio más profundo y completo de los conceptos y principios de la química. El curso implica un tratamiento riguroso de la teoría actual en áreas como la estructura atómica, la química nuclear, la dinámica y energías de reacción y el comportamiento de los gases. Además de la lectura y el estudio individual, los estudiantes participan en trabajos de laboratorio dirigidos por maestros y estudiantes, discusiones, proyectos colaborativos e investigaciones individuales. Aquellos interesados en una carrera en ciencias o medicina deberían considerar este curso. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios según los resultados del examen de Colocación Avanzada.

## CIENCIA AMBIENTAL DE COLOCACIÓN AVANZADA (APES)

1 crédito

- Requisitos previos: Biología Y Química
- Crédito CVHS: ciencia
- Crédito de la OPU: ciencia de laboratorio (*Universidad ahora* crédito disponible en Biología 101)
- Oportunidad de solicitud extendida disponible

APES es un curso de nivel universitario basado en laboratorio para estudiantes altamente motivados que se preocupan por el medio ambiente. APES promueve el pensamiento sistémico para explorar principios ecológicos como las interrelaciones en la naturaleza, las transformaciones biogeoquímicas, la dinámica de la población humana, la calidad ambiental, la utilización de recursos, la protección de especies y las prácticas sostenibles. Los estudiantes también aprenden a analizar críticamente las cuestiones económicas, sociales y políticas relacionadas con las preocupaciones ambientales locales y globales, e investigarán numerosos dilemas éticos ambientales. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios según los resultados del examen de Colocación Avanzada.

## FÍSICA DE COLOCACIÓN AVANZADA 1

1

### crédito

- Prerrequisito(s): Química
- Crédito CVHS: ciencia
- Crédito de la OPU: ciencia de laboratorio

(De la descripción del curso AP Física 1 publicada por el College Board) AP Física 1 es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física a través de investigaciones basadas en la investigación mientras exploran estos temas: cinemática, dinámica, movimiento circular y gravitación, energía, impulso, movimiento armónico simple, par y movimiento rotacional, carga eléctrica y fuerza eléctrica, circuitos de CC y mecánica. ondas y sonido. AP Physics 1 es un curso de un año completo que equivale a un curso universitario introductorio de primer semestre en física basada en álgebra.

## FÍSICA DE COLOCACIÓN AVANZADA C (impartido en CHS)

1 crédito

- Requisitos previos: Física, inscripción simultánea o anterior en Cálculo AP AB o BC
- Crédito CVHS: ciencia
- Crédito de la OPU: ciencia de laboratorio

Los temas incluirán 1) Electroestática, carga, campos, Ley de Coulomb, Ley de Gauss, capacitancia, energía 2) Teoría de circuitos, incluidos circuitos RC, circuitos LR y circuitos LC 3) Electrodinámica, campos magnéticos, inductancia, Ley de Ampere, ecuaciones de Maxwell Básico En todo momento se aplica el cálculo integral y diferencial. El curso incluye un componente de laboratorio. La clase se centrará en la preparación para el examen AP Física C: Electricidad y Magnetismo.

## IDEA – INTRODUCCIÓN AL DISEÑO CON INGENIERÍA Y ARTE

1,50 créditos

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

(1 ciencia / .50 arte aplicado)

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: 1.0 ciencias (más un crédito adicional de .50 CTE o artes al finalizar)
- Crédito OPU: ciencias de laboratorio (*Universidad ahora 4 créditos disponibles en Introducción al CAD {EG4.407}*)

En esta clase, el arte y la ingeniería se unen para mostrar a los estudiantes cómo se utiliza la creatividad para comunicar emociones cuando creamos arte y para resolver problemas cuando hacemos ingeniería. Se hace hincapié en la aplicación creativa de conceptos de ciencia y diversas formas de tecnología a los problemas y sus soluciones. Desde las máquinas más simples hasta los sistemas más complejos, todo lo que utilizamos actualmente es, al menos en parte, el resultado de la resolución creativa de problemas por parte de un ingeniero. Pero ¿qué es la ingeniería? Este curso comenzará a responder esta pregunta enseñando formas de pensar y hacer que hacen posible la invención y la resolución de problemas. Es realmente sorprendente lo que podemos hacer cuando combinamos nuestra comprensión de la forma en que funciona el mundo (ciencia), nuestra capacidad para manipular nuestro mundo (tecnología) y nuestra imaginación, para resolver problemas. Todos los proyectos incorporarán elementos artísticos y a lo largo del curso se presentará a los estudiantes los principios del diseño artístico. Los estudiantes aprenderán y luego utilizarán el software de modelado 3D SolidWorks, el software Mastercam CNC y Adobe Illustrator como herramientas de diseño principales. Las impresoras 3D de la escuela, los equipos CNC, se utilizarán un grabador láser, una cortadora de vinilo y el laboratorio de materiales CV (también conocido como el taller) y sus máquinas y herramientas manuales para dar vida a los diseños de los estudiantes. A lo largo del curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de interactuar con ingenieros y artistas profesionales locales, así como con los departamentos de ingeniería de la Universidad Estatal de Oregón. *Los estudiantes que participan en este curso deben tener el potencial para trabajar de manera autodirigida.* Este curso desarrolla las habilidades necesarias para cursos de ingeniería, ciencias y tecnología aplicada de nivel superior. Al finalizar este curso, los estudiantes tendrán la opción de continuar estudios en ingeniería y arte tomando el curso STEAM y/o cualquiera de los otros cursos de ciencias e ingeniería que se ofrecen en CV.

## **VAPOR – CIENCIA Y TECNOLOGÍA UTILIZANDO LA ELECTRÓNICA, ARQUITECTURA Y MICROCONTROLADORES**

**1,50 créditos**  
**(1 arte aplicado / .50 ciencia)**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: grados 10 a 12 (se recomienda IDEA, pero no es obligatorio)
- Crédito CVHS: 1.0 CTE o artes (más un crédito adicional de .50 en ciencias al finalizar)
- Crédito OPU: ninguno

Si bien este curso está pensado como el "siguiente" curso natural en la secuencia de cursos del Programa de Ingeniería y Arte de la escuela (para aquellos que han completado IDEA, descrito anteriormente), cualquier estudiante puede tomar este curso. STEAM continúa la exploración temática de combinar principios de ingeniería y arte. Los estudiantes completarán proyectos en las áreas de electrónica, microcontroladores programables y arquitectura. Los estudiantes primero explorarán la teoría básica de la electricidad y la electrónica, aprendiendo cómo soldar y ensamblar proyectos que van desde juegos simples hasta luces estroboscópicas y robots. A los estudiantes se les presentarán componentes electrónicos individuales como resistencias, capacitores, transistores y LED, por nombrar solo algunos, y aprenderán cómo combinarlos dentro de circuitos eléctricos para realizar funciones más complejas. Una vez que se cubra la electrónica básica, los estudiantes aprenderán a controlar sus creaciones utilizando microcontroladores programables Arduino después de una introducción a los conceptos básicos de programación e informática. La clase culmina con un enfoque en un componente central de nuestras vidas: nuestros hogares. Los edificios son quizás los mayores artefactos de cualquier cultura. Durante milenios, la gente ha volcado su corazón y su mente en el diseño y construcción de estructuras que brindan refugio, inspiran orgullo nacional y temor religioso, o defienden contra los enemigos. Nuestros hogares en particular reflejan los impulsos humanos universales de encerrar el espacio y demostrar tanto el conocimiento técnico como las emociones humanas. Los estudiantes utilizarán software para crear diseños virtuales en 3D, producir dibujos de sus diseños y aprenderán principios estructurales básicos mediante la construcción de modelos a escala física en el laboratorio de materiales de la escuela y con el grabador láser y las impresoras 3D de la escuela. Los temas del curso se vincularán a medida que se explore el cableado doméstico típico y cómo los sistemas eléctricos de nuestros hogares podrían automatizarse con microcontroladores como Arduino. *Los estudiantes que participan en este curso deben tener el potencial para trabajar de manera autodirigida.*

## **DREAM – DISEÑO, INVESTIGACIÓN E INGENIERÍA DE ARTÍCULOS PARA EL MERCADO**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Prerrequisito(s): finalización de **IDEA** y **VAPOR** o finalización de una de las opciones anteriores y un crédito adicional de cualquiera de los siguientes: ciencias físicas y tecnología, carpintería, metales o recomendación del maestro
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Este curso está pensado como un curso final para el Programa de Ingeniería y Arte de la escuela. Los estudiantes de DREAM utilizarán las habilidades y la comprensión de la ciencia y la tecnología adquiridas en clases del programa anterior para identificar y llevar a cabo soluciones a problemas y cuestiones reales de la comunidad. Se introducirán algunos conceptos nuevos, como CAD avanzado y técnicas de modelado de sólidos. Sin embargo, la mayor parte de este curso estará dedicada al desarrollo y diseño de productos. El curso se realizará en conjunto con el curso CV Design Studio. Si bien los estudiantes de ambos cursos investigarán oportunidades potenciales de productos y desarrollarán estrategias de marketing, la responsabilidad del diseño y fabricación de productos recaerá principalmente en los estudiantes de DREAM. Los estudiantes utilizarán todo el equipo de la escuela aprendido en cursos anteriores (cortador de vinilo, grabador láser, impresora 3D, enrutadores CNC, equipo de taller, etc.) para dar vida a las ideas de diseño. Estos productos se venderán para respaldar proyectos de cursos adicionales. Las pasantías con socios comerciales de la comunidad pueden ser un componente de esta clase. Se utilizarán principios avanzados de ingeniería y gestión de proyectos en la identificación, desarrollo y finalización de proyectos relacionados con la comunidad. Este curso puede repetirse para brindar oportunidades de aprendizaje ampliadas en áreas específicas. Por ejemplo, se podrían emprender y presentar proyectos de investigación y/o ingeniería en la exposición de ciencia e ingeniería INTEL.

## **SUEÑO 2**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Prerrequisito(s): finalización de DREAM
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Este curso está dirigido al estudiante que desee continuar con los estudios y proyectos iniciados en DREAM. Los estudiantes pueden continuar buscando sus propias opciones de diseño o colaborar en proyectos grupales realizados en DREAM. Normalmente, los estudiantes de DREAM 2 se reunirán durante el mismo período que DREAM. Sin embargo, no se requerirá que los estudiantes de DREAM 2 repitan proyectos o tareas que ya hayan completado en DREAM.

## **METALES 1**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: sfinalización exitosa de IDEA o Carpintería
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Este curso es un estudio de los métodos básicos de trabajo de metales, incluidas máquinas herramienta, chapa metálica y fabricación de soldadura. Los estudiantes aprenderán a utilizar el torno de metal y las fresadoras para realizar operaciones básicas de máquinas herramienta, incluida la selección de herramientas y la configuración de la máquina. Además, los estudiantes utilizarán el software Solidworks y SheetCAM para diseñar piezas y mecanizarlas utilizando la máquina de plasma de control numérico por computadora (CNC). En la parte de soldadura del curso, los estudiantes obtendrán una base sólida en los tipos básicos de soldadura y corte: GMAW, SMAW, GTAW, OFW y corte con soplete de plasma.

## **METALES 2**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: finalización exitosa de Metales 1
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Este curso es una continuación de Metales 1. Los estudiantes serán autodirigidos en el desarrollo y finalización de proyectos que continúan desarrollando habilidades en el campo del trabajo de metales. Los proyectos utilizarán muchas de las herramientas introducidas en Metals 1. Por lo general, los estudiantes de Metals 2 se reunirán durante el mismo período que Metals 1. Sin embargo, no se requerirá que los estudiantes de Metals 2 repitan proyectos o tareas que ya hayan completado en Metals 1.

## **CARPINTERÍA 1**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Aprender a trabajar con madera puede resultar gratificante de muchas maneras. Algunos estudiantes pueden optar por tomar este curso como preparación para una carrera en ebanistería o construcción de edificios. Es posible que otros simplemente quieran aprender a hacer objetos de madera hermosos y funcionales. En cualquier caso, los estudiantes que completen este curso podrán utilizar de forma segura todas las herramientas básicas para trabajar la madera y saber cuál es la adecuada en una situación determinada. Otros temas incluirán la identificación de diversas maderas, tipos y usos de sujetadores y acabados, construcción y diseño de juntas. Al finalizar este curso, los estudiantes estarán preparados para cursos más avanzados o para realizar sus propios proyectos con habilidad y confianza. Este curso se conocía anteriormente como "Principiantes en la carpintería".

## **CARPINTERÍA 2**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: finalización exitosa de Carpintería 1
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

A partir de las habilidades fundamentales desarrolladas en Carpintería 1, los estudiantes aprenderán los métodos básicos de fabricación de muebles y ebanistería. En el trabajo del proyecto se discutirán y utilizarán tanto la carpintería tradicional como las técnicas de construcción más modernas. Se incluirán conceptos de diseño, métodos de ensamblaje, pegado y acabado, con énfasis en seleccionar los diseños y métodos más apropiados para proyectos determinados. Los estudiantes completarán algunos proyectos requeridos, pero también se les permitirá diseñar y construir sus propios artículos. Esta clase se llamó formalmente "Carpintería avanzada".

### **CARPINTERÍA 3**

**1 crédito**

### **CARPINTERÍA 4**

**1 crédito**

(CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Prerrequisito(s): nivel previo
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Este curso está dirigido al estudiante que desea continuar con sus estudios y proyectos de carpintería. Por lo general, los estudiantes de Carpintería 3 y 4 se reunirán durante el mismo período que Carpintería 1 o Carpintería 2. Sin embargo, no se requerirá que los estudiantes de Carpintería 3 y 4 repitan proyectos o tareas que ya hayan completado en cursos de carpintería anteriores.

### **CARPINTERÍA 1**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Los términos "carpintería" y "carpintería" se refieren a hacer cosas con madera. Lo que los diferencia entre sí son los productos finales. En la carpintería, los objetos tienden a ser más pequeños y requieren mayor atención al detalle y la calidad (es decir, muebles, tablas de cortar, marcos de cuadros, arte, etc.). En carpintería, el foco se asocia generalmente a elementos y estructuras de mayor tamaño (viviendas, armarios en viviendas, molduras de puertas y ventanas, etc...). Si bien los detalles siguen siendo importantes, la escala es muy diferente. Mientras que un error de 1/8" puede ser desastroso para la carpintería de un mueble, está dentro de los límites aceptables al enmarcar una casa. Si cree que preferiría tener la oportunidad de trabajar en estructuras, si está considerando la arquitectura como una futura carrera profesional y desea aprender cómo se construye una casa típica, y si le gusta ver el progreso rápidamente, esta clase podría ser una mejor opción para ti en lugar de trabajar la madera. La construcción de pequeñas microestructuras (también conocidas como casas diminutas) para la organización local sin fines de lucro Unity Shelter será una actividad principal. Estas casas eventualmente serán utilizadas por personas sin hogar dentro de nuestra comunidad. El estudiante aprenderá mucho sobre la construcción de viviendas durante este proceso.

Los estudiantes que tomen esta clase deben esperar trabajar encubiertos pero afuera durante gran parte del curso. Si bien no tendrás que lidiar con la lluvia, y aunque las temperaturas suelen ser muy agradables, hay momentos en los que hace frío afuera.

### **AUTOMOCIÓN 1**

**.50 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Prerrequisito(s): calificaciones 11 – 12; una o más clases que utilizan el taller (IDEA, DREAM, STEAM, Woodworking, Metales, etc.), o recomendación del maestro.
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Este curso práctico está diseñado para presentar a los estudiantes la teoría y la aplicación práctica del automóvil moderno. La ingeniería, operación, construcción, diagnóstico de problemas y reparación de todas las marcas y modelos de automóviles y camionetas se aprenderán a través de una serie de debates y laboratorios (aproximadamente 50% discusión en el aula, 50% laboratorios). Este curso beneficiará a los propietarios de vehículos que necesitan una guía de servicio general, así como a aquellos que se preparan para una carrera en tecnología e ingeniería automotriz. No es necesaria experiencia previa en automoción.

### **AUTOMOCIÓN 2**(impartido en CHS)

**.50 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: grados 11 – 12; Automotriz 1 o recomendación del maestro
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno
- Restricción de programación: los asientos son limitados: seleccione una alternativa viable

Este curso es una continuación de Automotriz 1 con más énfasis en la resolución de problemas y el análisis del sistema eléctrico.



# Social Studies

## Ciencias Sociales -Darle sentido a un mundo complejo

El propósito del plan de estudios de Estudios Sociales es brindar la oportunidad a los estudiantes de adquirir una comprensión amplia de las materias y disciplinas que representan las diversas formas en que la humanidad universal se relaciona entre sí. La educación en ciencias sociales tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a desarrollarse como ciudadanos racionales, humanos y productivos en una sociedad democrática. Cuatro elementos de la educación en estudios sociales ayudan a desarrollar a dichos ciudadanos: conocimiento del contenido, habilidades prácticas, valores democráticos y participación activa.

| <u>10<sup>th</sup> Calificación</u> | <u>11<sup>th</sup> Calificación</u>                  | <u>12<sup>th</sup> Calificación</u> |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Estudios Internacionales            | 20 <sup>th</sup> Siglo de historia de Estados Unidos | Gobierno                            |
| Honores Estudios Internacionales    | AP Historia de Estados Unidos                        | Psicología                          |
|                                     |  | AP Gobierno y política de EE. UU.   |

### ESTUDIOS INTERNACIONALES

1 crédito

- Requisitos previos: grado 10
- Crédito CVHS: Estudios globales
- Crédito de la OPU: Ciencias Sociales

Estudios Internacionales brinda a los estudiantes la oportunidad de ampliar su visión del mundo a través del estudio de regiones del mundo que incluyen Asia, Medio Oriente, Rusia, América Latina y África. Los estudiantes se familiarizarán con la geografía física y humana mientras se concentran en el papel de cada región en la historia mundial del siglo XX. Los estudiantes también analizarán temas de actualidad desde la perspectiva de la historia de cada región y ejercerán sus habilidades para hablar y escribir.

### ESTUDIOS INTERNACIONALES DE HONORES

1 crédito

- Requisitos previos: grado 10; para estudiantes que consistentemente exceden los estándares en lectura y escritura;
- Crédito CVHS: Estudios globales
- Crédito de la OPU: Ciencias Sociales

Honors International Studies es un estudio integrado y académicamente desafiante de las regiones y la literatura del mundo del siglo XX. El plan de estudios enfatiza los aspectos únicos y las preocupaciones universales de las personas y las culturas del este y sur de Asia, el Medio Oriente, la ex Unión Soviética, América Latina y África. Los estudiantes estudiarán una amplia gama de cuestiones sociales, políticas, geográficas y económicas utilizando una variedad de actividades de aprendizaje y proyectos especiales. Los estudiantes escribirán múltiples ensayos. Los estudiantes desarrollarán una presentación en profundidad explorando un tema crítico en una de las regiones que estudiamos. Los altos estándares de este curso permiten a los estudiantes practicar la lectura, la escritura, la expresión oral, la comprensión auditiva y el pensamiento crítico, además de recopilar, sintetizar y aplicar información. **Se recomienda encarecidamente la inscripción tanto en Literatura Internacional con Honores como en Estudios Internacionales con Honores.** Los estudiantes que toman Estudios Internacionales con Honores generalmente continúan en Historia de Estados Unidos AP. Sin embargo, pueden optar por tomar 20<sup>th</sup> Historia de Estados Unidos del siglo.

### HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS DEL SIGLO XX

1 crédito

- Requisitos previos: grado 11; Estudios Internacionales o Estudios Internacionales con Honores
- Crédito CVHS: Historia de estados unidos
- Crédito de la OPU: Ciencias Sociales

Historia de Estados Unidos es un curso de estudio de la historia estadounidense que comienza a mediados del siglo XIX y se extiende hasta bien entrado el siglo XX. Se abordarán los temas universales del conflicto, el cambio, la unidad y el crecimiento a medida que los estudiantes avancen a través de la historia social, política y militar de los Estados Unidos. Los estudiantes tendrán el desafío de hacer conexiones entre el pasado de Estados Unidos y su propio presente.

Historia de EE. UU. es una excelente opción para los estudiantes que disfrutan de la participación activa en el proceso de aprendizaje y que prosperan en un entorno de aprendizaje basado en proyectos y debates animados.

## **HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS DE COLOCACIÓN AVANZADA**

**1 crédito**

- Requisitos previos: grado 11; Estudios Internacionales o Estudios Internacionales con Honores
- Crédito CVHS: Historia de estados unidos
- Crédito de la OPU: Ciencias Sociales (*Universidad ahora* crédito disponible en Historia 201, 202 y 203)
- Oportunidad de solicitud extendida disponible

AP Historia de Estados Unidos es un estudio académicamente riguroso de la historia de Estados Unidos. Este curso prepara a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada en Historia de Estados Unidos. Examina los principales movimientos políticos, económicos y sociales de los Estados Unidos desde el período colonial hasta la década de 1990. Se pone un énfasis considerable en la lectura y el análisis de documentos históricos y en la redacción de ensayos que incorporen esos documentos. Se recomienda encarecidamente la inscripción simultánea en un curso de literatura AP o de honores.

Los estudiantes que toman Historia de EE. UU. AP generalmente continúan en Gobierno y Política de EE. UU. AP. Sin embargo, pueden optar por tomar medidas gubernamentales y Psicología.

## **GOBIERNO**

**.50 crédito**

- Requisitos previos: Grado 12
- Crédito CVHS: gobierno
- Crédito de la OPU: Ciencias Sociales
- La oportunidad de solicitud extendida puede estar disponible

Esta clase se centra en la estructura y función del gobierno nacional. Se analiza el proceso político básico en su intento de resolver los conflictos sociales, políticos y económicos en los Estados Unidos. Se consideran los acontecimientos mundiales en su relación con los Estados Unidos. Se enfatiza la discusión y evaluación de los acontecimientos actuales.

## **PSICOLOGÍA**

**.50 crédito**

- Requisitos previos: Grado 12
- Crédito CVHS: estudios sociales 12
- Crédito de la OPU: Ciencias Sociales

Este curso tiene como objetivo crear estudiantes "alfabetizados en psicología" en Crescent Valley. Dedicaremos menos tiempo a memorizar los nombres, fechas y teorías de varios psicólogos y sus estudios. Más bien, interactuará con una amplia gama de conceptos que mejorarán su comprensión de por qué las personas son quienes se convierten y por qué actúan como lo hacen. A lo largo de este viaje, estará expuesto a estudios fundamentales en el campo y tendrá oportunidades de profundizar en áreas de interés personal. Algunos, pero no todos, los temas que cubriremos: aprendizaje y memoria, personalidades y trastornos/comportamientos anormales, carreras en psicología, condicionamiento y experimentación. Además, en esta clase discutiremos temas relacionados con la vida post-HS, como la vida universitaria, la adaptación al cambio, la educación financiera, técnicas de manejo del estrés y estrategias para ser más reflexivo y consciente de sí mismo. Aprovecharemos esta oportunidad para aprender sobre estos temas para que las personas estén mejor preparadas para su futuro.

## **COLOCACIÓN AVANZADA GOBIERNO Y POLÍTICA DE EE. UU.**

**1 crédito**

- Requisitos previos: Grado 12  
(.50 gobierno / .50 SS12)
- Crédito CVHS: .50 gobierno, .50 estudios sociales 12
- Crédito de la OPU: Ciencias Sociales (*Universidad ahora* crédito disponible en Ciencias Políticas 201)

Este curso satisface los requisitos tanto del gobierno como de estudios sociales superiores. Este es un curso de un año. AP Gobierno y Política de EE. UU. es una clase desafiante de nivel universitario diseñada para brindar a los estudiantes una perspectiva analítica sobre el gobierno y la política en los Estados Unidos. Los temas incluyen principios constitucionales, instituciones políticas, partidos y grupos de interés, comportamiento político, libertades civiles y políticas públicas. A través de debates, ensayos, simulaciones y otras actividades, los estudiantes practicarán y perfeccionarán sus habilidades de escritura y pensamiento crítico. Este curso preparará a los estudiantes para tomar el examen de Colocación Avanzada en Gobierno y Política de los EE. UU.



# Special Education Services

Educación especial

## **INSTRUCCIÓN INDIVIDUALIZADA**

**1 crédito  
P/N**

- Requisitos previos: IEP de educación especial
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito de la OPU: ninguno

El enfoque en esta clase está en instrucción especialmente diseñada en áreas académicas (es decir, lectura, expresión escrita y matemáticas). Apoyo académico e instrucción en estudio, autodefensa, servicios de transición, y/o se pueden ofrecer habilidades para la vida independiente. La ubicación en esta clase la determina el equipo del IEP.

## **CLASES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE RECURSOS DE APRENDIZAJE**

**1 crédito  
P/N**

- Requisitos previos: IEP de educación especial Y aprobación del maestro
- Crédito CVHS: optativo, a menos que esté en la vía de diploma modificada  
(estos cursos no cumplen con los requisitos estándar de créditos para el diploma)
- Crédito de la OPU: ninguno

Se ofrecen clases de matemáticas, artes del lenguaje, ciencias y estudios sociales según sea necesario. La ubicación se determina mediante la recomendación de los equipos del IEP de los estudiantes. Estas clases están destinadas a estudiantes que trabajan para obtener un diploma no estándar. El Centro de recursos de aprendizaje brinda apoyo e instrucción especialmente diseñada.

## **CAMINOS 2 EL FUTURO**

**1 crédito**

- Requisitos previos: IEP de educación especial O Plan 504 Y recomendación del maestro/consejero
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito de la OPU: ninguno

Paths 2 the Future es una clase que aborda temas como: habilidades de comunicación y autodefensa, desarrollo de la confianza en uno mismo, aumento del conocimiento y la conciencia sobre las discapacidades, el género y las opciones profesionales y universitarias a través de lecciones de autoconciencia, cuestiones relacionadas con el género y discapacidad. Conciencia y preparación profesional y universitaria. El plan de estudios P2F fue desarrollado por investigadores de la Universidad de Oregon. La clase ha sido probada y ha producido muchos resultados exitosos. Los participantes en P2F informan haber aprendido sobre su IEP en un entorno seguro y afectuoso, tener la oportunidad de hablar sobre cuestiones específicas de género sin ser juzgados y la oportunidad de establecer metas importantes para su futuro. Generalmente es una experiencia poderosa y positiva para todos los estudiantes.

## **PROGRAMA DE TRANSICIÓN DE ALAS**

**Sin crédito**

- Requisitos previos: recomendación del equipo del IEP de educación especial, finalización de un diploma de escuela secundaria modificado o extendido, de 18 a 21 años
- Crédito CVHS: ninguno
- Crédito de la OPU: ninguno

ALAS es un programa para estudiantes entre 18 y 21 años que son elegibles para educación especial y no han obtenido un diploma de escuela secundaria estándar. Este programa brinda experiencias de vida y trabajo independientes de primera mano dentro de la comunidad de acuerdo con las necesidades individuales de los estudiantes. A los estudiantes se les presenta instrucción relacionada con habilidades previas al empleo, experiencias laborales y habilidades para la vida. Según corresponda, se incorporan académicos funcionales.





# Visual Arts

El arte ayuda a los estudiantes a entenderse a sí mismos en términos históricos, culturales y estéticos. El arte proporciona a los estudiantes perspectivas más amplias en relación con su entorno e influye positivamente en la forma en que trabajan y viven.

| <b>9<sup>th</sup> Calificación</b> | <b>10<sup>th</sup> Calificación</b> | <b>11<sup>th</sup> y 12<sup>th</sup> Los grados</b>        |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Escultura : BEG                    | Escultura : BEG / INT               | Escultura : BEG / INT / ADV                                |
| Bellas Artes Digitales : BEG       | Bellas Artes Digitales : BEG / INT  | Bellas Artes Digitales : BEG / INT / ADV / PROF            |
| Artes del Vidrio(CTE): PEDIR       | Artes del Vidrio(CTE): INICIO /     | Artes del Vidrio(CTE): INICIO / INT / AVANZADO             |
| Joyas(CTE): PEDIR                  | INT                                 | Joyas(CTE): INICIO / INT / AVANZADO / PROF                 |
| Cerámica(CTE): PEDIR               | Joyas(CTE): INICIO / INT            | Cerámica(CTE): INICIO / INT / AVANZADO                     |
| Dibujo y Pintura: BEG              | Cerámica(CTE): INICIO / INT         | Dibujo y Pintura: BEG / INT / ADV / PROF                   |
|                                    | Dibujo y Pintura: BEG / INT         | Portafolio de arte de estudio independiente 2D             |
|                                    | Técnico de estudio(CTE)             | Portafolio de arte de estudio independiente modelo 3d(CTE) |
|                                    |                                     | Arte de colocación avanzada 2D(CTE)                        |
|                                    |                                     | Arte de colocación avanzada 3D(CTE)                        |
|                                    |                                     | Técnico de estudio(CTE)                                    |
|                                    |                                     | Enseñanza Cadete en Arte(CTE)                              |
|                                    |                                     | Prácticas en Arte(CTE)                                     |

## **ESCULTURA: COMIENZOS**

**.50 crédito**

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU: ninguno
- Puede repetirse para obtener crédito.

Este es un curso de estudio de arte en 3-D que explora diversos materiales y técnicas para realizar esculturas grandes y pequeñas. Los proyectos pueden incluir cinta de embalaje, papel maché, cerámica, madera, cartón, vidrio, metales, yeso y objetos encontrados. Los estudiantes serán guiados a través del arte histórico y culturalmente relevante mientras desarrollan temas personales en sus propias obras de arte.

## **ESCULTURA: INTERMEDIO / AVANZADO**

**.50 crédito**

- Requisitos previos: nivel previo de Escultura
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU: ninguno
- Puede repetirse para obtener crédito.

Los estudiantes que continúan en escultura conocerán el tallado en madera y se ampliarán las oportunidades en todas las demás áreas de la escultura. Los estudiantes se centrarán en proyectos temáticos utilizando una amplia gama de materiales y recibirán instrucción guiada para técnicas complejas de escultura. El trabajo adicional también incluirá investigación, crítica y preparación de materiales.

## **BELLAS ARTES DIGITALES: COMIENZOS**

**.50 crédito**

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU: ninguno

Bellas Artes Digitales es para estudiantes interesados en explorar su potencial creativo usando la computadora. Los estudiantes trabajarán con Photoshop, Illustrator y Pencil Drawing para desarrollar y explorar sus propias obras de arte. El trabajo del curso enfatizará la integración de los elementos y principios del diseño, la composición y el papel de la computadora en el campo de las bellas artes. Los proyectos pueden incluir desarrollo de personajes, animación, pintura por computadora, desarrollo de arte desde cero y combinación de elementos originales con Photoshop e Illustrator.

## **BELLAS ARTES DIGITALES: INTERMEDIO / AVANZADO / PROFESIONAL**

**.50 crédito**

- Requisitos previos: nivel previo de Bellas Artes Digitales
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito de la OPU: ninguno

Estas clases de artes digitales de nivel superior tienen como objetivo desarrollar tus habilidades como artista en la computadora. Los proyectos se vuelven menos dirigidos por el profesor y más por el estudiante. meta dirigido. Utilizarás Photoshop e Illustrator para tu trabajo. Los estudiantes se volverán expertos en hablar sobre su arte a través de reflexiones y comentarios.

## **ARTES DEL VIDRIO: PRINCIPIOS**

**.50 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito de la OPU: ninguno

¡Beginning Glass Arts es una introducción al mundo del vidrio! Los estudiantes aprenderán a diseñar, marcar, moler y fundir vidrio en una variedad de formas diferentes. Los proyectos incluyen captadores de sol con vidrieras, ventanas de vidrio fundido, cuencos de vidrio desplomados, mosaicos de vidrio y canicas, cuentas y colgantes trabajados con llama.

## **ARTES DEL VIDRIO: INTERMEDIO / AVANZADO**

**.50 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: nivel previo de Artes del Vidrio
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito de la OPU: ninguno

Los estudiantes que continúan en artes del vidrio conocerán la fundición en arena y se ampliarán las oportunidades en todas las demás áreas de las artes del vidrio. Los estudiantes elegirán un área de enfoque que incluirá temas complejos, gamas de materiales más amplias y uso de herramientas de vidrio especializadas. El trabajo adicional también incluirá investigación, crítica y preparación de materiales.

## **JOYERÍA: COMIENZO**

**.50 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito de la OPU: ninguno

Esta clase combina diseño con fabricación para crear joyas de platería únicas, utilizando las mismas herramientas que los profesionales. Los estudiantes utilizarán técnicas de forja de metales y cera perdida en el proceso de fabricación de joyas. Los estudiantes comenzarán con todos los conceptos básicos y al final diseñarán su propio trabajo. Los proyectos incluyen anillos, colgantes y encadenamientos.

## **JOYERÍA: INTERMEDIO / AVANZADO / PROFESIONAL**

**.50 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: nivel previo de Joyería
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito de la OPU: ninguno

Estos son cursos de continuación de Joyería para principiantes con un énfasis sostenido en el diseño, así como en la fabricación manual tradicional y la orfebrería. La clase también se centrará en la fundición a la cera perdida, el engaste de piedras y las técnicas mixtas más complejas.

## **CERÁMICA: PRINCIPIOS**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito de la OPU: ninguno

Beginning Ceramics es un curso básico que introduce a los estudiantes al proceso cerámico. Los proyectos enfatizan técnicas básicas para diseñar, preparar, ensamblar, vidriar y cocer una variedad de objetos hechos a mano y hechos con ruedas. Todos los estudiantes participarán en las operaciones diarias del estudio que incluyen mezclar arcilla, formar productos, cargar y descargar hornos y limpiar. La finalización de este curso brindará a los estudiantes las habilidades y conocimientos para diseñar, crear y procesar objetos cerámicos como tazones, tazas, jarrones, frascos, cajas, vasijas grandes, azulejos en bajorrelieve y esculturas a pequeña escala.

## **CERÁMICA: INTERMEDIA**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: Cerámica: comienzo
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito de la OPU: ninguno (*Universidad ahora crédito disponible*)
- Oportunidad de solicitud extendida disponible

Cerámica Intermedia es un curso de continuación donde los estudiantes pueden optar por centrar su instrucción en la construcción de manos o en el lanzamiento de ruedas. Los proyectos enfatizarán el uso de técnicas especializadas y el desarrollo de características de diseño individuales. Los estudiantes de nivel intermedio tendrán la oportunidad de ampliar sus conocimientos de estudio ayudándolos con la fabricación de herramientas, la mezcla de esmalte y barbotina, la cocción y la construcción de hornos. La finalización de este curso brindará a los estudiantes la capacidad técnica para diseñar y crear formas complejas como teteras, juegos de tazones y platos, cazuelas, linternas y esculturas a gran escala.

## **CERÁMICA: AVANZADA**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: Cerámica: Intermedia
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito de la OPU: ninguno (*Universidad ahora crédito disponible*)
- Oportunidad de solicitud extendida disponible

Cerámica Avanzada es para estudiantes que han completado Cerámica Intermedia y han sido aprobados previamente por el personal. Los proyectos enfatizarán el dominio de las habilidades técnicas del estudiante y el establecimiento de un concepto de diseño personal. Los estudiantes avanzados continuarán ayudando con todas las operaciones del estudio y también tendrán la oportunidad de asumir un rol de aprendizaje, que podría incluir asesorar a sus compañeros, desarrollar esmaltes y barbotinas y disparar cargas individuales de hornos. Se espera que los estudiantes avanzados hagan una autocrítica rigurosa de su trabajo y lleven un diario o cuaderno de bocetos de su progreso. Los estudiantes que completen este curso tendrán un portafolio completo de trabajos de cerámica.

## **DIBUJO Y PINTURA: PRINCIPIOS**

**.50 crédito**

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU: ninguno

Los estudiantes descubrirán los conceptos básicos para aprender cómo y por qué creamos arte. Al aprender a usar lápiz, pasteles al óleo, collage y acuarela, los estudiantes descubrirán lo que miles de años nos han enseñado; el arte es divertido y mucho más. El enfoque de este curso introductorio será la proporción, la perspectiva, el valor y la composición.

## **DIBUJO Y PINTURA: INTERMEDIO**

**.50 crédito**

- Requisitos previos: nivel previo de Dibujo y Pintura
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU: ninguno
- Oportunidad de solicitud extendida disponible

Esta clase continuará explorando diferentes materiales, incluida la pintura acrílica, el grabado, el collage, la tinta y el carbón. Los estudiantes comenzarán a desarrollar composiciones completamente propias basadas en la idea de que no somos cámaras, ni deberíamos serlo.

## **DIBUJO Y PINTURA: AVANZADO / PROFESIONAL**

**.50 crédito**

- Prerequisito(s): nivel previo de Dibujo y Pintura
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU: ninguno
- Oportunidad de solicitud extendida disponible

Estos cursos permiten la libertad de expresión, la creación de portafolios y la exploración del medio dirigida por los estudiantes. Con orientación, los estudiantes crearán su propio plan de estudios y lista de proyectos, lo que realmente les permitirá inspirarse y descubrirse personalmente.

## **PORTAFOLIO DE ARTE DE ESTUDIO INDEPENDIENTE 2-D**

**.50 – 1 crédito**

- Requisitos previos: aprobación del instructor; solicitud de estudio independiente completada
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito de la OPU: ninguno
- Oportunidad de solicitud extendida disponible

Los estudiantes desarrollarán su propio plan de estudios o cumplirán los requisitos para un portafolio en arte. Los estudiantes pueden elegir entre el Portafolio de dibujos o el Portafolio 2-D. Los estudiantes deben haber completado los niveles inicial e intermedio, como mínimo.

## **PORTAFOLIO DE ARTE DE ESTUDIO INDEPENDIENTE 3-D**

**.50 – 1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: aprobación del instructor; solicitud de estudio independiente completada
- Crédito CVHS: CTE o optativa
- Crédito de la OPU: *Universidad ahora* el crédito puede estar disponible
- Oportunidad de solicitud extendida disponible

Los estudiantes desarrollarán su propio plan de estudios o cumplirán los requisitos para un portafolio en arte. Los estudiantes crearán un portafolio 3-D (usando joyas, vidrio, escultura o multimedia). Los estudiantes deben haber completado los niveles inicial e intermedio, como mínimo.

## **COLOCACIÓN AVANZADA ARTE 2D**

**1 crédito**

## **COLOCACIÓN AVANZADA ARTE 3D**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: Curso básico para el portafolio de elección
- Crédito CVHS: letras
- Puede repetirse para obtener crédito si completa una cartera diferente
- En mayo se llevará a cabo una reunión con estudiantes y familias para discutir el esquema del curso.

Este es un curso de arte que brinda a los estudiantes la oportunidad de recibir crédito de Arte AP en sus expedientes académicos, así como crédito AP para la universidad. Los estudiantes desarrollarán un portafolio AP para enviarlo a evaluación. Además, los estudiantes completarán el riguroso trabajo de curso de una clase de introducción al arte como se ve en la universidad. Se espera que, fuera de clase, dedique entre 3 y 6 horas adicionales por semana a su trabajo. Sus opciones de portafolio son 2-D, 3-D o Dibujo, que pueden incluir, entre otros, dibujo, pintura, fotografía digital, cerámica, escultura, arte digital, diseño de moda, joyería, etc. Se asignarán trabajos de verano. Se requiere trabajo de verano. El curso también requiere viajes para ver arte, estudios en clase, investigación, reflexión y creación de portafolios. Los estudiantes estarán inscritos en este curso AP durante todo el año.

## TÉCNICO DE ESTUDIO

**.50 – 1 crédito**  
**P/N**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Requisitos previos: finalización de dos o más clases de arte
- Crédito CVHS: CTE o optativa
- Crédito de la OPU: ninguno
- Oportunidad de solicitud extendida disponible

Los técnicos de estudio deben tener conocimientos de estudio y la capacidad de trabajar de forma independiente, con una supervisión directa mínima. Las responsabilidades pueden incluir mantenimiento del estudio, tareas administrativas, distribución de materiales y asistencia educativa a los estudiantes principiantes.

## DOCENCIA CADETE EN ARTE

**.50 – 1 crédito**  
**P/N**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Prerrequisito(s): aprobación del maestro
- Crédito CVHS: CTE o optativa
- Crédito de la OPU: ninguno
- Oportunidad de solicitud extendida disponible

Cadet Teaching es para estudiantes interesados en la educación artística o que desean aplicar sus conocimientos para devolver algo a su comunidad e inspirar a futuros artistas. Los estudiantes pueden trabajar solos con un maestro mentor o con compañeros en un grupo pequeño. Esta oportunidad es para un número limitado de estudiantes autodirigidos y altamente motivados. Las personas mayores tendrán prioridad de colocación. Los profesores cadetes de arte se sujetarán a los mismos estándares que los demás profesores cadetes.

## PASANTÍA EN ARTE

**.50 – 1 crédito**  
**P/N**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA)

- Prerrequisito(s): aprobación del maestro
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito de la OPU: ninguno
- Oportunidad de solicitud extendida disponible

Las pasantías de arte son para estudiantes que están considerando el arte como una carrera. Las pasantías pueden cubrir una amplia gama de disciplinas relacionadas con el diseño y la fabricación. Los estudiantes deben tener intereses profesionales específicos y un compromiso con su asociación comunitaria, que incluye las mismas responsabilidades asociadas con el empleo remunerado. Los pasantes de arte se sujetarán a los mismos estándares que otros puestos de pasantías.



# World Languages

Idiomas del mundo -Abre una puerta al mundo: descubre nuevas vistas

Tomar una clase de idiomas mundiales te abre la puerta al mundo. En un mundo globalizado como el nuestro es muy importante saber más de un idioma. De repente se abren oportunidades, información y amistades que habrían sido inaccesibles debido a la barrera del idioma, y las posibilidades de la vida internacional son infinitas. Un idioma mundial nos ayuda a aprender más sobre la vida en otras culturas, así como sobre rasgos e inquietudes que trascienden las fronteras políticas. Descubrir las similitudes que nos unen, y también las diferencias que nos hacen únicos, mantiene la vida interesante.

CVHS ofrece instrucción en francés, alemán y español y CHS ofrece instrucción en árabe. La participación activa diaria en las actividades de clase y la asistencia diaria son factores importantes para tener éxito en las clases de idiomas extranjeros.

| <b>9<sup>th</sup> Calificación</b>  | <b>10<sup>th</sup> Calificación</b>  | <b>11<sup>th</sup> y 12<sup>th</sup> Los grados</b>   |
|---|--|---|
| Árabe 1 - Introducción(impartido en CHS)<br>Árabe para la herencia<br>y hablantes nativos(impartido en CHS)<br>francés 1<br>alemán 1<br>español 1, 2, 3 | Árabe 1 - Introducción(impartido en CHS)<br>Árabe para la herencia<br>y hablantes nativos(impartido en CHS)<br>francés 1, 2<br>alemán 1, 2<br>Español 1, 2, 3, 4 | Árabe 1 - Introducción(impartido en CHS)<br>Árabe para la herencia<br>y hablantes nativos(impartido en CHS)<br>Francés 1, 2, 3, 4<br>Alemán 1, 2, 3, 4<br>Idioma Alemán AP<br>Español 1, 2, 3, 4, 5<br>español avanzado(impartido en CHS) |

\* Ingreso a la universidad: Las universidades públicas de Oregon requieren que los estudiantes completen el segundo año de un idioma mundial a nivel de escuela secundaria.

Los estudiantes pueden tener la oportunidad de recibir créditos universitarios en alemán y español.

## **ÁRABE 1 –INTRODUCCIÓN**(impartido en CHS)

**1 crédito**

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: arte fino
- Crédito de la OPU: Lenguaje mundial

Este es el primer nivel de una secuencia de cuatro años diseñada para introducir el idioma árabe estándar moderno. Énfasis en gramática básica, sintaxis, escritura, traducción, comprensión auditiva y comunicación oral. Los estudiantes también estarán expuestos a una variedad de experiencias culturales para obtener una mayor comprensión de la lengua, la literatura y la civilización árabes. Este curso apoyará a los estudiantes interesados en campos tan diversos como asuntos internacionales hasta negocios, o desde salud pública hasta ciencias e ingeniería.

## **ÁRABE para PATRIMONIO y HABLANTES NATIVOS**(impartido en CHS)

**1 crédito**

- Requisitos previos: Árabe 1 y/odominio intermedio del árabe
- Crédito CVHS: arte fino
- Crédito de la OPU: Lenguaje mundial

Los estudiantes de árabe continuarán ampliando sus conocimientos de la lengua y la cultura árabes. Los estudiantes aprenderán a expresarse con más precisión al hablar y escribir, mientras amplían su vocabulario para comprender una mayor variedad de material hablado y escrito auténtico y semiauténtico. Los estudiantes también aprenderán a distinguir mejor entre los registros árabes y a controlar su uso.

**FRANCÉS 1**  
**ALEMÁN 1**  
**ESPAÑOL 1**

**1 crédito**

- Requisitos previos: ninguno
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU: Lenguaje mundial

Estos cursos se recomiendan para viajeros, estudiantes que van a la universidad y estudiantes interesados en aprender sobre una nueva cultura. En el primer año de estudio de idiomas, los estudiantes aprenderán a comunicarse con palabras, frases y oraciones simples sobre una variedad de temas relacionados con ellos mismos y su entorno. A través de sketches, juegos de rol, diálogos memorizados y espontáneos, los estudiantes desarrollarán las cuatro habilidades del lenguaje: hablar, escuchar, leer y escribir. Los estudiantes también comenzarán a familiarizarse con diversos aspectos de la cultura, geografía, historia, arte y gente de los países donde se habla el idioma. Se pone gran énfasis en la participación.

**FRANCÉS 2**  
**ALEMÁN 2**  
**ESPAÑOL 2**

**1 crédito**

- Requisitos previos: 1<sup>cal</sup> año idioma
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU: Lenguaje mundial

En estas clases los estudiantes repasarán todo el vocabulario y la gramática del nivel anterior y ampliarán sus habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Se introducirán vocabulario y estructuras nuevas para aumentar la comprensión y la fluidez. Los estudiantes aprenderán a hacer preguntas, leer con fines informativos, escribir usando oraciones simples y comunicar necesidades básicas usando material memorizado y familiar. Se pone gran énfasis en la participación.

**FRANCÉS 3**  
**FRANCÉS 4**  
**ALEMÁN 3**  
**ALEMÁN 4**

**1 crédito**

- Requisitos previos: Idioma de 2do o 3er año, o consentimiento del instructor.
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU: Lenguaje mundial

Los estudiantes leen una variedad cada vez mayor de textos auténticos, practican escuchar una amplia variedad de voces diferentes, practican la escritura de composiciones y conversan sobre una amplia variedad de temas. Esta clase incluye una revisión intensiva de gramática en preparación para el examen AP.

**ESPAÑOL 3**  
**ESPAÑOL 4**  
**ESPAÑOL 5**

**1 crédito**

- Requisitos previos: Español 2 o 3, o consentimiento del instructor.
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU: Lenguaje mundial (*Universidad ahora crédito ofrecido*)

Los estudiantes profundizan su comunicación en español a través del habla y la escritura interpersonales, la comunicación oral y escrita en presentaciones y la lectura y escucha interpretativas. Los estudiantes leen novelas en español basadas en la historia y la cultura y utilizan la tecnología para interactuar con las tendencias, tradiciones y cultura con el fin de aumentar su dominio del español y comprender mejor a las personas que lo hablan. Se introducirá más vocabulario, junto con nuevos tiempos verbales y modos para permitir al estudiante navegar en situaciones lingüísticas y culturales más complejas.

## IDIOMA ALEMÁN DE COLOCACIÓN AVANZADA

**1 crédito**

- Requisitos previos:
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU:

Alemán 3 o 4, o consentimiento del instructor.

Lenguaje mundial

Alemán AP está destinado a estudiantes acelerados que han completado Alemán 3 o 4. Este curso es de ritmo rápido con una variedad de temas que preparan a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada en mayo. Las principales categorías de temas incluyen: comprensión auditiva, comprensión, lectura, vocabulario y estructura, comprensión lectora, escritura y expresión oral. A lo largo del curso se entretienen vocabulario temático, literatura y cultura.

## IDIOMA ESPAÑOL DE COLOCACIÓN AVANZADA (impartido en CHS)

**1 crédito**

- Requisitos previos:
- Crédito CVHS: letras
- Crédito de la OPU:

Español 4, o consentimiento del instructor

Lenguaje mundial (*Universidad ahora crédito ofrecido*)

Español AP está destinado a estudiantes acelerados que han completado el español.4 o 5. Este curso es de ritmo rápido con una variedad de temas que preparan a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada en mayo. Las unidades temáticas se centran en familias, comunidades, ciencia, tecnología, belleza, vida contemporánea, desafíos mundiales e identidades personales y públicas. Las unidades se presentan a lo largo del curso. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación avanzadas a través de tareas interpersonales de expresión oral y escrita, tareas de presentación oral y escrita, y tareas interpretativas de lectura y comprensión auditiva.





# CHS/CVHS COMMON COURSE OFFERINGS

El Distrito Escolar Corvallis 509J ofrece a los estudiantes de CHS y CVHS excelentes opciones para explorar una variedad de ofertas de cursos y oportunidades de aprendizaje. El Distrito también alienta a ambas escuelas secundarias a desarrollar ofertas de cursos únicas y diferentes para satisfacer la variedad de intereses y habilidades de los estudiantes y el personal.

En general, se espera que los estudiantes tomen los cursos que se ofrecen en su escuela "de origen". Sin embargo, existe un grupo selecto de cursos que, debido a limitaciones presupuestarias o de personal, se ofrecen en una escuela con ciertas limitaciones a los estudiantes de la otra escuela. Los estudiantes interesados en tomar "cursos comunes" deben registrarse a través de su escuela "de origen".

Tenga en cuenta que la oferta de cursos puede cambiar debido a consideraciones de programación y/o presupuesto. Es esencial que seleccione alternativas para que podamos crear un cronograma para usted si nuestras ofertas cambian durante el proceso de programación.

**Una vez inscrito, si un estudiante decide no asistir a la clase, perderá el crédito y no será inscrito en otra clase de su escuela de origen. Actualmente, el Distrito planea brindar servicio de autobús entre los campus en cada período. Los estudiantes pueden optar por proporcionar su propio transporte o viajar en el autobús CV/CHS.**

|   |          |  |     |
|---|----------|--|-----|
| <b><u>Las artes escénicas</u></b>                       |          | <b><u>Matemáticas</u></b>                    |     |
| • Orquesta  | CV       | • Cálculo AP BC                              | CV  |
| • Camarada  | CV o CHS | • Estadísticas AP                            | CHS |
| • Elementos del teatro                                  | CHS      | <b><u>Ciencia e Ingeniería</u></b>           |     |
| • Estilos de actuación de época                         | CHS      | • IDEA                                       | CV  |
| • Práctica de teatro avanzada                           | CHS      | • VAPOR                                      | CV  |
| • Combinación de coro                                   | CHS      | • SUEÑO                                      | CV  |
| <b><u>Ciencias de la Familia y del Consumidor</u></b>   |          | • Ciencias Ambientales AP                    | CV  |
| • Artes Culinarias 1 y 2                                | CV       | • Física AP 1                                | CV  |
| <b><u>Ciencias Empresariales y Computacionales.</u></b> |          | • Física AP C                                | CHS |
| • Introducción a la informática 1 y 2                   | CHS      | <b><u>Lenguaje mundial</u></b>               |     |
| • Principios de Ciencias de la Computación AP           | CHS      | • árabe 1 –Introducción                      | CHS |
| • Ciencias de la Computación AP A                       | CHS      | • Árabe para hablantes nativos y de herencia | CHS |
| • Temas avanzados Ciencias de la Computación            | CHS      | • Idioma Español AP                          | CHS |
| <b><u>Cursos de desarrollo del idioma inglés</u></b>    | CHS      |  |     |



# Athletics and Activities

## ATLETISMO

Para participar en deportes, se requiere que los estudiantes hayan aprobado 2 ½ créditos el semestre anterior y actualmente estén matriculados y aprobando 2 ½ créditos. Además, un estudiante debe mantener un GPA de 2.0..

### DEPORTES DE OTOÑO

Fútbol americano  
Voleibol (niñas)  
Fútbol (niños)  
Fútbol (niñas)  
A campo traviesa  
Alegría

### DEPORTES DE INVIERNO

Baloncesto (niños)  
Baloncesto (niñas)  
Nadar  
Lucha  
Alegría

### DEPORTES DE PRIMAVERA

Béisbol  
Softbol  
Tenis (niños)  
Tenis (niñas)  
Pista  
Golf (niños)  
Golf (niñas)

## CLUBS

Cada año se forman nuevos clubes. Cualquier estudiante interesado en formar un club debe obtener un formulario de solicitud de club en la oficina, completarlo y entregarlo para su aprobación.

### Clubes actualmente registrados

Club de bádminton

Club de Biología

Club del libro

Club de desayuno

Club de música en casa

Club de Ajedrez

Club de música clásica

Disco volador Corvallis

Force Ultimate

Pregonero creciente

Club de apreciación cultural

Equipo de carreras de esquí

CV

Club de drama

Club de jugadores épicos

Comunidad de Atletas

Cristianos (FCA)

Club de artes de fibra

Club de prometidos

Lacrosse para niñas (LAX para niñas)

Club de senderismo

Club de K-Pop

Club clave

Modelo Naciones Unidas

Músicos para la Humanidad (MFH)

Club de novelistas

ORGULLO. Club

Cruzados de la comunidad asaltante

Club de ingeniería inversa

Robótica

Equipo de Oratoria y Debate

Defensores estudiantiles de la salud mental (SAM)

Estudiantes para la Acción Ambiental (SEA)

club de surf

Club UNICEF

Juventud y Gobierno (YMCA)



## IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

El Distrito Escolar de Corvallis no discrimina por motivos de edad, ciudadanía, color, discapacidad, expresión de género, identidad de género, origen nacional, estado civil o parental, raza, religión, sexo u orientación sexual en sus programas y actividades, y proporciona igualdad de acceso a grupos de jóvenes designados. La siguiente persona ha sido designada para manejar consultas sobre discriminación:

El Distrito Escolar de Corvallis no discrimina en base a la edad, nacionalidad, color, discapacidad, expresión de género, identidad de género, origen nacional, estado de paternidad o civil, raza, religión, sexo u orientación sexual en sus programas y actividades, y proporciona igualdad de acceso a los grupos jóvenes designados. Las siguiente persona ha sido designada para atender las consultas acerca de discriminación:

Jennifer Duvall  
Director de Recursos Humanos y Coordinador de Título IX  
Directora Recursos Humanos y Coordinador de título IX  
[jennifer.duvall@corvallis.k12.or.us](mailto:jennifer.duvall@corvallis.k12.or.us) 541-757-5840  
1555 SW 35th Street, Corvallis, Oregón 97333

## DECLARACIÓN ANTIDISCRIMINACIÓN

Denuncia acoso, acoso o intimidación en tu escuela. La Oficial de Cumplimiento de Acoso, Intimidación y Bullying es Melissa Harder, Superintendente Adjunta. El [Título IX](#) La Oficial de Cumplimiento es Jennifer Duvall, Directora de Recursos Humanos.

Denuncie el abuso, el acoso o la intimidación en su escuela. El Oficial de Cumplimiento de Acoso, Intimidación y Abuso es Melissa Harder, Superintendente Asistente. El oficial de cumplimiento [Título IX](#) es Jennifer Duvall, Directora de Recursos Humanos.

Las siguientes personas han sido designadas para manejar consultas sobre discriminación:

Las siguientes personas han sido designadas para atender las consultas relacionadas con la discriminación:

Jennifer Duvall  
Director de Recursos Humanos y [Título IX](#) Coordinador:  
Directora de Recursos Humanos y Coordinadora de [Título IX](#) : [jennifer.duvall@corvallis.k12.or.us](mailto:jennifer.duvall@corvallis.k12.or.us), 541-757-5840  
Melissa Harder  
Superintendente Adjunto y Coordinador del Título II:  
Superintendente Asistente y Coordinadora de Title II: [melissa.harder@corvallis.k12.or.us](mailto:melissa.harder@corvallis.k12.or.us)  
Sabrina Madera  
Coordinador de Educación Especial y 504:  
Coordinadora de Educación Especial y 504: [sabrina.wood@corvallis.k12.or.us](mailto:sabrina.wood@corvallis.k12.or.us)  
Shawn Bernardo  
Coordinador asistente de educación especial y ADA:  
Asistente de Educación Especial y Coordinador de Ley de Americanos con Discapacidades (ADA por sus siglas en inglés):  
[shawn.bernard@corvallis.k12.or.us](mailto:shawn.bernard@corvallis.k12.or.us)

## NUESTRO COMPROMISO

Cuando te inscribes  
en la escuela secundaria Crescent Valley,  
Lo haremos tratarte con respeto.  
Nosotros te enseñaremos  
aprenderemos de ti,  
y honrar la diversidad juntos.