

**CRESCE**N<sub>T</sub> VALLEY HIGH SCHOOL



**WELCOME TO  
CV**

**Course Catalog 2026-2027**



# Crescent Valley High School

“Home of the Raiders”

Crescent Valley se compromete a fomentar que los estudiantes se conviertan en ciudadanos responsables y estudiantes comprometidos, preparados para la vida después de la preparatoria. Como comunidad escolar, creemos que las relaciones construyen una comunidad de confianza; los entornos de aprendizaje inclusivos son culturalmente relevantes; el aprendizaje experiencial en el mundo real es significativo y aplicado; las conexiones comunitarias apoyan el aprendizaje; y la adaptabilidad es clave para el éxito.

¡Le damos la bienvenida a Crescent Valley High School y lo invitamos a desarrollar una pasión por aprender a través de sus experiencias!

Atentamente,

A handwritten signature in black ink that reads "Aarón McKee".

Aarón McKee  
Principal

**\*Las decisiones sobre los cursos y el número de secciones de cada curso se basan en los datos recopilados durante el pronóstico de primavera, que se completa en marzo. Por ello, es importante que, durante el proceso de pronóstico, los estudiantes y sus padres sean cuidadosos y deliberados al seleccionar los cursos para el próximo año.**

*Nota: La oferta de cursos está sujeta a cambios.*

## Personal administrativo

Aarón McKee <a href="mailto:aaron.mckee@corvallis.k12.or.us">aaron.mckee@corvallis.k12.or.us</a>	Principal (541) 757-5802
Jennifer Still <a href="mailto:Jennifer.todavia@corvallis.k12.or.us">Jennifer.todavia@corvallis.k12.or.us</a>	Subdirector (541) 757-5802
Jon Strowbridge <a href="mailto:jon.strowbridge@corvallis.k12.or.us">jon.strowbridge@corvallis.k12.or.us</a>	Subdirector   Director Atlético (541) 757-5802
Keri Spreadbury <a href="mailto:keri.spreadbury@corvallis.k12.or.us">keri.spreadbury@corvallis.k12.or.us</a>	Gerente de oficina (541) 757-5802
Mindy De Pue <a href="mailto:mindy.depue@corvallis.k12.or.us">mindy.depue@corvallis.k12.or.us</a>	Asistente administrativo atlético (541) 757-5809

## Personal de apoyo

Chappy Swearingen <a href="mailto:chappy.swearingen@corvallis.k12.or.us">chappy.swearingen@corvallis.k12.or.us</a>	Registrador (541) 757-5804
Adi Holmboe <a href="mailto:adi.holmboe@corvallis.k12.or.us">adi.holmboe@corvallis.k12.or.us</a>	Asistencia (541) 757-5806
Sheena Godsey <a href="mailto:sheena.godsey@corvallis.k12.or.us">sheena.godsey@corvallis.k12.or.us</a>	Asistente de salud (541) 757-5823
Cathy Wright <a href="mailto:cathy.wright@corvallis.k12.or.us">cathy.wright@corvallis.k12.or.us</a>	Entrenador de graduación (541) 757-4494

## Personal de consejería

Frances Wheeler <a href="mailto:frances.wheeler@corvallis.k12.or.us">frances.wheeler@corvallis.k12.or.us</a>	Asistente Administrativo de Consejería / Registros Estudiantiles (541) 757-5815
Bahía Annika <a href="mailto:annika.bay@corvallis.k12.or.us">annika.bay@corvallis.k12.or.us</a>	Consejero (541) 757-5815
Harrison Jarrett <a href="mailto:harrison.jarrett@corvallis.k12.or.us">harrison.jarrett@corvallis.k12.or.us</a>	Consejero (541) 757-5815
Sara McCune <a href="mailto:sara.mccune@corvallis.k12.or.us">sara.mccune@corvallis.k12.or.us</a>	Consejero (541) 757-5815

*Nota: La oferta de cursos está sujeta a cambios.*



# Table of Contents

Requisitos del diploma	1
Requisitos de aprendizaje personalizado	3
Selección de cursos para la carrera y la universidad	4
Educación Profesional y Técnica (CTE)	5
Cursos aprobados por la NCAA	6
Cursos avanzados	7
Oportunidades de crédito adicionales	8
Universidad ahora	9
LBCC CProgramas de escuela secundaria ampus (CHSP)	10
Plan de cuatro años	11
Oferta de cursos	12

## Descripciones de los cursos

<b>Tecnología Aplicada</b>	<b>14</b>
<b>Ciencias Empresariales y de la Computación</b>	<b>17</b>
<b>Inmersión en dos idiomas: español</b>	<b>19</b>
<b>Ciencia familiar y del consumidor: desarrollo infantil y artes culinarias</b>	<b>21</b>
<b>Educación para la salud</b>	<b>24</b>
<b>Artes del lenguaje</b>	<b>26</b>
<b>Desarrollo del idioma inglés para estudiantes de inglés</b>	<b>29</b>
<b>Liderazgo</b>	<b>31</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>33</b>
<b>Artes escénicas</b>	<b>37</b>
<b>Educación física</b>	<b>42</b>
<b>De la escuela a la carrera</b>	<b>44</b>
<b>Ciencia e ingeniería</b>	<b>46</b>
<b>Ciencia social</b>	<b>53</b>
<b>Servicios de educación especial</b>	<b>56</b>
<b>Artes visuales</b>	<b>57</b>
<b>Idiomas del mundo</b>	<b>61</b>
<b>Oportunidades de apoyo académico</b>	<b>63</b>
Ofertas de cursos comunes de CVHS/CHS	64
Atletismo y actividades	65

*Nota: La oferta de cursos está sujeta a cambios.*



# Diploma Requirements

## Antes de planificar tus asignaturas optativas, considera lo siguiente

Para obtener un diploma, los estudiantes deben completar con éxito requisitos de crédito, demostrar competencia en habilidades esenciales en lectura, escritura y matemáticas, y cumplir requisitos de aprendizaje personalizados. A través de Desarrollo de Carrera y Asesoría.\*La guía actual del ODE establece que el requisito del diploma de habilidades esenciales se ha suspendido para las clases de 2026 a 2029.

Recuerda que los requisitos del diploma son solo los mínimos. Una vez que hayas planificado lo que se requiere en inglés, matemáticas, ciencia, ciencia social, etc. Los créditos adicionales en esas áreas se consideran optativos. Por ejemplo, se requieren tres créditos de ciencias para obtener un diploma estándar. Los estudiantes deben cursar: un crédito en primer año, un crédito en segundo año y un crédito en tercer año. Si cursan otro crédito de ciencias después de cumplir con los requisitos del diploma, dicho crédito se considerará optativo.

## Políticas académicas y de créditos

A los estudiantes se les asignan siete créditos por año, por nivel de grado. Se requieren 24 créditos para graduarse. No se otorga ningún crédito cuando los estudiantes reciben una F, No aprobado, Sin calificación o Incompleto. Se otorga un aprobado (P) con una calificación acumulada del 70 %. Solo se puede aprobar un curso por semestre.

Los estudiantes pueden repetir clases en Crescent Valley para mejorar su dominio del material del curso. Todas las repeticiones de cursos deben incluirse en el expediente académico, junto con la calificación obtenida en cada una. Si se repite un curso para mejorar la calificación, el curso con la calificación más alta se incluye en el cálculo del promedio general (GPA) del estudiante y se le debe asignar el área de crédito correspondiente. Los cursos con calificación más baja se convertirán en optativos.

## Requisito de créditos para el diploma estándar de Oregon Clases de 2027 a 2029

Artes del lenguaje	4
Matemáticas *	3
Ciencia **	3
Ciencias Sociales ***	3
Educación física	1
Salud	1
Desarrollo profesional	.50
CTE / Artes / Idiomas del mundo ****	3
Educación financiera personal	.50
Optativas	5

---

## CRÉDITOS REQUERIDOS 24

\* Los créditos de matemáticas deben obtenerse en o por encima de Álgebra 1

\*\* 3 créditos de experiencia de laboratorio/investigación científica

\*\*\* Debe incluir 0,5 créditos de educación cívica e instrucción inclusiva en historia tribal/historia compartida, Holocausto/genocidio y estudios étnicos.

\*\*\*\* Cualquier combinación



# Oregon Modified Diploma, Extended Diploma, and Alternative Certificate Requirements

**Diploma modificado:** Esta opción está disponible para estudiantes con un Plan de Educación Individualizado (IEP) o 504 que demuestren unincapacidad cumplir con los requisitos del diploma estándar, incluso con modificaciones y adaptaciones razonables. Para ser elegible, un estudiante debe tener un historial documentado de incapacidad. Para mantener el rendimiento académico debido a barreras significativas de aprendizaje e instrucción, o un historial documentado de una condición médica que dificulta el logro académico. El equipo escolar, incluyendo a los padres, puede decidir si un estudiante debe trabajar para obtener un diploma modificado. La decisión de trabajar para obtener un diploma modificado puede tomarse antes del final del sexto grado, y no más tarde de dos años antes de la salida del estudiante de la escuela secundaria. A partir del quinto grado, los distritos escolares y las escuelas públicas chárter informarán anualmente a los padres o tutores de los estudiantes que presenten una evaluación alternativa sobre la disponibilidad de un diploma modificado y sus requisitos. Los estudiantes que reciban un diploma modificado deberán completar los requisitos de aprendizaje personalizado y demostrar dominio de las habilidades esenciales requeridas\*.

**Diploma Extendido:** Esta opción está disponible para estudiantes con un Plan Educativo Individualizado (IEP). Para ser elegible, el estudiante debe tener un historial documentado de incapacidad para mantener el rendimiento académico debido a barreras significativas de aprendizaje e instrucción, o un historial documentado de una condición médica que dificulte su rendimiento académico. El estudiante debe participar en una evaluación alternativa a más tardar en sexto grado, con una duración de dos o más ciclos de evaluación, o padecer una enfermedad o lesión grave después de octavo grado que afecte su capacidad para participar en las actividades de su grado y lo obligue a participar en evaluaciones alternativas. El equipo escolar, incluyendo a los padres, puede decidir si un estudiante debe optar por un diploma extendido. A partir de quinto grado, los distritos escolares y las escuelas públicas chárter deben informar anualmente a los padres o tutores de un estudiante que presente una evaluación alternativa sobre la disponibilidad de un diploma modificado y los requisitos para dicho diploma. Los estudiantes que optan por un diploma extendido deben participar en una evaluación alternativa a más tardar en sexto grado, con una duración de dos o más ciclos de evaluación. Los estudiantes que reciben un diploma extendido están exentos de los requisitos de aprendizaje personalizado y de las habilidades esenciales\*.

**Certificado alternativo:** Esta opción está disponible para estudiantes que han demostrado su incapacidad para cumplir con los requisitos del diploma estándar, modificado o extendido, incluso con adaptaciones y modificaciones razonables. Como mínimo, los estudiantes a los que se les otorgue un certificado alternativo deberán haber demostrado al equipo que han trabajado al máximo de su potencial en un plan individual de logros y asistencia. A menos que se presente una enfermedad o lesión grave después del 11.<sup>er</sup> Tras un año de asistencia, se tomará la decisión de cambiar a un certificado alternativo al menos un año antes de la fecha de graduación. El equipo escolar, incluyendo a los padres, podrá decidir si el estudiante debe optar por un certificado alternativo. Los estudiantes que reciben un certificado alternativo están exentos de los requisitos de aprendizaje personalizado y de las habilidades esenciales.

\*La guía actual del ODE establece que el requisito del diploma de habilidades esenciales se suspenderá para las clases de 2026 a 2029.

<b>Diploma modificado</b>		<b>Diploma Extendido</b>	
Ingles	3	Ingles	2
Matemáticas	2	Matemáticas	2
Ciencia	2	Ciencia	2
Ciencia social	2	Ciencia social	3
Educación física	1	Educación física	1
Salud	1	Salud	1
Finanzas personales	.50	Artes Aplicadas/Bellas Artes/Segunda	1
Desarrollo profesional	.50	Lengua *	12
Artes Aplicadas/Bellas Artes/Segunda	1	<b>CRÉDITOS REQUERIDOS</b>	
Lengua *	11	*Cualquiera o una combinación	
Optativas	24		
<b>CRÉDITOS REQUERIDOS</b>			



# Personalized Learning Requirements

\*Cualquiera o una combinación

Los requisitos de aprendizaje personalizado de Oregón incluyen el Plan y Perfil Educativo, las Experiencias de Aprendizaje Relacionadas con la Carrera y la Solicitud Extendida. Los requisitos personalizan el diploma para cada estudiante y ayudan a los estudiantes a planificar su educación posterior a la escuela secundaria y sus metas profesionales.

**Plan y Perfil Educativo (PEE)** Los estudiantes desarrollan un plan y perfil de metas académicas y profesionales, planificación, logros y experiencias relacionadas para guiar su aprendizaje y documentar su progreso hacia sus metas personales, profesionales y postsecundarias. Es un conjunto dinámico y en constante evolución de intereses, aptitudes, cursos cursados, ejemplos de trabajo, certificaciones, premios y reflexiones personales del estudiante.

**Experiencias de aprendizaje relacionadas con la carrera profesional** Los estudiantes participan en experiencias relevantes para su plan educativo que conectan el aprendizaje en el aula con experiencias de la vida real en el ámbito laboral, comunitario y escolar. Al participar en estas actividades, pueden visualizar mejor sus futuras trayectorias profesionales y planificar su vida después de la preparatoria.

**Solicitud extendida:** Los estudiantes aplican y amplían sus conocimientos en situaciones nuevas y complejas relacionadas con sus intereses profesionales personales y sus objetivos posteriores a la escuela secundaria a través del pensamiento crítico, la resolución de problemas o la investigación en contextos del mundo real.

Estos tres elementos proporcionan a las escuelas y distritos estructura mientras apoyan a los estudiantes a alinear su planificación académica y postsecundaria con sus intereses personales y metas de vida.



Education Plan  
and Profile



Career Related  
Learning  
Experiences



Extended  
Application





# Selecting the Right Courses for Career and College

Selección de cursos para la carrera y la universidad

## ¡Debes seleccionar cursos en función de tus intereses profesionales personales!

Lee el manual de descripción de cursos y selecciona los que mejoren tu aprendizaje. Considera cursos de preingeniería, diseño y artes aplicadas, producción de video, profesiones de la salud, artes culinarias o una experiencia en la comunidad. Recuerda que es importante compaginar las asignaturas con otros intereses y actividades escolares y comunitarias.

Considera los problemas que te gustaría resolver o las preguntas que quieras responder después de la preparatoria. Esto te guiará hacia los cursos en Crescent Valley que te preparan para la carrera o la universidad que se ajuste a tus intereses.

Al seleccionar cursos, debes preguntarte:

### ¿Quiero ir directamente a una carrera o al ejército?

Además de los requisitos del diploma, considera la posibilidad de cursar asignaturas adicionales de matemáticas, ciencias, experiencia laboral estructurada y asignaturas optativas en tu área profesional de interés. Realiza el ASVAB (Banco de Aptitud Vocacional para las Fuerzas Armadas) para identificar tus intereses, habilidades y preferencias, y compararlas con las ocupaciones. El ASVAB se ofrece cada marzo a través del Centro de Carreras.

### ¿Quiero ir a la universidad?

Hay varios niveles de preparación para la universidad.

#### COLEGIO COMUNITARIO(programa de transferencia universitaria o un título relacionado con la carrera)

Además de los requisitos del diploma, considera más matemáticas, ciencias, experiencia laboral estructurada y asignaturas optativas en tu área profesional de interés. Considera asistir al Career Cruise de LBCC en primavera. Para un programa de transferencia a un colegio comunitario, planifica un programa de preparación universitaria de cuatro años. Quieres estar lo más preparado posible. Considera la opción de Becarios de Posgrado. (Más información disponible en la página 12 de este manual. Consulta con tu consejero para obtener más detalles).

#### UNIVERSIDAD DE CUATRO AÑOS(recién salido de la escuela secundaria)

Un buen punto de partida para planificar la universidad (después de planificar los requisitos estándar para el diploma) es considerar los requisitos de una universidad pública de Oregón (OSU, UO, PSU, etc.). Estos requisitos se enumeran a continuación. Otras universidades pueden tener requisitos diferentes. Es importante investigar los requisitos de admisión de cualquier universidad a la que le interese asistir..

#### Requisitos de la Universidad Pública de Oregón (OPU):

Inglés	4 créditos (los 4 años)
Ciencia	3 créditos (en dos ciencias de laboratorio diferentes)
Matemáticas	3 créditos(al menos a través de Álgebra 2)
Ciencia social	3 créditos
Idioma mundial	2 créditos (finalización del segundo año de un idioma, calificaciones C o superiores)
<ul style="list-style-type: none"><li>• El requisito mínimo de GPA para la mayoría de las universidades públicas de Oregón es 3.00.</li><li>• Todos los créditos obtenidos para cumplir con los requisitos de ingreso deben ser de nivel "C" o superior.</li><li>• Las siguientes escuelas son universidades públicas de Oregon:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Universidad de Oregón</li><li>○ Universidad Estatal de Oregón</li><li>○ Universidad Estatal de Portland</li><li>○ Universidad del Sur de Oregón</li><li>○ Universidad del Este de Oregón</li><li>○ Universidad del Oeste de Oregón</li><li>○ Instituto Tecnológico de Oregón</li></ul></li></ul>	



# C.T.E. - Career and Technical Education

## Educación profesional y técnica

Los Programas de Estudio de CTE (POS) son cursos con enfoque profesional. Los Programas de Estudio enfatizan los conocimientos y habilidades técnicas, académicas y profesionales adquiridos en un contexto profesional aplicado. Se anima a los estudiantes a enfocar sus estudios en un solo Programa de Estudio, cursando de 2 a 3 asignaturas en cada uno. El CSD ofrece Programas de Estudio en las siguientes áreas profesionales: HumanidadesRecursos, Sistemas Industriales y de Ingeniería, Artes, Información y Comunicación, Ciencias de la Salud y Administración de Empresas. Puede encontrar información sobre cursos y trayectorias universitarias y profesionales relacionadas con los Programas de Estudio. [AQUÍ](#).

Oregón reconoce a los estudiantes que han obtenido al menos tres créditos en el mismo grupo de cursos basados en habilidades técnicas como parte de un programa de CTE aprobado por el estado. Estos estudiantes se denominan "CTE Completers".

### ¿Por qué debería inscribirme en un curso o ruta de CTE?

Los estudiantes de CTE tienen mayor capacidad para perseguir sus intereses personales, académicos y profesionales. Estos cursos les ayudan a establecer metas para después de la preparatoria. Aplicarán conocimientos y habilidades académicas y profesionales de alto nivel en experiencias de aprendizaje relevantes y significativas. ¡Ser un estudiante de CTE que ha completado sus estudios se ve muy bien en el currículum!

Los cursos de CTE están disponibles en las siguientes áreas:

#### Tecnología Aplicada

- Fotografía 1, 2 y 3
- Realización cinematográfica 1
- Realización cinematográfica avanzada 2, 3 y 4
- Estudios cinematográficos 1: Historia y géneros cinematográficos
- Estudios cinematográficos 2: Grandes directores
- Anuario: Revolucionario

#### Ciencias Empresariales y de la Computación

- Introducción a la informática 1 y 2 (CHS)
- Temas avanzados en informática (CHS)
- Principios de Ciencias de la Computación AP (CHS)
- Ciencias de la Computación AP A(CHS)

#### Desarrollo infantil

- Desarrollo infantil 1
- Desarrollo infantil 2
- Desarrollo Infantil 3 - Enseñanza de Cadetes

#### Artes culinarias

- Alimentos para la vida 1 y 2
- Horneado y Pastelería 1 y 2
- Artes culinarias 1 y 2
- Liderazgo culinario

#### Ciencias de la Salud

- Introducción a las carreras médicas y de salud
- Deportes y salud
- Ocupaciones de la salud
- Anatomía y fisiología

#### Ciencia e ingeniería

- Anatomía y fisiología
- Ciencia Física y Tecnología (PST)
- IDEA
- VAPOR
- SUEÑO
- Metales 1 y 2
- Carpintería 1, 2, 3 y 4
- Carpintería 1, 2, 3
- Motores pequeños 1 y 2

#### Artes visuales

- Artes del vidrio
- Joyas
- Cerámica
- Estudio independiente en arte 3D
- Técnico de estudio
- Enseñanza de cadetes en arte
- Prácticas en Arte



# NCAA Approved Courses

La legislación de la Asociación Nacional de Atletismo Universitario (NCAA) permite que un estudiante reciba crédito por un curso básico solo una vez. Si un estudiante repite un curso básico, recibe crédito una vez, junto con la calificación más alta obtenida. Los estudiantes atletas universitarios que deseen practicar, competir y recibir ayuda financiera relacionada con el deporte durante su primer año en una escuela de División 1 o 2 deben completar cursos básicos obligatorios específicos. Los siguientes cursos son cursos básicos aprobados por la NCAA. Si su curso no está en esta lista, entonces NO está aprobado por la NCAA. La aprobación de la NCAA también se indica en las descripciones de los cursos en este catálogo. Es responsabilidad del parent/madre y del estudiante consultar sobre la elegibilidad para la NCAA. Consulte el sitio web de la NCAA en [ncaa.org/estudiantes-atletas/futuro](http://ncaa.org/estudiantes-atletas/futuro).

## **Artes del lenguaje**

Introducción a la literatura  
Introducción a la literatura con honores  
DLI: Artes del lenguaje(enseñado en CHS)  
Literatura mundial  
Literatura mundial con honores  
Literatura estadounidense  
Literatura estadounidense con honores  
Inglés AP: Lengua y Composición  
Literatura superior  
Literatura de último año con honores  
Inglés AP: Literatura y composición

## **Matemáticas**

Álgebra 1  
Geometría/Razonamiento de datos  
Geometría de honores/Razonamiento de datos  
Ciencia de datos  
Álgebra 2  
Álgebra 2 de honores  
Las matemáticas en la sociedad  
PreCalculus  
AP Precalculus  
Cálculo diferencial  
Cálculo AB AP  
Cálculo BC AP  
Estadísticas AP(enseñado en CHS)

## **Ciencia**

Ciencia Física y Tecnología  
Biología  
Biología con honores  
Ecología de campo  
Química  
Física  
Anatomía y fisiología(CTE)  
Biología AP  
Química AP  
Ciencias Ambientales AP  
Física C AP

## **Ciencia social**

Estudios de área mundial  
Estudios del Área Mundial con Honores  
DLI: Estudios de Área Mundial(enseñado en CHS)  
20<sup>th</sup> Historia de los Estados Unidos del siglo XX  
Historia de los Estados Unidos de AP  
DLI: Historia de los Estados Unidos(enseñado en CHS)  
Gobierno  
Psicología  
AP Gobierno y política de los Estados Unidos  
Psicología AP(enseñado en CHS)

## **Idiomas del mundo**

Francés 1, 2, 3, 4  
Español 1, 2, 3, 4, 5  
Español AP(enseñado en CHS)  
DLI: Proyecto final(enseñado en CHS)



# Advanced Coursework

## HONORES Y COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Crescent Valley High School ofrece una variedad de cursos para Estudiantes de 9.<sup>º</sup> a 12.<sup>º</sup> grado que buscan retos académicos. La participación en cursos académicamente exigentes es voluntaria. En general, estas clases requieren un dominio previo del lenguaje y/o habilidades y conceptos matemáticos, capacidad de pensamiento abstracto y creativo, capacidad de trabajo independiente y en grupo, y un compromiso académico serio. La cantidad de tareas en estos cursos, si bien no siempre es mayor que en los cursos regulares, con frecuencia exige un mayor tiempo de preparación fuera del aula.

Los equipos administrativos y de asesoramiento de Crescent Valley recomiendan que los estudiantes tomen no más de cuatro cursos de Colocación Avanzada En un año escolar. Esta recomendación se realiza teniendo en cuenta el bienestar del estudiante y el equilibrio de cursos. Si un estudiante desea tomar más de cuatro cursos AP en un año escolar, se requiere aprobación administrativa.

Introducción a la literatura con honores  
Literatura Internacional con Honores  
Literatura estadounidense con honores  
Literatura de último año con honores  
Inglés AP: Literatura y composición  
Inglés AP: Lengua y Composición

Geometría de honores/Razonamiento de datos  
Álgebra 2 de honores  
AP Precalculus  
Cálculo AB AP  
Cálculo BC AP  
Estadísticas AP (enseñado en CHS)

Biología con honores  
Biología AP  
Química AP  
Ciencias Ambientales AP  
Física C AP

Estudios Internacionales con Honores  
Historia de los Estados Unidos de AP  
Gobierno y política de EE. UU. de AP

Lengua española AP (enseñado en CHS)

Principios de Ciencias de la Computación de AP (enseñado en CHS)

Aparte



# Additional Credit Opportunities

College Now es un programa que brinda a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos universitarios en cursos comparables de nivel universitario cursados en la Escuela Preparatoria Crescent Valley. Al participar en cursos elegibles para College Now, los estudiantes se adelantan a los cursos de nivel universitario y a la toma de decisiones universitarias y profesionales. Los cursos de preparatoria deben ser impartidos por profesores del Distrito Escolar de Corvallis aprobados para enseñar cursos de nivel universitario.

Los cursos cursados a través de College Now se transcribirán en el expediente académico de los estudiantes de los colegios comunitarios. Los estudiantes pueden transferir estos créditos a otras instituciones completando la solicitud regular de expediente académico de los colegios comunitarios. Los colegios comunitarios cobran tarifas por el expediente académico. College Now Los créditos son aceptados por las universidades públicas de Oregon, así como también por algunas otras escuelas privadas y fuera del estado.

Clases que pueden A continuación se muestran las ofertas de créditos College Now. Para obtener una lista actualizada de las clases y el personal que califican para créditos College Now en LBCC, [Haga clic aquí](#).

Ingles AP: Literatura y composición - ENG 104Z  
Ingles AP: Lengua y composición - WR 121Z  
Cerámica Intermedia - ART 154  
Cerámica Avanzada - ART 254  
Salud 2 - HE 110, PE 231  
Español 3, 4 y 5- SPN 102, 103, 201  
Gobierno y política AP - PS 201

Historia de los Estados Unidos AP - HST 201, 202, 203

Matemáticas en la sociedad - MTH 105Z  
Precalculus - MTH 111Z  
Cálculo diferencial - MTH 251  
Estadísticas AP (**Escuela secundaria superior**) - ESTADÍSTICA 243Z  
Deportes y Salud - HE110, PE 231  
Ocupaciones de la salud - AH 100 RCP

## Proceso de COLLEGE NOW:

1. Los estudiantes completan el *Universidad ahora* [Participación Forma en línea](#) Los formularios en papel también están disponibles en *Más allá del CV*.
2. Los estudiantes comunican su deseo de *Universidad ahora* acreditar directamente al profesor de cada curso. Los profesores registran los nombres de los estudiantes en el *Universidad ahora* lista de alumnos para esa clase.
3. Los estudiantes reciben créditos universitarios por la calificación aprobatoria establecida para el curso. Estos créditos cumplen con el prerequisito para el siguiente curso de la secuencia.
4. *Universidad ahora* Los cursos se transcribirán en las transcripciones de los colegios comunitarios de los estudiantes.
5. Para garantizar que todos los créditos obtenidos se transcriban, los estudiantes deben revisar periódicamente sus transcripciones del colegio comunitario.

**Para obtener más información, comuníquese con su maestro, consejero escolar o coordinador del Beyond CV College/Career Center.**



# College Now

Universidad ahoraEs un programa que brinda a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos universitarios en cursos comparables de nivel universitario cursados en la Escuela Preparatoria Crescent Valley. Al participar en cursos elegibles para College Now, los estudiantes se adelantan a los cursos de nivel universitario y a la toma de decisiones universitarias y profesionales. Los cursos de preparatoria deben ser impartidos por profesores del Distrito Escolar de Corvallis.aprobadopara enseñar cursos de nivel universitario.

Los cursos cursados a través de College Now se transcribirán en el expediente académico de los estudiantes de los colegios comunitarios. Los estudiantes pueden transferir estos créditos a otras instituciones completando la solicitud regular de expediente académico de los colegios comunitarios. Los colegios comunitarios cobran tarifas por el expediente académico. College Now Los créditos son aceptados por las universidades públicas de Oregon, así como también por algunas otras escuelas privadas y fuera del estado.

Clases que puedeA continuación se muestran las ofertas de créditos College Now. Para obtener una lista actualizada de las clases y el personal que califican para créditos College Now en LBCC,[Haga clic aquí](#).

Ingles AP: Literatura y composición - ENG 104Z

Ingles AP: Lengua y composición - WR 121Z

Cerámica Intermedia - ART 154

Cerámica Avanzada - ART 254

Salud 2 - HE 110, PE 231

Español 3, 4 y 5- SPN 102, 103, 201

Gobierno y política AP - PS 201

Historia de los Estados Unidos AP - HST 201, 202, 203

Matemáticas en la sociedad - MTH 105Z

Precalculus - MTH 111Z

Cálculo diferencial - MTH 251

Estadísticas AP (**Escuela secundaria superior**) -

ESTADÍSTICA 243Z

Deportes y Salud - HE110, PE 231

Ocupaciones de la salud - AH 100 RCP

## Proceso de COLLEGE NOW:

1. Los estudiantes completan el *Universidad ahora*Participación [Forma en línea](#)Los formularios en papel también están disponibles enMás allá del CV.
2. Los estudiantes comunican su deseo de *Universidad ahora*acreditar directamente al profesor de cada curso. Los profesores registran los nombres de los estudiantes en el *Universidad ahora*lista de alumnos para esa clase.
3. Los estudiantes reciben créditos universitarios por la calificación aprobatoria establecida para el curso. Estos créditos cumplen con el prerequisito para el siguiente curso de la secuencia.
4. *Universidad ahora*Los cursos se transcribirán en las transcripciones de los colegios comunitarios de los estudiantes.
5. Para garantizar que todos los créditos obtenidos se transcriban, los estudiantes deben revisar periódicamente sus transcripciones del colegio comunitario.

**Para obtener más información, comuníquese con su maestro, consejero escolar o coordinador del Beyond CV College/Career Center.**



Estudiantes Quienes deseen ampliar sus oportunidades académicas y obtener créditos universitarios cursando cursos directamente en el campus de LBCC pueden aprovechar nuestra colaboración con Linn-Benton Community College (LBCC) y sus Programas de Preparatoria en el Campus (CHSP). El propósito de CHSP es colaborar con estudiantes, padres y LBCC para brindar apoyo y conectar a los estudiantes con la preparatoria y su experiencia universitaria inicial.

Los estudiantes de preparatoria son referidos a los programas por su consejero después de reunirse con el estudiante y determinar si el programa se ajusta a sus metas educativas. Los estudiantes deben tener en cuenta que existen requisitos y plazos estrictos para el CHSP, tanto en la preparatoria como en LBCC.

### Programa de Opciones Ampliadas (EEN)

Los estudiantes que cumplan con los criterios de admisión académica y deseen cursar asignaturas no disponibles en su escuela preparatoria de origen durante el último año de secundaria pueden solicitar el Programa de Opciones Ampliadas. Este programa ofrece la oportunidad de obtener créditos de preparatoria y universidad simultáneamente. EOP permite a los estudiantes acceder a un campus de LBCC y tomar clases que se adapten a sus días de escuela secundaria y moverse entre la escuela secundaria y la universidad.

### Oportunidades de aprendizaje alternativas (ALO)

ALO es similar a EOP, pero los estudiantes de ALO asisten a clases solo en la universidad.

Los estudiantes que actualmente no están inscritos en el distrito pero desean volver a inscribirse o transferirse para obtener acceso a ALO deben comunicarse con el coordinador del programa, Eric Wright, al 541-766-4717 o [eric.wright@corvallis.k12.or.us](mailto:eric.wright@corvallis.k12.or.us).

### Becarios de posgrado (PGS)

Este programa está dirigido a estudiantes que se gradúan de la preparatoria y asisten a LBCC en otoño como estudiantes de primer año. La preparatoria determina en primavera la elegibilidad de los estudiantes que se inscribirán en el programa.



# Four Year Plan

Con tantas opciones en la preparatoria, es importante planificar con anticipación. Un plan de cuatro años permite a los estudiantes personalizar su experiencia, incorporar clases que impulsen su futura carrera universitaria o profesional y garantizar que se gradúen a tiempo. Es importante que los estudiantes revisen sus calificaciones, expedientes académicos y cursos cada semestre para asegurarse de que siguen por buen camino. Se anima a los estudiantes a investigar los cursos disponibles en su escuela con su consejero y a conversar sobre cómo pueden aprovechar al máximo la oferta académica, obtener créditos universitarios anticipadamente y explorar sus intereses mientras cumplen con los requisitos.

	CRÉDITOS Requeridos	Noveno grado	10mo grado	11º grado	12º grado
INGLÉS	4	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés
MATEMÁTICAS	3	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	(Opcional)
		Los créditos de matemáticas deben obtenerse en Álgebra 1 o superior. Cursos tomados en 12º La calificación se contará como crédito electivo, después de que se haya cumplido el requisito de matemáticas.			
CIENCIA	3	Ciencia	Ciencia	Ciencia	(Opcional)
		Se requieren 3 créditos de experiencia de laboratorio/investigación científica. Cursos tomados en 12º La calificación se contará como crédito electivo, después de que se haya cumplido el requisito de ciencias.			
CIENCIA SOCIAL	3	No hay ciencias sociales en 9º calificación	Estudios de área mundial o Estudios de Área Mundial con Honores	20º Historia de los Estados Unidos del siglo XX o Historia de los Estados Unidos de AP	*Gobierno estadounidense (.5 crédito) Psicología (.5 crédito) o *AP Gobierno y política de EE. UU.
EDUCACIÓN FÍSICA	1	EN 1 (.5 crédito)	Si el segundo crédito de .50 de Educación Física no se completa en 9º calificación, Será necesario completarlo en algún momento durante 10º– 12º calificación.		
SALUD	1	Salud 1 (.5 crédito)	No ofrecido	TEl segundo crédito de .50 deberá completarse en algún momento durante 11º o 12º calificación.	
ASESOR DE CARRERA	.5	Tutor (.25 Crédito Electivo)	Tutor (.25 créditos electivos)	Tutor (.25 Créditos de Carrera)	Tutor (.25 Créditos de Carrera)
ARTES APLICADAS, BELLAS ARTES y/o IDIOMA MUNDIAL	3	Cualquier combinación de cursos de artes aplicadas, bellas artes o idiomas del mundo.	Cualquier combinación de cursos de artes aplicadas, bellas artes o idiomas del mundo.	Cualquier combinación de cursos de artes aplicadas, bellas artes o idiomas del mundo.	Cualquier combinación de cursos de artes aplicadas, bellas artes o idiomas del mundo.
FINANZAS PERSONALES	.5	No ofrecido		Finanzas personales	Finanzas personales
ASIGNATURAS OPTATIVAS	5	Cualquier combinación de asignaturas optativas o créditos de asignaturas más allá del requisito del diploma	Cualquier combinación de asignaturas optativas o créditos de asignaturas más allá del requisito del diploma	Cualquier combinación de asignaturas optativas o créditos de asignaturas más allá del requisito del diploma	Cualquier combinación de asignaturas optativas o créditos de asignaturas más allá del requisito del diploma
TOTAL	24 créditos	* Cumple con el requisito de educación cívica estatal.			

\* Cumple con el requisito de educación cívica estatal.



## Tecnología Aplicada pág. 14

- Fotografía 1(CTE)
- Fotografía 2(CTE)
- Fotografía 3(CTE)
- Realización cinematográfica 1(CTE)
- Realización cinematográfica avanzada 2(CTE)
- Realización cinematográfica avanzada 3(CTE)
- Realización cinematográfica avanzada 4(CTE)
- Estudios cinematográficos 1: Historia y géneros cinematográficos(CTE)
- Estudios cinematográficos 2: Grandes directores(CTE)
- Anuario: Revolucionario

## Negocio y Ciencias de la Computación pág. 17

- Teclado de computadora(enseñado en CHS)
- Introducción a la informática 1 y 2(CTE) (enseñado en CHS)
- Principios de Ciencias de la Computación de AP(CTE) (enseñado en CHS)
- Programación de Ciencias de la Computación AP(CTE) (enseñado en CHS)
- Temas avanzados en informática(CTE) (enseñado en CHS)
- Finanzas personales
- Marketing y promociones

## Inmersión en dos idiomas: español pág. 19

*(Todos los cursos DLI impartidos en español)*

- DLI: Pasantía de Educación Bilingüe(enseñado en CHS)
- DLI: Artes del lenguaje(enseñado en CHS)
- DLI: Estudios de Área Mundial (enseñado en CHS)
- DLI: Historia de los Estados Unidos(enseñado en CHS)
- DLI: Proyecto final(enseñado en CHS)

## Ciencia de la familia y del consumidor pág. 21

### DESARROLLO INFANTIL:

- Desarrollo infantil 1
- Desarrollo infantil 2
- Desarrollo Infantil 3 – Enseñanza de Cadetes

### ARTES CULINARIAS:

- Alimentos para la vida 1(CTE)
- Alimentos para la vida 2(CTE)
- Horneado y Pastelería 1(CTE)
- Horneado y Pastelería 2(CTE)
- Artes culinarias 1 (CTE)
- Artes culinarias 2(CTE)
- Liderazgo culinario(CTE)

## Educación para la salud pág. 24

- Salud 1: Desarrollo humano
- Introducción a las carreras médicas y de salud(CTE)
- Salud 2: Estilos de vida saludables
- Deportes y salud (CTE)
- Ocupaciones de la salud (CTE)
- Relaciones personales

## Artes del lenguaje pág. 26

- Introducción a la literatura
- Introducción a la literatura con honores
- Literatura mundial
- Literatura mundial con honores
- Literatura estadounidense
- Literatura estadounidense con honores
- Inglés AP: Lengua y Composición
- Literatura y composición superior
- Literatura y composición de último año con honores
- Inglés AP: Literatura y composición
- Apoyo para la escritura (crédito electivo)

## Desarrollo del idioma inglés pág. 29

*(Inglés para estudiantes de inglés)*

- ELD fundamental(enseñado en CHS)
- ELD de transición(enseñado en CHS)
- Historia de EE. UU.(enseñado en CHS)
- Artes del lenguaje EL(enseñado en CHS)

## Liderazgo pág. 31

- Liderazgo 1
- Liderazgo 2
- Caminos hacia el futuro para todos

## Matemáticas pág. 33

- Álgebra 1
- Geometría/Razonamiento de datos
- Geometría de honores/Razonamiento de datos
- Ciencia de datos
- Álgebra 2
- Álgebra 2 de honores
- Las matemáticas en la sociedad
- PreCalculus
- AP Precalculus
- Cálculo diferencial
- Cálculo AB AP
- Cálculo BC AP
- Estadísticas AP (enseñado en CHS)
- Apoyo matemático(crédito electivo)

## Artes escénicas pág. 37

- AsaltanteCoral
- Coro combinado (enseñado en CHS)
- Banda de concierto
- Banda Sinfónica
- Conjunto de viento
- Banda de música
- Orquesta Sinfónica
- Orquesta Concertato (enseñado en CHS)
- Camarada (enseñado en CHS 26-27)
- Guitarra y composición de canciones 1 y 2
- Banda de mariachis (enseñado en CHS)

# COURSE OFFERINGS



## Artes escénicas(continuación) pág. 37

Teatro Técnico (enseñado en CHS)  
Elementos del teatro (enseñado en CHS)  
Estilos de actuación de época (enseñado en CHS)  
Teatro avanzado(enseñado en CHS)

## Educación física pág. 42

Educación Física 1: Conceptos de Fitness  
Educación Física 2: Juegos de Cancha y Campo  
Entrenamiento con pesas y acondicionamiento  
Yoga Fitness

## De la escuela a la carrera pág. 44

Asesor 9, 10, 11, 12  
Alumno Asistente (crédito electivo)  
Asistente del centro de redacción(crédito electivo)  
Experiencia laboral estructurada(crédito electivo)  
Pasantías(crédito electivo)

## Ciencia e ingeniería pág. 46

Ciencia aplicada  
Ciencia Física y Tecnología (PST)  
Biología  
Biología con honores  
Ecología de campo  
Química  
Física  
Anatomía y fisiología(CTE)  
Biología AP  
Química AP  
Ciencias Ambientales AP  
Física C AP  
IDEA – Introducción al Diseño con Ingeniería y Arte(CTE)  
STEAM – Ciencia y tecnología con ingeniería, arquitectura y microcontroladores (CTE)  
\* DREAM – Diseño, investigación e ingeniería de artículos para el mercado (CTE)  
\* DREAM 2 – Diseño, investigación y desarrollo de artículos para el mercado(CTE)  
\* Metales 1(CTE)  
\* Metales 2(CTE)  
\* Carpintería 1(CTE)  
\* Carpintería 2(CTE)  
\* Carpintería 3(CTE)  
\* Carpintería 4(CTE)  
\* Carpintería 1(CTE)  
\* Carpintería 2(CTE)  
\* Carpintería 3(CTE)  
\* Motores pequeños 1(CTE)  
\* Motores pequeños 2(CTE)  
\*Estos cursos de ingeniería reciben Crédito de arte aplicado para el diploma

## Ciencia social pag. 53

Área mundialEstudios  
Estudios del Área Mundial con Honores  
20<sup>el</sup> SigloHistoria de los Estados Unidos  
Historia de los Estados Unidos de AP  
Gobierno  
Psicología  
AP Gobierno y política de los Estados Unidos  
Psicología AP(enseñado en CHS)

## Servicios de educación especial pág. 56

Instrucción individualizada  
Clases académicas del Centro de recursos de aprendizaje  
ALASPrograma de Transición

## Artes visuales pág. 57

Artes del vidrio: inicio (CTE)  
Artes del vidrio: intermedio/avanzado (CTE)  
Joyería: Comienzo (CTE)  
Joyería: Intermedio/Avanzado/Profesional (CTE)  
Cerámica: Inicios (CTE)  
Cerámica: Intermedia (CTE)  
Cerámica: Avanzada (CTE)  
Dibujo y pintura: inicio  
Dibujo y pintura:  
Intermedio/Avanzado/Profesional  
Diseño de técnica mixta (enseñado en CHS)  
Arte AP 2D y 3D  
Técnico de estudio (CTE)  
Enseñanza de cadetes en arte (CTE)  
Prácticas en Arte (CTE)

## Idiomas del mundo pág. 61

Francés 1  
Francés 2  
Francés 3  
Francés 4  
Español 1  
Español 2  
Español 3  
Español 4  
Español 5  
Lengua española AP(enseñado en CHS)

## Oportunidades de apoyo académico pág. 63

CVPreparación y recuperación de crédito  
Apoyo para la escritura  
Apoyo matemático



# Applied Technology

Desde el principio, la humanidad ha utilizado los materiales disponibles para fabricar herramientas, satisfacer sus necesidades y modificar su entorno. Hoy en día, estas herramientas y materiales se han vuelto más sofisticados, al igual que las oportunidades y los problemas a los que se dirigen. En cada uno de los cursos de tecnología aplicada, los estudiantes utilizarán sus conocimientos y creatividad para superar con éxito una amplia variedad de desafíos de diseño.

<b><u>9<sup>er</sup> Calificación</u></b>	<b><u>10<sup>er</sup> Calificación</u></b>	<b><u>11<sup>er</sup> y 12<sup>er</sup> Calificaciones</u></b>
Fotografía 1(CTE)	Fotografía 1(CTE)	Fotografía 1(CTE)
Fotografía 2(CTE)	Fotografía 2(CTE)	Fotografía 2(CTE)
Realización cinematográfica 1(CTE)	Fotografía 3(CTE)	Fotografía 3(CTE)
Estudios cinematográficos 1: Historia del cine y géneros(CTE)	Realización cinematográfica 1(CTE)	Realización cinematográfica 1(CTE)
Estudios cinematográficos 2: Grandes directores(CTE)	Realización cinematográfica avanzada 2(CTE)	Realización cinematográfica avanzada 2(CTE)
Anuario: Revolucionario	Estudios cinematográficos 1: Historia del cine y géneros(CTE)	Realización cinematográfica avanzada 3(CTE)
	Estudios cinematográficos 2: Grandes directores(CTE)	Realización cinematográfica avanzada 4(CTE)
	Anuario: Revolucionario	Estudios cinematográficos 1: Historia del cine y géneros(CTE)
		Estudios cinematográficos 2: Grandes directores(CTE)
		Anuario: Revolucionario

## CINEMATOGRÁFICA 1

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: CTE o artes aplicadas
- Crédito OPU: ninguno

Cine 1 introduce a los estudiantes a la cinematografía y la videografía. En este curso, utilizamos cámaras profesionales y software de edición para contar historias y comercializar productos e ideas. Los estudiantes participan en todas las fases del proceso cinematográfico: generación de ideas para historias, escritura de guiones, planificación de la preproducción, grabación de video, grabación de audio y edición. Además de estos aspectos técnicos, también practicaremos la creación de suspense, la persuasión y la generación de emociones. Los proyectos incluyen escenas de persecución en películas de acción, anuncios, películas surrealistas no narrativas, efectos especiales y una película final a elección del estudiante.

## CINE AVANZADO 2

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): Realización cinematográfica 1
- Crédito CVHS: CTE o artes aplicadas
- Crédito OPU: ninguno

Cine 2 es un curso avanzado de producción cinematográfica basado en proyectos que implica la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de la historia, la preproducción, la planificación, el trabajo con actores, la creación de escenografía y utilería, el rodaje, la edición digital y el diseño de sonido. Los estudiantes trabajarán en equipo para crear piezas cortas (15 minutos), además de colaborar con grupos comunitarios y empresas para producir anuncios promocionales y de servicio público. Estos cursos se centran en producciones dirigidas por estudiantes, donde estos toman las riendas de todo el proceso.

## **CINE AVANZADO 3 y 4**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): nivel anterior; Realización cinematográfica 2, 3
- Crédito CVHS: CTE o artes aplicadas
- Crédito OPU: ninguno

Cine 3 y 4 son cursos avanzados de producción cinematográfica basados en proyectos que implican la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de la historia, la preproducción, la planificación, el trabajo con actores, la creación de decorados y utillería, el rodaje, la edición digital y el diseño de sonido. Los estudiantes diseñarán, planificarán, rodarán y editarán películas y/o programas individuales a lo largo del año, además de ser mentores de estudiantes de Cine 2. La colaboración con grupos comunitarios y empresas para producir anuncios promocionales y de servicio público es una parte integral de este curso.

## **ESTUDIOS DE CINE 1: HISTORIA DEL CINE Y GÉNEROS**

**.50 crédito**

## **ESTUDIOS DE CINE 2: GRANDES DIRECTORES**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: CTE o artes aplicadas
- Crédito OPU: ninguno

ESTUDIOS DE CINE consta de dos secciones independientes que pueden cursarse por separado o juntas. Estudiaremos material diferente en cada sección, por lo que no es necesario cursar Estudios de Cine 1 antes de cursar Estudios de Cine 2.

ESTUDIOS DE CINE 1 es un estudio de la historia del cine y los géneros que incluyen comedia, ciencia ficción, cine negro y western, entre otros.

ESTUDIOS DE CINE 2 es un estudio sobre directores de cine modernos. Analizaremos Spielberg, Lucas, Scorsese, Hitchcock, Gerwig, Cameron, Fincher y Anderson, por nombrar algunos.

Ambas secciones abordan el estudio de la estética y la historia del medio visual más importante del siglo XX: el cine. Nuestro enfoque principal será la interpretación del lenguaje cinematográfico y audiovisual para mejorar nuestra comprensión crítica de cómo estas formas crean significado. Describiremos, analizaremos e interpretaremos activamente las películas, observando cómo los cineastas utilizan la iluminación, la cinematografía, la música y la actuación para desarrollar la temática, los personajes, el simbolismo, etc. Un objetivo secundario de este curso será examinar la influencia de los medios de comunicación en nuestra cultura.

## **FOTOGRAFÍA 1**

**.50 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: CTE o artes aplicadas
- Crédito OPU: ninguno

Este curso es una introducción a la fotografía con cámaras DSLR para capturar nuestro mundo. Los estudiantes estudiarán los fundamentos de la composición, la profundidad de campo, el retrato, la acción, la iluminación y sus intereses personales. Las calificaciones se basan en la ética de trabajo en clase, los proyectos, la participación y la perseverancia.

## **FOTOGRAFÍA 2 Y 3**

**.50 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): nivel anterior; Fotografía 1 / 2
- Crédito CVHS: CTE o artes aplicadas
- Crédito OPU: ninguno

Este nivel ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar conceptos ya aprendidos y aprender nuevas técnicas. Se prioriza la experimentación, la calidad del trabajo y la autoexploración. Los proyectos incluyen abstracción, arquitectura, fotoperiodismo, fotografía de vida silvestre, fotografía callejera y técnicas profesionales.

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): ninguno
- Se espera que los estudiantes se matriculen en todo el curso. Un cambio en el personal del anuario a mitad de año interfiere negativamente en la colaboración y la producción final del mismo.
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito OPU: ninguno
- Oportunidad de aplicación extendida disponible

Como miembro del equipo del anuario, adquirirás habilidades relevantes en el mundo editorial y contribuirás a la creación de un producto que atesorarás toda tu vida. Esta es una magnífica oportunidad para que los miembros del equipo desarrollen su creatividad, a la vez que desarrollan habilidades avanzadas en diseño informático, fotografía, marketing, redacción y gestión de proyectos. Se espera que los estudiantes que se inscriban en este curso tengan un alto nivel de madurez, capacidad de trabajo independiente y un firme compromiso con el cumplimiento de los plazos. Los estudiantes deben estar disponibles para cubrir eventos extraescolares y dispuestos a trabajar fuera del horario escolar según sea necesario para cumplir con los plazos. Este curso requiere la asistencia a eventos fuera del horario escolar, como eventos deportivos, conciertos y obras de teatro.



# Business and Computer Technology

El programa de Negocios y Tecnología Informática ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar temas relacionados con aplicaciones informáticas, programación, emprendimiento, procesamiento de información y contabilidad. Los cursos de Negocios y Tecnología Informática también ofrecen preparación y capacitación profesional para estudiantes que aspiran a una educación superior y para quienes incorporarán su trabajo a tiempo completo o parcial directamente desde la secundaria.

## 9<sup>er</sup> Calificación

Introducción a la informática 1 y 2(CTE) (enseñado en CHS)

## 10<sup>er</sup>, 11<sup>er</sup>, y 12<sup>er</sup> Calificaciones

Computadora Kteclado(enseñado en CHS)

Introducción a la informática 1 y 2(CTE) (enseñado en CHS)

Principios de Ciencias de la Computación de AP(CTE) (enseñado en CHS)

Programación de Ciencias de la Computación AP(CTE) (enseñado en CHS)

Temas avanzados en informática (ATiCS)(CTE) (enseñado en CHS)

Finanzas personales (solo para 11.<sup>º</sup> y 12.<sup>º</sup> grado)

Marketing y promociones (solo para 11.<sup>º</sup> y 12.<sup>º</sup> grado)

## **TECLADO DE COMPUTADORA**(enseñado en CHS)

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

**.50 crédito**

- Prerrequisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Este curso es muy recomendable para todos los estudiantes. Aprenda a escribir a máquina; desarrolle velocidad y precisión; formatee cartas e informes; y desarrolle las habilidades necesarias para producir proyectos de alta calidad para las clases en CHS y en otros centros.

## **INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN 1**(enseñado en CHS)

**.50 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Introducción a la Informática 1 utiliza Microsoft MakeCode Arcade, comenzando en un entorno de programación basado en bloques y pasando posteriormente a un lenguaje de programación basado en texto (JavaScript o Python). Este curso introductorio de programación prepara a los estudiantes para cursos más avanzados. Microsoft MakeCode Arcade es un entorno de programación accesible y visual con un completo conjunto de herramientas, perfecto para iniciar a los estudiantes en la programación.

## **INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN 2**(enseñado en CHS)

**.50 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): Introducción a la informática 1
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Introducción a la Informática 2 amplía los conceptos y habilidades de ICS1, que utiliza el entorno de programación basado en bloques de Microsoft MakeCode Arcade para la transición a un lenguaje de programación basado en texto (JavaScript o Python). Este curso es una introducción a la programación que prepara a los estudiantes para cursos de programación más avanzados.

## **PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN DE COLOCACIÓN AVANZADA**(enseñado en CHS) **1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): ICS 2, ECS 2 o experiencia equivalente en informática
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Principios de Ciencias de la Computación AP ofrece un enfoque multidisciplinario para la enseñanza de los principios subyacentes de la computación. El curso introduce a los estudiantes a los aspectos creativos de la programación, las abstracciones, los algoritmos, los grandes conjuntos de datos, internet, las preocupaciones sobre ciberseguridad y el impacto de la computación. Principios de Ciencias de la Computación AP también brinda a los estudiantes la oportunidad de utilizar tecnologías actuales para crear artefactos computacionales que les permitan expresarse y resolver problemas. En conjunto, estos aspectos del curso conforman un currículo riguroso y completo que busca ampliar la participación en las ciencias de la computación.

## **PROGRAMACIÓN EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN DE COLOCACIÓN AVANZADA**(enseñado en CHS) **1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): APCSP o experiencia equivalente en informática
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Programación en Ciencias de la Computación AP equivale a un curso de primer semestre de informática a nivel universitario. Este curso introduce a los estudiantes a la informática con temas fundamentales que incluyen la resolución de problemas; estrategias y metodologías de diseño; organización de datos (estructuras de datos); enfoques para el procesamiento de datos (algoritmos); análisis de posibles soluciones; y las implicaciones éticas y sociales de la informática. El curso enfatiza la resolución de problemas, tanto orientados a objetos como imperativos, y el diseño con el lenguaje Java. Estas técnicas representan enfoques probados para el desarrollo de soluciones que pueden escalar desde problemas pequeños y sencillos hasta problemas grandes y complejos. El currículo de Programación en Ciencias de la Computación AP es compatible con muchos cursos de CS1 en universidades.

## **TEMAS AVANZADOS EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN (ATiCS)**(enseñado en CHS)

**.50 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): APCSP, APCSA o experiencia equivalente en informática
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Temas Avanzados en Informática es el curso culminante del programa de informática. Los estudiantes investigarán temas de vanguardia en informática. Posteriormente, propondrán y desarrollarán un proyecto final que utilice uno o más de estos temas para resolver un problema propio o de su comunidad.

## **FINANZAS PERSONALES**

**.50 crédito**

- Prerrequisito(s): grados 11 y 12
- Crédito CVHS: Finanzas personales
- Crédito OPU: ninguno

Finanzas Personales es un curso diseñado para introducir a los estudiantes a la planificación financiera personal, gestión de finanzas, toma de decisiones de compra, seguros, inversiones y planificación de jubilación y patrimonio. Los estudiantes adquirirán valiosa experiencia en estas áreas mediante proyectos financieros simulados. Se analizarán periódicamente situaciones financieras reales. Es probable que se incluyan simulaciones de presupuestos y acciones en sus cursos.

## **MARKETING Y PROMOCIONES**

**.50 crédito**

- Prerrequisito(s): grados 11 y 12
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: ninguno

Los estudiantes estarán expuestos a los conceptos fundamentales de marketing y promociones. Temas potenciales que puede estar cubierto incluyen básicos de marketing, conceptos, comunicación organizacional, estrategia de precios, estrategias promocionales, investigación de mercados, planificación de productos, y liderazgo. Ejemplos y escenas del mundo real se explorarán de forma regular y los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar muchos de estos temas mientras observan una pequeña empresa local.



# Dual Language Immersion: Spanish

Los cursos de inmersión en dos idiomas ofrecen una oportunidad única para que los estudiantes tomen cursos en un segundo idioma. Los estudiantes deben realizar una evaluación de idioma y recibir la aprobación del instructor.

<b><u>9<sup>er</sup> Calificación</u></b>	<b><u>10<sup>er</sup> Calificación</u></b>	<b><u>11<sup>er</sup> Calificación</u></b>	<b><u>12<sup>er</sup> Calificación</u></b>
DLI: Artes del lenguaje(enseñado en CHS)	DLI: Estudios de Área Mundial(enseñado en CHS)	DLI: Historia de los Estados Unidos(enseñado en CHS)	DLI: Pasantía de Educación Bilingüe(enseñado en CHS)
Todos los cursos DLI se imparten en español			

## **DLI: ARTES DEL LENGUAJE**(enseñado en CHS)

(ENSEÑADO EN ESPAÑOL)

**1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): Participantes de DLI, Instructor/evaluación de competencia
- Crédito CVHS: artes del lenguaje
- Crédito OPU: ninguno

Este curso se basa en la diversidad cultural y lingüística de nuestros estudiantes bilingües emergentes para fomentar habilidades avanzadas de lectoescritura en español. El currículo está diseñado para elevar el nivel del español, a la vez que se mantiene directamente alineado con los estándares de Lengua y Literatura Inglesas (ELA). Mediante la exploración de textos clásicos y contemporáneos, los estudiantes se conectarán con la naturaleza interconectada de la comprensión auditiva, el habla, la lectura y la escritura para fortalecer sus capacidades analíticas. La estructura integrada y progresiva del curso permite a los estudiantes desarrollar conocimientos y habilidades con mayor complejidad y matices, preparándolos para pensar críticamente y adaptarse al panorama dinámico del lenguaje y la lectoescritura en nuestro mundo globalizado.\***Obligatorio para estudiantes de DLI.**

## **DLI: ESTUDIOS DE ÁREA MUNDIAL**(enseñado en CHS)

(ENSEÑADO EN ESPAÑOL)

**1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): Grado 10, participantes de DLI, evaluación de competencia del instructor
- Crédito CVHS: ciencia social
- Crédito OPU: ninguno

Este es el curso de estudios sociales de décimo grado para todos los estudiantes en el programa de Inmersión Bilingüe de la escuela secundaria, o aquellos con el dominio requerido del español. El curso comienza con el estudio del concepto de cultura. Los estudiantes analizan los entornos físicos de varias regiones del mundo y las personas que los habitan. Exploran cómo las culturas se han adaptado y cambiado con el tiempo. También se incluye un estudio de las principales religiones del mundo y cómo han impactado las culturas. Los estudiantes estudian temas contemporáneos como los derechos humanos, los conflictos globales/culturales y otros problemas globales (como el medio ambiente, la sobre población, la pobreza y el genocidio). Se hace hincapié en el análisis de eventos, problemas o asuntos, y su impacto en la comunidad global. Finalmente, los estudiantes desarrollan el pensamiento crítico y las habilidades de comunicación a través de frecuentes debates y presentaciones en clase. Los estudiantes aprenderán a articular eficazmente sus ideas, participar en diálogos constructivos y presentar sus hallazgos con confianza.\***Obligatorio para estudiantes de DLI.**

## **DLI: HISTORIA DE EE. UU.**(enseñado en CHS)

(ENSEÑADO EN ESPAÑOL)

**1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): Grado 11, participantes de DLI, evaluación de competencia del instructor
- Crédito CVHS: ciencia social
- Crédito OPU: ninguno

Este curso de estudios sociales de 11.º grado está disponible para estudiantes del programa de Inmersión Bilingüe de secundaria o con el nivel requerido de español. Es el curso obligatorio de Historia de los Estados Unidos, en español. La clase ofrece un panorama del desarrollo histórico de Estados Unidos desde la época colonial hasta la actualidad. Se hace especial hincapié en cómo los

acontecimientos históricos han moldeado las condiciones sociales, políticas y económicas actuales. El objetivo principal es animar a los estudiantes a reflexionar críticamente sobre temas históricos y contemporáneos y a comprender su importancia.

### **DLI: PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN BILINGÜE**(enseñado en CHS)

**1 crédito**

(ENSEÑADO EN ESPAÑOL)

- Prerrequisito(s): grados 11 y 12, AP Español (anteriormente o simultáneamente)
- Crédito CVHS: idiomas del mundo
- Crédito OPU: ninguno

Los estudiantes de Inmersión Bilingüe (DLI) realizarán proyectos comunitarios para desarrollar sus habilidades bilingües y de liderazgo. Principalmente en colaboración con nuestras escuelas primarias DLI, los estudiantes colaborarán con maestros y administradores para ser líderes estudiantiles en las aulas de K-5. *Este curso incluye un Proyecto de aplicación extendida, que es un requisito para obtener el diploma..*

### **DLI: PIEDRA FINAL**(enseñado en CHS)

**1 crédito**

(ENSEÑADO EN ESPAÑOL)

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): Grado 12, participantes de DLI, evaluación de competencia del instructor
- Crédito CVHS: idiomas del mundo
- Crédito OPU: Crédito College Now

Este es el curso de nivel superior del Programa de Inmersión Bilingüe (DLI) y ayuda a preparar a los estudiantes que califican para el Sello de Bilingüismo del Estado de Oregón. Los estudiantes mantienen su español académico y continúan sus estudios y preparación a nivel universitario. Participarán en un aprendizaje basado en proyectos y aplicarán sus habilidades de lectoescritura y oratoria en español en diversos entornos. Es un requisito para graduarse del programa DLI. **\*Obligatorio para estudiantes de DLI.**



# Family and Consumer Science

La instrucción en Ciencias de la Familia y del Consumidor: Desarrollo Infantil y Artes Culinarias se centra en el desarrollo de las actitudes, habilidades y conocimientos necesarios para mejorar la calidad de vida familiar, las relaciones personales y un estilo de vida saludable. Las clases mejoran la empleabilidad potencial al enfatizar las habilidades laborales, la resolución de problemas y la toma de decisiones acertadas.

<b>DESARROLLO INFANTIL(CTE):</b>		<b>ARTES CULINARIAS</b>
<b>9<sup>el</sup> Calificación</b>	<b>11<sup>el</sup> y 12<sup>el</sup> Calificaciones</b>	<b>(CTE):</b>
Desarrollo infantil 1	Desarrollo infantil 1	<b>9<sup>el</sup> Calificación</b>
	Desarrollo infantil 2	Alimentos para la vida 1, 2
<b>10<sup>el</sup> Calificación</b>	Desarrollo Infantil 3 –	Horneado y repostería1, 2
Desarrollo infantil 1	Enseñanza de Cadetes	<b>10<sup>el</sup> Calificación</b>
Desarrollo infantil 2		Alimentos para la vida 1, 2
		Horneado y Pastelería 1, 2
		Artes culinarias 1
		Artes culinarias 2
		Liderazgo culinario

## DESARROLLO INFANTIL 1

1 crédito

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno
- Se puede repetir para obtener crédito con el consentimiento del instructor.
- Oportunidad de aplicación extendida disponible

Desarrollo Infantil 1 explora el crecimiento y desarrollo infantil, la crianza, las teorías del desarrollo y la disciplina positiva. Los estudiantes adquieren experiencia práctica en nuestro laboratorio preescolar, desarrollando y enseñando lecciones a niños en edad preescolar y creando proyectos para el aula.

## DESARROLLO INFANTIL 2

1 crédito

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): grados 10 a 12; Desarrollo infantil 1
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno
- Oportunidad de aplicación extendida disponible

Desarrollo Infantil 2 se centra en el desarrollo integral de la vida y es la segunda parte de nuestro programa de Educación Profesional y Técnica (CTE). Los estudiantes adquieren experiencia práctica mediante proyectos de servicio mientras continúan su experiencia docente en preescolar. En este curso, realizarás excursiones con los niños en edad preescolar.

## DESARROLLO INFANTIL 3 – CADETEENSEÑANZA

1 crédito

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): Desarrollo infantil 2
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno
- Se puede repetir para obtener créditos, con el consentimiento del instructor.
- Oportunidad de aplicación extendida disponible

Desarrollo Infantil 3, el tercer curso de nuestro programa de CTE, ofrece aprendizaje fuera del campus, basado en el trabajo, en las escuelas primarias del distrito. Los estudiantes adquieren experiencia práctica con diversos estudiantes y estrategias de enseñanza, trabajando en aulas de primaria dos veces por semana y reuniéndose una vez por semana en el CV.

\*\*Este curso es parte de nuestro programa CTE que ayuda a preparar a los estudiantes para la universidad y la carrera profesional.\*\*

## ALIMENTOS PARA LA VIDA 1 y 2

.50 crédito

(CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): nivel anterior (Alimentos 1)
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

¡Bienvenidos al mundo de la cocina! Estos dos cursos capacitan a los estudiantes para preparar comidas caseras y son el punto de partida para los demás cursos de Artes Culinarias de CVHS. Los cursos "Alimentos para la Vida" abordarán la seguridad y la higiene en la cocina y conectarán conceptos y técnicas culinarias con la nutrición y la gestión de comidas para preparar recetas saludables y ricas en nutrientes. También se examinarán y aplicarán principios y procedimientos de repostería mediante prácticas con diversas recetas, como pasteles, tartas y decoración de tartas, galletas, panes con levadura, chocolatería y postres emplatados. Los estudiantes también podrán explorar recetas de repostería sin gluten, su planificación y preparación, así como la modificación y preparación de recetas para abordar otras alergias o restricciones dietéticas. Estos cursos también pueden explorar la conexión entre lo que comemos y las culturas alimentarias de todo el mundo, explorando las tradiciones culinarias, geográficas y culturales. Los laboratorios de alimentos, a menudo con equipos de estudiantes que eligen sus propias recetas, serán un componente integral de estos cursos.

## HORNEADO Y PASTELERÍAS 1 y 2

.50 crédito

(CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): nivel anterior (Horneado 1)
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Este curso capacita a los estudiantes para preparar alimentos desde cero y es uno de los puntos de partida para los cursos de Artes Culinarias de CVHS. Los estudiantes también pueden explorar recetas de repostería sin gluten, su planificación y preparación, así como la adaptación y preparación de recetas para abordar otras alergias o restricciones dietéticas. Las unidades de estudio incluyen: Seguridad e Higiene en la Cocina, Panes Rápidos, Panes con Levadura, Pasteles, Tortas, Galletas y Postres Especiales.

## ARTES CULINARIAS 1

1 crédito

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): grados 10–12 Y Alimentos para la vida 1 Y Horneado y repostería O aprobación del instructor
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Este curso se basa en el currículo Pro Start de la Asociación Nacional de Restaurantes. Se introduce a los estudiantes al mundo de la cocina profesional. Se enseñan habilidades básicas de comunicación, seguridad e higiene, preparación de alimentos, planificación de comidas y otros temas. Se presentará información a los estudiantes mediante lecturas, conferencias, demostraciones y videos. Los estudiantes pondrán en práctica sus conocimientos y habilidades mediante la expresión escrita, actividades de laboratorio y eventos gastronómicos. Las unidades incluyen oportunidades profesionales, expectativas profesionales, seguridad e higiene alimentaria, equipos de servicio de alimentos, cuchillos y utensilios pequeños, matemáticas culinarias, ensaladas, aderezos y salsas, sándwiches y pizzas, caldos y salsas, métodos de cocción y horneado, estrategias de gestión, marketing, gestión de menús, huevos y lácteos, preparación de desayunos, frutas y verduras, papas, granos y pastas, control de costos, sostenibilidad, prácticas de menú nutricionales y saludables, carnes, aves y mariscos, productos horneados, emplatado y guarnición, así como otras oportunidades culinarias como el catering escolar y comunitario.

## ARTES CULINARIAS 2

1 crédito

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): Artes culinarias 1
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Los estudiantes de Artes Culinarias 2 pueden programarse con otras clases de Artes Culinarias. Este curso está diseñado para brindarles experiencia práctica en Artes Culinarias. Pondrán en práctica sus habilidades culinarias y conocimientos técnicos mediante la creación e implementación de un plan de negocios culinario. Los estudiantes deben ser emprendedores, capaces de trabajar sin la intervención del instructor y capaces de demostrar una amplia gama de habilidades mediante el desarrollo eficaz de menús, el cálculo de costos de alimentos, el marketing, la gestión de pedidos y la preparación de pedidos.

## **LIDERAZGO CULINARIO**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

**1 crédito**

- Prerrequisito(s): Artes culinarias 1 y 2
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Liderazgo Culinario es un curso avanzado diseñado para estudiantes apasionados por las artes culinarias que buscan desarrollar las habilidades esenciales de liderazgo y gestión necesarias para el éxito en la dinámica y competitiva industria de servicios de alimentación. Basándose en técnicas culinarias fundamentales, los estudiantes explorarán aspectos clave de las operaciones de restaurantes, incluyendo: Principios de Liderazgo y Gestión, Operaciones de Restaurantes, Recursos Humanos e Innovación y Tendencias Culinarias.



# Health Education

El propósito y la filosofía de la Educación para la Salud es brindar a los estudiantes las habilidades y los conocimientos necesarios para tomar decisiones de salud autónomas a lo largo de su vida. Además, CV ofrece un programa de CTE en Ciencias de la Salud.

<b><u>9<sup>er</sup> Calificación</u></b>	<b><u>10<sup>er</sup> Calificación</u></b>	<b><u>11<sup>er</sup> y 12<sup>er</sup> Calificaciones</u></b>
Salud 1: Desarrollo humano	*Introducción a la salud / Carreras médicas(CTE)	*Introducción a las carreras de salud/medicina(CTE) Salud 2: Estilos de vida saludables Deportes y salud(CTE) Ocupación de la salud(CTE) Relaciones personales

\* Crédito electivo

## **SALUD 1: Desarrollo Humano**

**.50 crédito**

- Prerrequisito(s): grado 9
- Crédito CVHS: salud básica
- Crédito OPU: ninguno

Salud 1 guiará a los estudiantes a través de habilidades para una vida saludable y los acompañará en su madurez y situación vital. El currículo permite profundizar en la salud socioemocional y mental, las drogas y el alcohol, la sexualidad humana y las relaciones saludables.s, y Nutrición.

## **INTRODUCCIÓN A LA SALUD / CARRERAS MÉDICAS**

**.50**

### **crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): grados 10 a 12; Salud 1
- Crédito CVHS: CTE o electiva
- Crédito OPU: ninguno
- Puede repetirse para obtener crédito electivo.

Explora carreras en el sector salud mediante prácticas de laboratorio y aprendizaje basado en proyectos. Este curso introduce diversas áreas de la medicina, como enfermería, medicina deportiva, farmacia y más, utilizando equipos reales y actividades en línea. Las prácticas de laboratorio se realizarán con compañeros de laboratorio..

## **HSALUD 2: ESTILOS DE VIDA SALUDABLES**

**.50 crédito**

- Prerrequisito(s): grados 11 y 12; Salud 1
- Crédito CVHS: electiva de salud
- Crédito OPU: ninguno (*Universidad ahora crédito puede estar disponible*)

En este curso, los estudiantes profundizan su comprensión de los hábitos y comportamientos saludables que contribuyen al bienestar personal y a las relaciones interpersonales saludables. Se centrarán en la toma de decisiones y las habilidades de defensa para mejorar su salud y bienestar. Quienes cursen este curso para obtener su segundo crédito de salud deberán completar un componente de RCP/Primeros Auxilios para cumplir con el estándar de Salud de Oregon.

## **DEPORTES Y SALUD**

**.50 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): grados 11 y 12; Salud 1
- Crédito CVHS: electiva de salud CTE

- Crédito OPU: Crédito College Now

Enfocado en la persona activa, este curso enseña hábitos de salud positivos que mejoran el bienestar físico, mental y social. Explorará temas y trayectorias profesionales en el campo de la medicina deportiva y las profesiones afines. Los estudiantes completarán planes de bienestar personal y un curso de RCP/Primeros Auxilios para tener la opción de obtener la Certificación Heartsaver de RCP/Primeros Auxilios y créditos de College Now.

## **OCUPACIONES DE LA SALUD**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): Grados 11 y 12; Salud 1; Se recomienda Biología
- Crédito CVHS: CTE: Crédito electivo del semestre 1; Crédito de salud del semestre 2 (debe completar ambos semestres para obtener crédito de salud)
- Crédito OPU: Crédito College Now

Este curso de dos semestres se centra en maximizar experiencia práctica y exposición profesional para futuros profesionales de la salud. Los estudiantes adquieren habilidades de aplicación críticas a través de oportunidades de observación laboral en el Hospital Good Samaritan y otras actividades de laboratorio. Académicamente, el curso cubre conceptos fundamentales como Anatomía y fisiología con enfoque en terminología médica, toma/lectura de signos vitales, control de infecciones, responsabilidades legales/éticas y mucho más. Los estudiantes deben completar un componente de RCP/Primeros auxilios para cumplir con los estándares de salud de Oregon, con la oportunidad de obtener su Tarjeta de certificación BLS CPR y primeros auxilios (credenciales reconocidas por la industria). La red profesional se ve reforzada por los proveedores locales, como nuestros colaboradores invitados y excursiones a una facultad de medicina de Oregón, a la Feria de Carreras de Salud LBCC y/o al Centro Regional de Cáncer.

## **RELACIONES PERSONALES**

**.50 crédito**

- Prerrequisito(s): grados 11 y 12
- Crédito CVHS: electiva de salud
- Crédito OPU: ninguno

Este curso se centra en la salud interpersonal, social y emocional. Los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para construir relaciones exitosas con sus pares y familiares, así como para desarrollar un sentido de bienestar. Las actividades de clase estimularán la reflexión sobre temas vitales como los roles, las decisiones sexuales, los conflictos en las relaciones, la comunicación, la adaptación al matrimonio/pareja, el manejo del estrés, la crianza de los hijos y la dependencia química. Los estudiantes reflexionarán sobre temas sociales. Se estudiarán hábitos y comportamientos saludables que contribuyen al bienestar personal y a las relaciones interpersonales saludables.

\*Los estudiantes que tomen el curso para completar su segundo crédito de salud deberán completar un componente de RCP/Primeros auxilios para cumplir con las Normas de Salud de Oregón.



# Language Arts

Usar bien el lenguaje es tanto un arte como una necesidad. Los comunicadores hábiles deben conocer el funcionamiento del lenguaje, practicar su adaptación para diversos propósitos y disfrutar de su capacidad para expresar humanidad.

El uso del inglés implica habilidades de lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y observación. Dominar las habilidades comunicativas es un proceso que dura toda la vida; la gama de cursos que se presenta a continuación puede ayudar a los estudiantes a comprender el poder del idioma y a utilizarlo adecuadamente. Todas las clases integran instrucción en gramática, escritura, desarrollo de vocabulario, lectura, expresión oral y comprensión auditiva.

## **9<sup>er</sup> Calificación**

Introducción a la literatura  
Introducción a la literatura con honores  
\*Apoyo a la escritura

## **10<sup>er</sup> Calificación**

Literatura mundial  
Literatura mundial con honores  
\*Apoyo a la escritura

## **11<sup>er</sup> Calificación**

Literatura estadounidense  
Literatura estadounidense con honores  
Lengua y composición AP  
\*Apoyo a la escritura

## **12<sup>er</sup> Calificación**

Literatura y composición superiores.  
Estudiante de último año de Literatura y Composición con honores  
Lengua y composición AP  
Literatura y composición AP  
\*Apoyo a la escritura

\* Crédito electivo

## **INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA**

**1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): Noveno grado
- Crédito CVHS: Inglés
- Crédito OPU: Inglés

Introducción a la Literatura examina cómo el lenguaje escrito y hablado nos ayuda a comunicarnos. Esta clase fortalecerá las habilidades comunicativas de los estudiantes en lectura, escritura y expresión oral, así como el desarrollo de vocabulario y las habilidades de estudio. Los estudiantes explorarán patrones literarios al leer obras como *Noche*, *Just Mercy*, *De ratones y hombres* (abreviado), *Monstruo*, *Danza de invierno*, *La tragedia de Romeo y Julieta*, *El diario absolutamente verdadero de un indio a tiempo parcial*, *Long Way Down*, y apoyar diversas voces con cuentos, poesía y textos informativos. Los estudiantes también participarán en círculos literarios temáticos utilizando textos de ciencia ficción y distópicos de su elección, como *Fahrenheit 451* y *Guadaña*. El trabajo de vocabulario y gramática se integra a lo largo del curso de estudio. Los proyectos de clase incluirán ensayos breves, diarios de lectura, discursos y proyectos multimedia que impliquen trabajo grupal e individual.

## **INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA CON HONORES**

**1 crédito**

- Prerrequisito(s): Noveno grado; recomendado para estudiantes que superan los estándares de lectura y escritura de octavo grado Aprobado por la NCAA
- Crédito CVHS: Inglés
- Crédito OPU: Inglés

En Introducción a la Literatura de Honores, los estudiantes explorarán temas recurrentes y universales mientras analizan patrones en la literatura y el lenguaje. Las obras de estudio pueden incluir títulos como *The Casa en Mango Street*, *Just Mercy*, *Hotel en la esquina de Bitter y Sweet*, *Noche*, *Beowulf*, y *Romeo y Julieta*, así como escritores como Maya Angelou, Jeannette Walls, Baratunde Thurston, Naomi Shihab Nye y Matt de la Peña, entre otros. La literatura, los proyectos, las tareas de escritura y el trabajo de vocabulario desafiarán a los estudiantes a aplicar el pensamiento crítico y las habilidades de investigación a los diversos temas de estudio del curso. Los estudiantes que se inscriban en este curso deben haber obtenido una calificación de A o B en la clase de Lengua y Literatura de secundaria y tener un historial de completar todas las tareas y entregar los trabajos a tiempo.

## LITERATURA MUNDIAL

1 crédito

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): 10mo grado
- Crédito CVHS: Inglés
- Crédito OPU: Inglés

En Literatura Mundial, los estudiantes explorarán la literatura, la cultura, la religión y el arte de Oriente Medio, África, Asia, India y Latinoamérica. Analizarán temas como los efectos de la guerra, la pobreza y la degradación ambiental, a la vez que explorarán el poder del individuo y la capacidad única del espíritu humano para superar las dificultades. Leerán diversos cuentos, mitos, poesía y novelas de estas regiones, como *Persépolis*, *La epopeya de Gilgamesh*, *El niño kaffir*, *Siddhartha*, *El sonido de las olas o Hiroshima*, y *El Corredor de Cometas* y apoyar diversas voces con relatos cortos y textos informativos como parte del estudio de diversas culturas. El trabajo de vocabulario y gramática se integra a lo largo del curso. Los proyectos de clase incluirán un trabajo de investigación, oratoria y escritura persuasiva, análisis literario y respuestas creativas a estudios regionales.

## LITERATURA MUNDIAL CON HONOR

1 crédito

- Prerrequisito(s): Décimo grado; recomendado para estudiantes que superan los estándares de lectura y escritura del noveno grado Aprobado por la NCAA
- Crédito CVHS: Inglés
- Crédito OPU: Inglés

Literatura Mundial de Honores es un estudio integrado y académicamente exigente de las regiones y la literatura del mundo del siglo XX. El currículo enfatiza los aspectos singulares y las preocupaciones universales de los pueblos y culturas de Asia, Oriente Medio, África, Europa y Latinoamérica. A través de diversas actividades de aprendizaje y proyectos especiales, los estudiantes estudiarán cuestiones culturales representadas en obras como *Las cosas se desmoronan*, cuentos de varios autores indios y latinos, *El niño kaffir*, *La buena tierra*, *Cometas en el cielo*, *Siddhartha*, *El sonido de las olas o Hiroshima*, y *La ladrona de libros*. El alto nivel de este curso permite a los estudiantes practicar la lectura, la escritura, la expresión oral, la comprensión auditiva y el pensamiento crítico, así como recopilar, sintetizar y aplicar información. Un proyecto importante del curso consistirá en redactar un trabajo de investigación exhaustivo que explore un tema crucial en una de las áreas de estudio. **Se recomienda encarecidamente la inscripción en las secciones de inglés y ciencias sociales del programa de Estudios Internacionales con Honores.**

## LITERATURA ESTADOUNIDENSE

1 crédito

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): 11º grado
- Crédito CVHS: Inglés
- Crédito OPU: Inglés

Este curso analiza la literatura estadounidense dentro de su contexto histórico y cultural. Los estudiantes examinarán la amplitud de la tradición literaria estadounidense desde sus inicios hasta el período contemporáneo utilizando diversas estrategias de lectura y análisis críticos. Los estudiantes leerán obras importantes como *El crisol*, *Ferrocarril subterráneo*, *Hacia rutas salvajes*, *El guardián entre el centeno*, *Sus ojos miraban a Dios*, y *El gran Gatsby*. Además de poesía, cuentos, teatro y no ficción representativos de diversas voces estadounidenses. El curso incorporará el estudio de la gramática, el vocabulario y las habilidades de investigación, junto con el estudio de diversos géneros literarios. Los estudiantes tendrán numerosas oportunidades para desarrollar y practicar sus habilidades mediante diversas actividades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva.

## LITERATURA ESTADOUNIDENSE CON HONOR

1 crédito

- Prerrequisito(s): 11.º grado; recomendado para estudiantes que superan los estándares de lectura y escritura del 10.º grado Aprobado por la NCAA
- Crédito CVHS: Inglés
- Crédito OPU: Inglés

La Literatura Estadounidense con Honores se centra en la literatura, las artes y el pensamiento intelectual de nuestro país, representados por obras como *El crisol*, *El ferrocarril subterráneo*, *El gran Gatsby*, *Las uvas de la ira*, *Las cosas que llevaban*, *Sus ojos miraban a Dios*, y *El guardián entre el centeno*. Los estudiantes también leen poesía, cuentos y ensayos de poetas y autores destacados como Emily Dickinson, Walt Whitman, Ralph Waldo Emerson, Henry David Thoreau, William Faulkner, Ernest Hemingway y Kate Chopin. El curso ofrece una amplia variedad de tareas, que incluyen escritura sobre la naturaleza, crítica literaria, ensayos literarios, escritura persuasiva y proyectos de investigación y presentaciones individuales y grupales. **\*Se recomienda encarecidamente que los estudiantes se inscriban tanto en Literatura Estadounidense con Honores como en Historia de los Estados Unidos AP.**

## INGLÉS DE COLOCACIÓN AVANZADA: LENGUAJE Y COMPOSICIÓN

1 crédito

- Prerrequisito(s): grados 11-12;
- Crédito CVHS: Inglés
- Crédito OPU: Inglés (Potencial) *Universidad ahora crédito disponible en {WR 121} Composición en inglés*

Aprobado por la NCAA

El Curso de Lengua y Composición Inglesa AP es un curso introductorio de composición de nivel universitario que se centra en el desarrollo y la revisión de la escritura analítica y argumentativa basada en evidencia, el análisis retórico de textos de no ficción y las decisiones que toman los escritores al componer y revisar. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para sustentar sus argumentos. Además, leen y analizan elementos retóricos y sus efectos en textos de no ficción —incluyendo imágenes como formas textuales— de diversas disciplinas y períodos históricos. **Los estudiantes deben poder leer y comprender textos de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas.**

## LITERATURA Y COMPOSICIÓN SUPERIOR

1 crédito

- Prerrequisito(s): grado 12
- Crédito CVHS: Inglés
- Crédito OPU: Inglés
- Oportunidad de aplicación extendida disponible

Aprobado por la NCAA

Literatura y Composición Superior es un curso de literatura diseñado para examinar la alfabetización en diversos medios (por ejemplo, obras de teatro, novelas, discursos, películas, novelas gráficas, etc.), con el objetivo general de examinar múltiples perspectivas del mundo. Brindará a los estudiantes la oportunidad de leer, debatir y escribir respuestas a la literatura clásica y contemporánea. El enfoque en la escritura en esta clase incluye lecciones sobre los modos narrativos y expositivos de escritura, con énfasis en la preparación de los estudiantes para las expectativas de escritura universitaria.

## LITERATURA Y COMPOSICIÓN DE ÚLTIMO AÑO CON HONOR

1 crédito

- Prerrequisito(s): grado 12
- Crédito CVHS: Inglés
- Crédito OPU: Inglés (*Universidad ahora crédito puede Estará disponible en {WR 121 y ENG 104} Composición en inglés*)

Aprobado por la NCAA

Literatura y Composición Superior es un curso de literatura diseñado para examinar la alfabetización en diversos medios (por ejemplo, obras de teatro, novelas, discursos, películas, novelas gráficas, etc.), con el objetivo general de examinar múltiples perspectivas del mundo. Brindará a los estudiantes la oportunidad de leer, debatir y escribir respuestas a la literatura clásica y contemporánea. El enfoque en la escritura en esta clase incluye lecciones sobre los modos narrativos y expositivos de escritura, con énfasis en la preparación de los estudiantes para las expectativas de escritura universitaria.

## INGLÉS DE COLOCACIÓN AVANZADA: LITERATURA Y COMPOSICIÓN

1 crédito

- Prerrequisito(s): grado 12
- Crédito CVHS: Inglés
- Crédito OPU: Inglés (*Universidad ahora crédito disponible en {WR 121} Composición en inglés o {ENG 104} Literatura inglesa*)

Aprobado por la NCAA

Inglés de Colocación Avanzada es un curso de nivel universitario para estudiantes de último año que buscan el reto de analizar obras clásicas de poesía, ficción y teatro. Entre las obras de estudio más representativas se incluyen *Una pasa al sol*, *Frankenstein*, *Macbeth*, *La importancia de llamarse Ernesto*, así como otras obras de mérito literario. Los estudiantes también analizarán una amplia gama de selecciones de poesía representativas de diferentes movimientos literarios, incluyendo sonetos renacentistas, metafísica, romanticismo, modernismo y lecturas contemporáneas. Un énfasis principal en el curso también incluye escribir el ensayo personal (para solicitudes universitarias), escritos cronometrados en respuesta a selecciones literarias, diarios de respuesta, presentaciones de seminarios y escritura de investigación. El curso preparará a los estudiantes para la finalización exitosa del Examen de Literatura y Composición AP, obteniendo crédito universitario, Colocación Avanzada o ambos, dependiendo de las políticas institucionales. OSU ofrece cuatro créditos por puntajes de 4 o 5 en el examen AP. Todos los estudiantes en este curso participarán en un proyecto multigénero culminante al final del año. Los estudiantes deben ser capaces de leer y comprender textos de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas.



## English Language Development for English Language Learners

Crescent Valley Preparatory participa en el modelo de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) integrado del distrito, donde los estudiantes reciben servicios de idiomas en clases de contenido seleccionadas. Mientras que el maestro de contenido imparte la instrucción de contenido, el maestro de ELD proporciona la instrucción de desarrollo del lenguaje garantizando que los estudiantes puedan acceder al contenido básico. Gracias a esta colaboración docente, los estudiantes de ELD de nivel intermedio y avanzado podrán acceder al contenido básico y desarrollar aún más sus habilidades lingüísticas, lo que les beneficiará en todos los cursos.

Los servicios de ELD son obligatorios para los estudiantes que aún no han aprobado la prueba ELPA demostrando dominio del inglés. La colocación en el programa ELD se determina mediante la prueba de selección ELPA. **Los estudiantes que reciben servicios de ELD para recién llegados o principiantes se inscribirán en una clase de ELD para principiantes en Corvallis High School.**

### Desarrollo del idioma inglés

- ELD fundamental (enseñado en CHS)
- ELD de transición (enseñado en CHS)
- Historia de EE. UU. (enseñado en CHS)
- Artes del lenguaje EL (enseñado en CHS)

#### **ELD FUNDACIONAL** (enseñado en CHS)

**1 crédito**

- Prerrequisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito OPU: ninguno

Esta clase es para estudiantes que están en las primeras etapas del aprendizaje del inglés. Este curso les permite familiarizarse con el vocabulario y la gramática fundamentales para desarrollar confianza y competencias comunicativas en inglés. Los estudiantes practican la expresión oral, la comprensión auditiva, la lectura y la escritura.

#### **ELD DE TRANSICIÓN** (enseñado en CHS)

**1 crédito**

- Prerrequisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito OPU: ninguno

En este curso, los estudiantes aprenden a comunicarse en inglés sobre diversos temas y áreas de contenido académico mediante actividades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura que fomentan el pensamiento crítico con el apoyo adecuado. Se les brindan oportunidades interactivas y colaborativas para expresar sus propias ideas, así como para cuestionar, interpretar y evaluar las de los demás.

#### **EL HISTORIA DE EE. UU.** (enseñado en CHS)

**1 crédito**

- Prerrequisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: ciencia social
- Crédito OPU: ninguno

Diseñado específicamente para estudiantes que se encuentran en las primeras etapas del aprendizaje del inglés, este curso ofrece diversos temas para ayudarles a comprender la geografía mundial, la historia, la dinámica de la interacción humana y su relación con estos conceptos. Estudios Globales para EL busca aumentar la alfabetización y el lenguaje académico para mejorar su capacidad de comprender y expresar ideas en inglés. Los temas incluyen: geografía física y humana, religiones del mundo, culturas antiguas, exploración y globalización, revolución y guerra, derechos humanos y relaciones internacionales. Los estudiantes pueden obtener créditos en ciencias sociales o en asignaturas optativas de educación general.

**EL ARTES DEL LENGUAJE**(enseñado en CHS)**1 crédito**

- Prerrequisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: artes del lenguaje
- Crédito OPU: ninguno

Diseñado específicamente para estudiantes que se encuentran en las etapas iniciales del aprendizaje del inglés, este curso ofrece diversos materiales para leer, debatir y analizar. Lengua y Literatura para EL busca aumentar la alfabetización y el lenguaje académico para mejorar la capacidad de los estudiantes para comprender y expresar ideas en inglés. Los estudiantes pueden obtener créditos de Lengua y Literatura o créditos optativos de educación general.



# Leadership

Las clases de liderazgo brindan oportunidades para que los estudiantes participen activamente en la comunidad escolar. Las lecciones se centran en habilidades de liderazgo, desarrollo del carácter y planificación de proyectos. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar y planificar proyectos que benefician al personal de Crescent Valley y estudiantes, así como la comunidad de Corvallis.

## 9<sup>er</sup> Calificación

Liderazgo 1  
Caminos hacia el futuro para todos

## 10<sup>er</sup>, 11<sup>er</sup>, y 12<sup>er</sup> Calificaciones

Liderazgo 1  
Liderazgo 2  
Caminos hacia el futuro para todos

### **LIDERAZGO 1**

**.50 crédito**

- Prerrequisito(s): grados 9 – 10
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito OPU: ninguno
- Puede repetirse para obtener crédito.
- Oportunidad de aplicación extendida disponible a través de tutorías y proyectos comunitarios.

Liderazgo 1 es un curso para estudiantes de primer año y estudiantes de segundo año se involucrarán activamente y se conectarán en CV, mientras desarrollan sólidas habilidades de liderazgo. Las áreas principales de enfoque serán: comunicación, procesos grupales, habilidades de liderazgo, autoconocimiento y relaciones. Además de las clases de liderazgo, los estudiantes coordinarán miniproyectos escolares: semanas de apoyo, días de concientización, proyectos de cultura escolar positiva y actividades a la hora del almuerzo. A lo largo de este curso, los estudiantes desarrollarán sólidas habilidades para implementar y organizar nuestras actividades escolares más amplias, si...elegir tomar Liderazgo 2 en el futuro.

#### Eventos de Liderazgo 1

- 1) Actividades a la hora del almuerzo que promueven el espíritu, el compromiso y la actividad física.
- 2) Semanas de espíritu escolar y días de disfraces
- 3) Jornadas de concientización y eventos de cultura escolar positiva

## LIDERAZGO 2

.50 crédito

- Prerrequisito(s): grados 10 – 12
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito OPU: ninguno
- Puede repetirse para obtener crédito.
- Oportunidad de aplicación extendida disponible a través de tutorías y proyectos comunitarios.

Liderazgo 2 está diseñado para desarrollar y mejorar las habilidades de liderazgo personal de los estudiantes. El contenido del curso combinará el estudio grupal de temas de liderazgo y la participación directa en proyectos de aprendizaje-servicio para la comunidad y el programa extracurricular de CV. Líderes de la escuela y la comunidad participan como presentadores invitados sobre temas específicos, y los estudiantes también realizarán presentaciones. Es necesario que los directivos del alumnado y de la clase se inscriban en este curso.

<u>1</u> <sup>calla</sup> <u>Eventos del semestre</u>	<u>2</u> <sup>Dakota del Norte</sup> <u>Eventos del semestre</u>
1) Eventos de regreso a clases	1) Donación de sangre
2) Donación de sangre	2) Paseo
3) Eventos de la semana de regreso a casa	3) Semana del Bienestar
4) Concurso de talentos	4) Embellecimiento escolar
5) Baile de invierno	5) CV de regreso a casa/celebración

Noviembrets voluntad:

- 1) Planificar y dirigir los eventos enumerados anteriormente
- 2) Planificar y dirigir proyectos individuales para mejorar la comunidad.
- 3) Mentor de estudiantes de primaria
- 4) PrPromover actividades de CV y asistir a eventos escolares

## CAMINOS 2 EL FUTURO PARA TODOS

.50 crédito

- Prerrequisito(s): grados 9–12 Y recomendación del profesor/consejero
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito OPU: ninguno

Caminos hacia el futuro para todos (P2F4A)Es una clase que aborda temas como habilidades de comunicación y autodefensa, desarrollo de la autoconfianza, aumento del conocimiento y la autoconciencia, género y opciones profesionales y universitarias mediante lecciones de autoconciencia, identificación de género y preparación para la carrera y la universidad. El currículo P2F4A fue desarrollado por investigadores de la Universidad de Oregón. La clase ha sido probada y ha producido numerosos resultados positivos. Los participantes en versiones anteriores de P2F informan haber aprendido sobre sí mismos en un entorno afectuoso y seguro, haber tenido la oportunidad de hablar sobre cuestiones específicas de género sin ser juzgados y haber tenido la oportunidad de establecer metas importantes para su futuro. Suele ser una experiencia enriquecedora y positiva para todos los estudiantes.



# Mathematics

Para muchos, las matemáticas son una herramienta que ofrece soluciones a los problemas. Para un matemático, las matemáticas son un mundo maravilloso y fascinante de lógica, conexiones, acertijos e investigaciones sobre por qué las matemáticas funcionan como lo hacen. Las clases de matemáticas en CV están diseñadas para brindar a los estudiantes la oportunidad de adquirir y utilizar las herramientas matemáticas para resolver problemas y comprender y apreciar cómo y por qué esas herramientas funcionan como lo hacen..

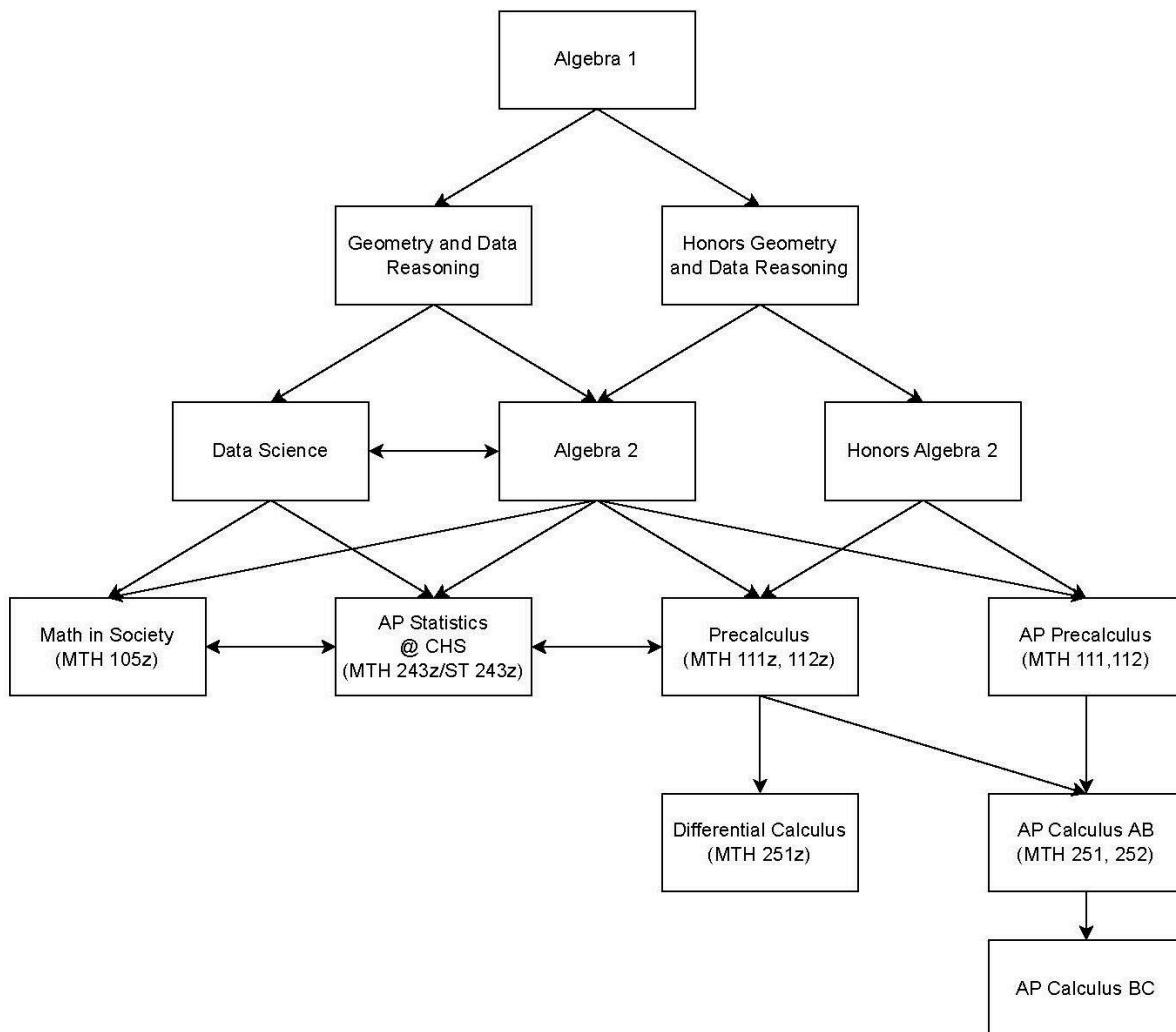
## Ofertas de matemáticas

### Cursos estándar

Álgebra 1  
Geometría/Razonamiento de datos  
Ciencia de datos  
Álgebra 2  
Las matemáticas en la sociedad  
PreCálculo  
Cálculo diferencial  
Apoyo matemático(crédito electivo)

### Cursos AP y de honores

Geometría de honores/Razonamiento de datos  
Álgebra 2 de honores  
AP PreCálculo  
Cálculo AB AP  
Cálculo BC AP  
Estadísticas AP(enseñado en CHS)



**ÁLGEBRA 1****1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito OPU: matemáticas

Los estudiantes matriculados en este curso estudiarán a fondo diversos conceptos matemáticos, incluyendo el orden de las operaciones, la resolución de ecuaciones de una variable, las proporciones, las ecuaciones lineales y las desigualdades, así como sus representaciones gráficas, los sistemas de ecuaciones y los productos y factores de binomios. Además, analizarán los efectos de las transformaciones en funciones. Participarán activamente en ejercicios de resolución de problemas a lo largo del curso y aplicarán sus conocimientos matemáticos a situaciones reales. Al finalizar con éxito, los estudiantes estarán preparados para tomar Geometría y Razonamiento de Datos. *Se requiere calculadora científica.*

**GEOMETRÍA/RAZONAMIENTO DE DATOS****1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): Álgebra 1, o recomendación del profesor
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito OPU: matemáticas

Este curso abarca una amplia gama de temas de geometría, junto con unidades centradas en el razonamiento de datos. El programa de geometría incluye conceptos como razonamiento, puntos, líneas, ángulos y planos, con una exploración a fondo de polígonos, en particular triángulos, triángulos rectángulos y cuadriláteros. Los estudiantes estudiarán congruencia y semejanza, y realizarán cálculos de área, perímetro, área superficial y volumen. El componente de razonamiento de datos implica la recopilación, el análisis y el resumen de datos, y examina diversas maneras de representarlos. Al finalizar con éxito, los estudiantes estarán preparados para tomar Álgebra 2 o Ciencia de Datos. *Se requiere calculadora científica.*

**GEOMETRÍA DE HONORES/RAZONAMIENTO DE DATOS****1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): Álgebra 1, o recomendación del profesor
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito OPU: matemáticas

Este curso acelerado abarca diversos temas de geometría, así como múltiples unidades de razonamiento de datos. Está diseñado para estudiantes que planean cursar matemáticas a través del cálculo y cubre temas con mayor detalle y profundidad que el curso regular de geometría. Los temas de geometría incluyen razonamiento y demostración a lo largo del año para explorar los conceptos de puntos, líneas, ángulos y planos; polígonos (con especial énfasis en triángulos, triángulos rectángulos y cuadriláteros); congruencia y semejanza; círculos; y área, perímetro, área superficial y volumen. El razonamiento de datos que se cubrirá incluye el análisis y resumen de datos, la comprensión y el uso de representaciones de datos, y la probabilidad. Al completarlo con éxito, los estudiantes estarán preparados para cursar Álgebra 2 de Honores. Se requiere calculadora científica.

**CIENCIA DE DATOS****1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): Geometría/Razonamiento de datos
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito OPU: matemáticas

Este curso de tercer año se centra en temas de razonamiento de datos y estadística, junto con algunos conceptos de Álgebra 2. Se basa principalmente en proyectos. Los estudiantes aprenderán estadística mediante programación informática, recopilación de datos reales y análisis de datos. Los temas de razonamiento de datos incluyen medidas de centro y dispersión, representación de datos, regresión lineal, funciones y codificación con Pyret. Los temas de Álgebra 2 incluyen modelos lineales, cuadráticos y exponenciales. Al completarlo con éxito, los estudiantes estarán preparados para cursar Estadística AP, Matemáticas en la Sociedad o Álgebra 2.

**ÁLGEBRA 2****1 crédito**

- Prerrequisito(s): Geometría/Razonamiento de datos, Geometría/Razonamiento de datos con honores o Ciencia de datos Aprobado por la NCAA
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito OPU: matemáticas

Este curso es el tercero de una serie de cursos de matemáticas preparatorias para la universidad. Los temas incluyen ecuaciones e inecuaciones, ecuaciones y funciones lineales, sistemas lineales, polinomios, exponentes racionales y radicales, funciones exponenciales y logarítmicas, métodos de conteo y probabilidad, y estadística. Se hace especial énfasis en los modelos matemáticos y sus gráficos, la resolución de problemas, la aplicación y la tecnología, que se integran a lo largo del curso. Al completarlo con éxito, los estudiantes estarán preparados para cursar Precálculo. Se requiere calculadora gráfica.

**ÁLGEBRA DE HONORES 2****1 crédito**

- Prerrequisito(s): Geometría/Razonamiento de datos con honores o Geometría/Razonamiento de datos con recomendación del maestro Aprobado por la NCAA
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito OPU: matemáticas

Este curso está diseñado para usar el ritmo y el rigor para desafiar significativamente a nuestros estudiantes de matemáticas más capaces y dedicados. Es un curso de ritmo rápido que incluye una rica integración del contenido de Álgebra 2 y parte de Precálculo. En comparación con Álgebra 2, este curso de honores pone mayor énfasis en la teoría, la profundidad de la comprensión, la aplicación y los métodos de calculadora gráfica. Al completarlo con éxito, los estudiantes estarán preparados para tomar AP Precalculus. Este curso requiere una sólida ética de trabajo y un excelente dominio de las habilidades de Álgebra 1. Se requiere calculadora gráfica.

**MATEMÁTICAS EN LA SOCIEDAD****1 crédito**

- Prerrequisito(s): Ciencia de datos, Álgebra 2 o Álgebra 2 de honores
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito OPU: matemáticas (*Universidad ahora* El crédito puede estar disponible en MTH 105z)

Aprobado por la NCAA

Una exploración de las aplicaciones actuales de las matemáticas, enfocada en el desarrollo de la aritmética. Los temas principales incluyen razonamiento cuantitativo y estrategias de resolución de problemas, probabilidad y estadística, y matemáticas financieras; estos temas se ponderarán aproximadamente por igual. Este curso enfatiza la alfabetización matemática y la comunicación, las aplicaciones cotidianas relevantes y el uso apropiado de la tecnología actual. Al completar con éxito las tareas y los exámenes, los estudiantes pueden obtener créditos para Matemáticas 105z a través de LBCC y estarán preparados para cursar Precálculo o Estadística AP.

**PRECALCULUS****1 crédito**

- Prerrequisito(s): Álgebra 2 o Álgebra 2 de honores, o recomendación del profesor
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito OPU: matemáticas (*Universidad ahora* El crédito puede estar disponible en MTH 111z y MTH 112z)

Aprobado por la NCAA

Este curso es el cuarto de una serie de cursos de matemáticas preparatorias para la universidad. Los temas de álgebra universitaria incluyen dibujo de polinomios y curvas racionales, funciones y transformaciones, y secciones cónicas. Los temas de trigonometría incluyen gráficos, identidades, ecuaciones, leyes de senos y cosenos, y aplicaciones. La resolución de problemas, la aplicación práctica y la tecnología se integran en todo el curso. Los estudiantes leerán, escribirán, resolverán, defenderán, cuestionarán y explorarán las matemáticas. Al completar con éxito las tareas y los exámenes, los estudiantes pueden obtener créditos para Matemáticas 111z a través de LBCC y estarán preparados para cursar Cálculo Diferencial o Cálculo AB AP. Se requiere calculadora gráfica.

**PRECÁLCULO DE COLOCACIÓN AVANZADA****1 crédito**

- Prerrequisito(s): Álgebra 2 de honores
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito OPU: matemáticas

Aprobado por la NCAA

Este curso está dirigido a estudiantes de nivel avanzado que hayan cursado Álgebra 2 de Honores en CVHS. (Tenga en cuenta que Álgebra 2 de Honores en CVHS incorpora Álgebra 2 y Precálculo; por lo tanto, se espera que los estudiantes de transferencia hayan cursado un curso equivalente a Álgebra Universitaria antes de matricularse en Precálculo AP). Las categorías temáticas principales incluyen funciones logarítmicas, exponenciales, polinómicas racionales y trigonométricas. También se abordarán temas nuevos y previos utilizando representaciones polares, paramétricas y vectoriales. La resolución de problemas, la aplicación práctica y la tecnología se integran en el curso. Al finalizarlo satisfactoriamente, los estudiantes estarán preparados para cursar Cálculo AB AP. Se requiere calculadora gráfica.

## CÁLCULO DIFERENCIAL

**1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): Precálculo, o Precálculo AP
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito OPU: matemáticas (*Universidad ahorarcrédito disponible en MTH 251z Cálculo diferencial*)

Este curso es una alternativa al Cálculo AB AP. Está dirigido a estudiantes que aprobaron Precálculo y desean aprender Cálculo a un ritmo más relajado. El plan de estudios incluye un repaso de los conceptos de Precálculo, límites, continuidad, diferenciación y aplicaciones. El tema de integración no se incluye en este curso. En comparación con el curso AP, se dedicará mucho más tiempo de clase a repasar los conceptos de Precálculo, practicar la resolución de problemas y completar el... *Universidad ahoraRequisitos*. Al completar con éxito las tareas y los exámenes, los estudiantes pueden obtener créditos por Matemáticas 251z a través de LBCC. Se requiere calculadora gráfica.

## CÁLCULO DE COLOCACIÓN AVANZADA AB

**1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): PreCalculus o Precálculo AP
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito OPU: matemáticas

El curso de Cálculo AB de Colocación Avanzada prepara a los estudiantes para el examen de Cálculo AB AP en mayo. Las principales categorías temáticas incluyen funciones, gráficas, límites, derivadas e integrales. Los estudiantes aprenderán teoría, métodos y aplicaciones. La resolución de problemas y la tecnología se integran en el curso. *Se requiere calculadora gráfica.*

## ESTADÍSTICAS DE COLOCACIÓN AVANZADA (enseñado en CHS)

**1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): grados 11 y 12, Álgebra 2 o Ciencia de Datos
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito OPU: matemáticas (*Universidad ahorarcrédito disponible*)
- Restricción de horario: esta clase se imparte en CHS

Los estudiantes profundizarán en sus conocimientos sobre representaciones gráficas de datos de una y dos variables, estadística descriptiva y probabilidad básica. Los nuevos temas incluyen: procedimientos de muestreo, diseño experimental, distribuciones de probabilidad, intervalos de confianza y pruebas de hipótesis. Se utilizan datos reales a lo largo del curso y se realizará un proyecto de aprendizaje extendido. Videos, software y calculadoras TI-83 complementan el curso para preparar a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada de Estadística a principios de mayo. Los estudiantes también pueden optar por obtener créditos LBCC si se inscriben y completan el curso con una calificación de A o B. *Calculadora requerida: Calculadora gráfica, preferiblemente familia TI-83+.*

## CÁLCULO DE COLOCACIÓN AVANZADA BC (ubicación por determinar)

**1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): Cálculo AB AP
- Crédito CVHS: matemáticas
- Crédito OPU: matemáticas

El curso de Cálculo BC de Colocación Avanzada está dirigido a estudiantes de nivel avanzado que hayan completado Cálculo AB de Colocación Avanzada. Las categorías temáticas principales incluyen funciones, gráficas, límites, derivadas, integrales, ecuaciones paramétricas, vectoriales y polares, aproximaciones polinómicas y series. Los estudiantes aprenderán teoría, métodos y aplicaciones. La resolución de problemas y la tecnología se integran en el curso. *Se requiere calculadora gráfica.*



# Performing Arts

Todos apreciamos la música y el teatro. Escuchamos música a menudo y disfrutamos viendo películas u obras de teatro. El Departamento de Artes Escénicas de Crescent Valley te permite ser parte de la actuación. Tus talentos surgirán a medida que aprendas a comprender y apreciar todos los estilos de música y teatro.

<b><u>9<sup>er</sup> Calificación</u></b>	<b><u>10<sup>er</sup>, 11<sup>er</sup>, y 12<sup>er</sup> Calificaciones</u></b>	
Coro de los Raiders	Coro de los Raiders	Elementos del teatro(enseñado en CHS)
Banda de concierto	Coro combinado (enseñado en CHS)	Estilos de actuación de época(enseñado en CHS)
* Banda de música	Banda Sinfónica	Teatro avanzado(enseñado en CHS)
Orquesta Concertato(enseñado en CHS)	Conjunto de viento	Teatro Técnico(enseñado en CHS)
Guitarra y composición de canciones 1 y 2	* Banda de música	
Banda de mariachis(en CHS)	Orquesta Sinfónica	
Elementos del teatro(enseñado en CHS)	Camarada (enseñado en CHS en 26-27)	
Estilos de actuación de época(enseñado en CHS)	Guitarra y composición de canciones 1 y 2	
	Banda de mariachis(en CHS)	

\*Inscripción simultánea en Banda de Concierto, Banda Sinfónica o Conjunto de Viento

## **CORO DE LOS RAIDERS**

**1 crédito**

- Prerrequisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: ninguno

Coro de los Raiders es unanal no audicionado Conjunto coral para todas las voces. Coro de los Raiders. Está abierto a estudiantes que demuestren disposición para aprender y compromiso con el conjunto. El repertorio se seleccionará de una amplia gama de estilos y géneros. Los estudiantes aprenderán la técnica vocal adecuada, incluyendo la entonación, la calidad del tono y la precisión estilística. Aprenderán a leer y escribir música de forma independiente y a ser líderes en un entorno musical. Demostrarán habilidades de resolución de problemas independientes mediante la dirección, el estudio de partituras y la lectura a primera vista, estableciendo conexiones entre las culturas del mundo y la música. Aprenderán a comprender y apreciar las relaciones entre la música, las demás artes y otros campos de estudio. Participarán en aproximadamente cinco conciertos a lo largo del año. La calificación se basará en el nivel de competencia, la participación en clase y las presentaciones requeridas.

## **CORO COMBINADO** (enseñado en CHS)

**1 crédito**

- Prerrequisito(s): audición y consentimiento del director
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: ninguno
- Oportunidad de aplicación extendida disponible

Coro combinare es unanal audicionó Conjunto abierto a estudiantes que demuestren habilidades avanzadas en las áreas de calidad de tono, entonación, precisión rítmica y lectura a primera vista. Los estudiantes serán admitidos en función de su disposición a comprometerse con el conjunto durante todo el año. El repertorio se seleccionará de una amplia gama de períodos y géneros estilísticos. A través de múltiples conciertos en toda la comunidad, los estudiantes tendrán la oportunidad de mejorar sus vidas y las vidas de los demás a través de la exposición al arte de la música. Los estudiantes continuarán mejorando sus habilidades musicales a través del pensamiento creativo, como la improvisación, la composición y los arreglos, a la vez que demuestran su comprensión de las culturas del mundo en relación con la música. Este coro tiene el mayor compromiso extracurricular en el programa coral, con una gran cantidad de presentaciones, retiros y conciertos. La calificación se basará en el nivel de competencia, la participación en clase, el trabajo del curso y las presentaciones requeridas.

**BANDA DE CONCIERTO****1 crédito**

- Prerrequisito(s): 9-12 con experiencia instrumental previa
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: ninguno
- Oportunidad de aplicación extendida disponible

Este conjunto es una clase anual para estudiantes de 9.<sup>º</sup> a 12.<sup>º</sup> grado. La Banda de Concierto consta de dos partes: 1) Banda de Marcha (solo en el trimestre de otoño); los estudiantes aprenden la música y las técnicas de marcha, la lectura de ejercicios y la presentación de espectáculos. 2) Banda de Concierto; los estudiantes continuarán sobresaliendo en la interpretación de instrumentos musicales, centrándose en la entonación, la técnica, el apoyo respiratorio y la postura. Los estudiantes podrán tocar una frase musical y experimentar sentimientos y emociones a través de la interpretación musical. Los estudiantes son responsables de preparar y cuidar su música e instrumentos. La calificación se basará en el nivel de competencia, las tareas del curso y las presentaciones requeridas. Posibles oportunidades paralelas a cabo en grupos de honor y en festivales.

**BANDA SINFÓNICA****1 crédito**

- Prerrequisito(s): Audición de 9 a 12 años y consentimiento del director
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: ninguno
- Oportunidad de aplicación extendida disponible

Este conjunto es una clase anual para estudiantes de 9.<sup>º</sup> a 12.<sup>º</sup> grado. Se trata de un conjunto por audición. La Banda Sinfónica consta de dos partes: 1) Banda de Marcha (solo en el trimestre de otoño); los estudiantes aprenden la música y las técnicas de marcha, la lectura de ejercicios y la presentación de espectáculos. 2) Banda Sinfónica; los estudiantes continuarán sobresaliendo en el uso de instrumentos musicales, centrándose en la entonación, la técnica, el apoyo respiratorio y la postura. Los estudiantes podrán tocar una frase musical y experimentar sentimientos y emociones a través de la interpretación musical. Los estudiantes son responsables de preparar y cuidar su música e instrumentos. La calificación se basará en el nivel de competencia, las asignaturas y las presentaciones requeridas. Posibles oportunidades de actuar en grupos de honor y en festivales.

**CONJUNTO DE VIENTO****1 crédito**

- Prerrequisito(s): Audición de 10 a 12 años y consentimiento del director
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: ninguno
- Oportunidad de aplicación extendida disponible

Este conjunto avanzado, de un año de duración, consta de instrumentación limitada y estudiantes de 10.<sup>º</sup> a 12.<sup>º</sup> grado con habilidades avanzadas en su instrumento. Esta clase consta de dos partes: 1) Banda de Marcha (solo en el trimestre de otoño); los estudiantes continuarán desarrollando habilidades en técnicas de marcha, música de campo y liderazgo. 2) Conjunto de Viento: los estudiantes interpretarán una amplia variedad de literatura avanzada. Todos los estudiantes serán responsables de preparar su música para los ensayos. En este conjunto se estudiarán conocimientos avanzados en las áreas de técnica, teoría musical e historia de la música. La calificación se basará en el nivel de competencia, el trabajo del curso y las presentaciones requeridas. El incumplimiento de los requisitos de calificación, crédito y elegibilidad de "encaminado" de la OSAA puede poner en riesgo la membresía de la clase y/o la participación en eventos sancionados por la OSAA. Los estudiantes son motivados a participar en grupos de honor, solistas y conjuntos. Esta clase participa en festivales clasificatorios estatales a los que los estudiantes deben asistir.

**BANDA DE ANIMAL****.25 crédito****P/NP**

- Requisito(s): inscripción simultánea en Banda de Concierto, Banda Sinfónica o Conjunto de Viento
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: ninguno

La Banda de Música (grados 9.<sup>º</sup> a 12.<sup>º</sup>) ofrece entretenimiento y apoyo musical mediante presentaciones en partidos de baloncesto universitarios masculinos y femeninos seleccionados en el campus. Además de los eventos deportivos programados regularmente, se espera que la banda participe en torneos o partidos de eliminatorias. Es obligatoria la asistencia a los ensayos y partidos programados. El crédito de la Banda de Música no cuenta para el máximo de siete créditos.

## ORQUESTA DE CONCIERTOS

1 crédito

- Prerrequisito(s): 9-12 con experiencia instrumental previa
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: ninguno
- Oportunidad de aplicación extendida disponible

La Orquesta Concertato es una clase anual para estudiantes de 9.º a 12.º grado. En este conjunto, se profundizarán los conocimientos en técnica, teoría musical, liderazgo e historia. Se espera que los estudiantes practiquen a diario, preparando su literatura para la clase y todas las presentaciones. La calificación se basará en la participación, el civismo, la asistencia y las presentaciones obligatorias.

## ORQUESTA SINFÓNICA

1 crédito

- Prerrequisito(s): 9-12 con experiencia previa en instrumentos de cuerda Y audición y consentimiento del director
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: ninguno
- Oportunidad de aplicación extendida disponible

La Orquesta Sinfonietta es una clase anual para estudiantes de 9.º a 12.º grado. Esta orquesta, disponible por audición, permite a los estudiantes profundizar sus conocimientos en las áreas de técnica, teoría musical, liderazgo e historia. Se espera que los estudiantes practiquen a diario, preparando su literatura para la clase y todas las presentaciones. La calificación se basará en la participación, el civismo, la asistencia y las presentaciones obligatorias. Se anima a los estudiantes a participar como solistas y en conjunto, y a audicionar para grupos de honor. Este grupo también tiene la posibilidad de presentarse en festivales. Habrá oportunidades para audicionar para grupos de honor y participaren solitario y en conjunto.

## CAMARADA(enseñó en CHS durante el año escolar 26-27)

1 crédito

- Prerrequisito(s): Orquesta Y audición y consentimiento del director
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: ninguno
- Oportunidad de aplicación extendida disponible
- La ubicación se alterna entre CVHS y CHS cada año

La Orquesta Camerata es un conjunto anual exclusivo para estudiantes avanzados de 10.º a 12.º grado. Se trata de un conjunto con audición. En este conjunto se continuarán los conocimientos avanzados en técnica, teoría musical, liderazgo y lectura a primera vista. La calificación se basará en el nivel de competencia, las asignaturas y las presentaciones requeridas. El incumplimiento de los requisitos de calificación, créditos y elegibilidad de la OSAA puede poner en riesgo la membresía de la clase y/o la participación en eventos autorizados por la OSAA. Se anima a los estudiantes a participar en grupos de honor, solistas y conjuntos. Esta clase participa en festivales a los que los estudiantes deben asistir.

## GUITARRA Y COMPOSICIÓN DE CANCIONES 1 Y 2

.50 crédito

- Prerrequisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: ninguno

Guitarra y composición de canciones 1(Ofrecido tanto en otoño como en primavera) es un curso semestral que ofrece a los estudiantes principiantes una introducción a la guitarra. Se centrará en el aprendizaje de acordes abiertos básicos, patrones de rasgueo y progresiones. Esta clase se centra principalmente en estilos de guitarra contemporáneos (folk, rock, country y blues) y en el uso de la guitarra como instrumento para acompañar voces. También se introducirá a otros instrumentos de cuerda contemporáneos, como el bajo eléctrico y el ukelele, y los elementos básicos de teoría musical, composición y grabación.

Guitarra y composición de canciones 2(se ofrece solo en el semestre de primavera y se lleva a cabo simultáneamente con G&S 1) continúa donde termina la primera clase, con un enfoque más en la práctica individual, la creación de música y letras originales y la práctica de interpretación de canciones de versiones y originales, ya sea como solista o como parte de un grupo.

**MARIACHI BAND - SONES DE VALLE** (enseñado en CHS)**1 crédito**

- Prerrequisito(s): Ninguno, se prefiere 1 año de experiencia con mariachi, pero no es obligatorio.
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: ninguno

En este curso, exploraremos la música tradicional mexicana a través de la comunidad de un ensamble de mariachi. Esta clase se impartirá en un ambiente bilingüe (español e inglés). Los estudiantes desarrollarán su dominio técnico en instrumentos tradicionales mientras exploran los contextos históricos, sociales y culturales que dieron forma al género. El curso se centra en la interpretación en conjunto, la técnica vocal y el arte de la interpretación. Aprenderán a reconocer e interpretar diversas formas del mariachi, como la ranchera, el bolero, el son, el huapango y la polca; aprenderán técnicas con instrumentos tradicionales: violín, trompeta, vihuela, guitarrón, guitarra o arpa; y practicarán los estilos vocales característicos del mariachi. También exploraremos el contexto cultural y la evolución del mariachi, desde sus raíces folclóricas regionales hasta su estatus como símbolo global de la identidad mexicana. No se requiere experiencia; el único requisito para esta clase es tener interés en la música de mariachi.

**ELEMENTOS DEL TEATRO** (enseñado en CHS)**.50 crédito**

- Prerrequisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: ninguno (*Universidad ahora opción de crédito*)

Elementos de Teatro es una introducción completa al teatro, de un semestre de duración. Los estudiantes recibirán una amplia formación general en teatro, incluyendo elementos de producción (luces, sonido, escenografía, vestuario, etc.), actuación, historia del teatro y crítica. Los estudiantes leerán obras de teatro; verán presentaciones en vivo y videos de obras de teatro; escribirán reseñas de obras de teatro en vivo y filmadas; completarán proyectos de diseño; realizarán proyectos de investigación; realizarán diversos ejercicios de actuación; y prepararán fragmentos de obras para presentarlos a la clase. El proyecto final es un proyecto de radio en el que los estudiantes escribirán y desarrollarán un guion, crearán efectos de sonido en vivo y luego grabarán sus obras. *Este curso incluye un Proyecto de Aplicación Extendida, que es un requisito para obtener el diploma.*

**ESTILOS DE ACTUACIÓN DE ÉPOCA** (enseñado en CHS)**.50 crédito**

- Prerrequisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: ninguno (*Universidad ahora opción de crédito*)

Juego de espadas, miriñaques, sombreros, túnicas, máscaras, pelucas: cada período histórico tiene un estilo de actuación diferente, incluyendo vestuario y utilería específicos de cada época. Este curso explorará los estilos teatrales de la Grecia clásica, la Edad Media, el Renacimiento, la Commedia del' Arte, la Restauración y los siglos XVIII, XIX y XX. Jugaremos con la sincronización cómica, las transiciones dramáticas trabajando con grupos, sosteniendo espadas, caminando con corsés y miriñaques, etc. También será una introducción a la experiencia de la autopresentación y a pensar/operar como un artista en un sentido más amplio. Moveremos nuestros cuerpos, exploraremos nuestras voces, contaremos historias, improvisaremos, representaremos escenas, veremos teatro, leeremos obras de teatro, aprenderemos a analizar una escena para representarla, aprenderemos a analizar el teatro para criticarlo y escribiremos sobre nuestras experiencias. Veremos películas para ver ejemplos de diferentes estilos mientras nos probamos el vestuario, los sombreros y las espadas.

**PRÁCTICAS AVANZADAS DE TEATRO** (enseñado en CHS)**.50 crédito**

- Prerrequisito(s): Ninguna, aunque se prefiere experiencia en teatro.
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: ninguno (*Universidad ahora crédito disponible*)
- Puede repetirse para obtener crédito.

Teatro Avanzado es una clase que se ofrece con créditos repetibles, lo que significa que puedes cursarla todos los años de la preparatoria si lo deseas. Por ello, el plan de estudios cambia cada año para que los estudiantes aprendan diversas técnicas y habilidades necesarias en la industria teatral. Las clases no siguen un orden específico. El plan de estudios es el siguiente:

Año uno: espectáculo de gira Los estudiantes ensayarán y prepararán una obra de un acto para su gira por escuelas, bibliotecas, residencias para personas mayores, etc. Aprenderán los pormenores de la gira de una obra, incluyendo la contratación, el transporte, la adaptación al espacio, la creación de escenografías y sistemas de sonido portátiles, etc. Además, elegirán un grupo de

dramaturgos, directores, actores, regidores y diseñadores, donde adquirirán las habilidades especializadas necesarias para la producción. Posteriormente, pondrán en práctica sus nuevas habilidades en un proyecto conjunto de 10 minutos. **Habrá múltiples excusiones locales para presentaciones.. Oportunidad de aplicación extendida disponible.**

Año dos: Maestros del teatro Los estudiantes explorarán los estilos de actuación de los fundadores del teatro contemporáneo: Stanislavski, Meisner, Adler, Brecht, Pinter, Spolin y más. Realizarán proyectos en cada estilo principal, que culminarán con una presentación final. Esta clase sigue siendo una de las favoritas de los estudiantes y es especialmente útil para quienes planean dedicarse al teatro después de la secundaria.

Año tres: Estilos de actuación Actuación cinematográfica, pruebas de pantalla, teatro infantil, teatro clásico, teatro musical y monólogos para audiciones universitarias. Los estudiantes aprenderán los matices de cada estilo, preparándolos para trabajar en teatro profesional, sets de rodaje, teatros universitarios y comunitarios. También prepararán retratos y currículums para audiciones profesionales o universitarias.

Cuarto año: Habilidades especiales- Todos los extras, como diseño y aplicación de maquillaje escénico, pelucas, dialectos, combate escénico, manejo de armas para teatro y cine, equitación para teatro y cine, y más. Los estudiantes trabajarán en diversos proyectos diseñados para mejorar las habilidades que los actores utilizan en su trabajo escénico. Necesitarán un kit básico de maquillaje en esta clase. Habrá oportunidades en clase para encargar o armar sus kits. Hay becas disponibles para estudiantes con necesidades económicas.

## PRÁCTICAS TÉCNICAS DE TEATRO (enseñado en CHS)

.50 crédito

- Prerrequisito(s): Elementos del teatro
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: ninguno (*Universidad ahoracrédito disponible*)
- Puede repetirse para obtener crédito.

Teatro Técnico es una clase que se ofrece con créditos repetibles, lo que significa que puedes cursarla todos los años de la preparatoria si lo deseas. Por ello, el plan de estudios cambia cada año para que los estudiantes aprendan diversas técnicas y habilidades necesarias en la industria teatral. Los estudiantes explorarán el mundo detrás de escena del teatro. Investigarán diferentes áreas de producción y diseño desde una perspectiva práctica y teórica. Al ser un curso práctico, la diferenciación se integrará automáticamente, lo que significa que estudiantes con diferentes estilos de aprendizaje, niveles de idioma y habilidades tendrán éxito. Las clases no siguen un orden específico. El plan de estudios es el siguiente:

Año uno: Proyecto de portafolio- Prepara un portafolio de teatro técnico para la universidad y las entrevistas de trabajo. Además, infórmate sobre los trabajos de equipo en la industria del cine y la televisión.

Año dos: Enciéndelo- Una clase avanzada en diseño de iluminación; mantenimiento e implementación de equipos; y diseño e implementación de proyecciones.

Año tres: Imágenes y sonidos- Una clase avanzada en grabación e implementación de video, diseño y operación de sonido, y diseño, construcción y compra de accesorios especiales.

Cuarto año: Habilidades especiales- Todos los conocimientos especializados que los técnicos necesitan conocer, como el manejo y la carga de aparejos; maquillaje, máscaras y prótesis; pelucas y peinado; combate escénico; manejo de armas para teatro y cine; equitación para teatro y cine; y más. Los estudiantes trabajarán en diversos proyectos diseñados para mejorar las habilidades que los técnicos utilizan en su trabajo en el escenario o set de rodaje.



# Physical Education

La actividad física es importante en nuestra vida diaria. El programa de Educación Física anima a los estudiantes a desarrollar hábitos de ejercicio y acondicionamiento físico para toda la vida, participando en diversas actividades de movimiento y aplicando los conocimientos adecuados a sus elecciones de actividad.

<b><u>9<sup>er</sup> Calificación</u></b>	<b><u>10<sup>er</sup> Calificación</u></b>	<b><u>11<sup>er</sup> y 12<sup>er</sup> Calificaciones</u></b>
PAGY1: Conceptos de fitness	Educación Física 2: Juegos de cancha y campo Entrenamiento con pesas y acondicionamiento Yoga Fitness	Educación Física 2: Juegos de cancha y campo Entrenamiento con pesas y acondicionamiento Yoga Fitness

## **EDUCACIÓN FÍSICA 1: CONCEPTOS DE APTITUD FÍSICA**

**.50 crédito**

- Prerrequisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: educación física
- Crédito OPU: ninguno

El énfasis en Educación Física 1 se centra en la evaluación y el logro de una condición física saludable, el desarrollo continuo de habilidades, la participación en deportes de equipo y recreativos, y la actividad física a lo largo de la vida. Se hace hincapié en una introducción a las técnicas y estrategias de entrenamiento con pesas. Entre las actividades utilizadas para promover la condición física se incluyen los juegos al aire libre, el fútbol, el sófbol, el tenis, el baloncesto, el bádminton, los juegos de interior, el voleibol y el hockey sobre patines. Se utilizarán registros de seguimiento.

## **Educación Física 2: Juegos en cancha y campo**

**.50 crédito**

- Prerrequisito(s): grados 10 a 12; Educación Física 1 o Aptitud física para la vida 1
- Crédito CVHS: educación física
- Crédito OPU: ninguno
- Puede repetirse para obtener crédito electivo.

Educación Física 2 es la clase ideal para quienes desean continuar participando en una amplia variedad de deportes, juegos y actividades físicas. Se hace hincapié en las actividades en cancha, campo y red. Se incluye entrenamiento físico para mejorar la composición corporal, la densidad ósea y la resistencia muscular como parte del plan de acondicionamiento físico personal del estudiante.

## **ENTRENAMIENTO CON PESAS Y ACONDICIONAMIENTO**

**.50 crédito**

- Prerrequisito(s): grados 10 a 12; Educación Física 1 o Aptitud física para la vida 1
- Crédito CVHS: educación física
- Crédito OPU: ninguno
- Puede repetirse para obtener crédito electivo.

Como parte del plan de acondicionamiento físico personal del estudiante, se incluye entrenamiento con pesas y acondicionamiento para mejorar la composición corporal, la densidad ósea, la fuerza y la resistencia muscular. Utilizando el principio FITT (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo), los estudiantes participan en diversas actividades. Se les enseñará periodización, entrenamiento funcional, pliometría y entrenamiento en circuito. El entrenamiento con pesas libres, máquinas, agilidad y entrenamiento con banda y balón continuará durante todo el semestre. Se utilizarán registros de seguimiento y hojas de entrenamiento diarias. Los estudiantes entrenarán y realizarán levantamientos de forma segura y adecuada.

## **YOGA FITNESS**

**.50 crédito**

- Prerrequisito(s): grados 10 a 12; Educación Física 1 o Aptitud física para la vida 1
- Crédito CVHS: educación física
- Crédito OPU: ninguno
- Puede repetirse para obtener crédito electivo.

Explora los principios fundamentales del yoga, el movimiento funcional y la movilidad para apoyar tu salud mental y física. Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar una rutina personalizada de movimiento y relajación que fomenta la conexión cuerpo-mente-respiración y promueve el bienestar y el autocuidado a lo largo de la vida. *Apto para todos los niveles. Curso repetible.*



# School-to-Career

El programa De la Escuela a la Carrera consiste en oportunidades de aprendizaje, tanto en la escuela como en el trabajo, que permiten a los estudiantes aplicar sus habilidades académicas a una experiencia laboral/comunitaria y desarrollar habilidades de aprendizaje relacionadas con su carrera profesional (gestión personal, resolución de problemas, comunicación, trabajo en equipo, bases laborales y desarrollo profesional). Estas oportunidades animan a los estudiantes a comprender lo que necesitan aprender en la escuela y cómo se relaciona con sus futuras metas profesionales y educativas.

<b>9<sup>er</sup> Calificación</b>	<b>10<sup>er</sup> Calificación</b>	<b>11<sup>er</sup> Calificación</b>	<b>12<sup>er</sup> Calificación</b>
Asesor 9  * Alumno Asistente Asistente del centro de redacción Tutor: Tutor de habilidades para la vida	Asesor 10  * Alumno Asistente Asistente del centro de redacción Experiencia laboral estructurada Pasantías	Asesor 11  * Alumno Asistente Asistente del centro de redacción Experiencia laboral estructurada Pasantías	Asesor 12  Seminario para personas mayores * Alumno Asistente Asistente del centro de redacción Experiencia laboral estructurada Pasantías

\*Los estudiantes no pueden ganar más de un total combinado de un crédito como asistente de biblioteca, asistente de profesor, asistente de oficina, Asistente de mantenimiento, o cualquier combinación de estos puestos.

## TUTOR

**.25 crédito**

- Crédito CVHS: .25 créditos electivos grados 9, 10 / .25 créditos profesionales grados 11, 12

A cada estudiante (de 9.<sup>º</sup> a 12.<sup>º</sup> grado) se le asigna un asesor durante la secundaria. Los estudiantes participarán en diversas actividades de asesoría. Los estudiantes obtienen créditos tanto en asignaturas optativas como en Habilidades de Educación Superior y Trayectorias Profesionales a través de Advisor. Advisor apoya a los estudiantes para que tengan éxito en la escuela y planifiquen su futuro. En Advisor, los estudiantes aprenden sobre seguridad y éxito escolar, y completan su planificación académica, universitaria y profesional.

## ASISTENTES ESTUDIANTILES

**.50 crédito**

### BIBLIOTECA, OFICINA o PROFESOR\*\*

**P/NP**

- Prerrequisito(s): grados 10 a 12
- Crédito CVHS: optativo
- Crédito OPU: ninguno
- Límite de dos créditos durante la carrera de secundaria

Los asistentes estudiantiles brindan apoyo administrativo a los profesores, la biblioteca, el departamento de mantenimiento y las oficinas administrativas. Se espera que demuestren un comportamiento adecuado en el trabajo y mantengan una buena asistencia. Los asistentes estudiantiles reciben una calificación de aprobado/reprobado.

\*\*Los asistentes de profesor son responsables de encontrar un profesor al que ayudarán. [Solicitudes de asistente de profesor](#) Están disponibles en línea y deben ser enviados por el profesor que los aprueba.

## ASISTENCIA DEL CENTRO DE ESCRITURA ANuevo Testamento

**.50 crédito**

**P/NP**

- Prerrequisito(s): finalización del curso de inglés de nivel de primer año
- Crédito CVHS: optativa
- Crédito OPU: ninguno

Los asesores del Centro de Escritura trabajarán con el Director del Centro para brindar apoyo de escritura a los estudiantes de CVHS en todo el currículo. Los estudiantes que deseen ser tutores en el Centro de Escritura deben disfrutar de la escritura y estar dispuestos a invertir tiempo y energía en el proceso de mentoría. Las responsabilidades incluyen principalmente la asesoría entre pares, pero también pueden incluir el mantenimiento de registros, el soporte tecnológico y el cuidado y mantenimiento del Centro de Escritura y los recursos de aprendizaje. Los asistentes del Centro de Escritura se califican con un aprobado o un reprobado.

**EXPERIENCIA LABORAL ESTRUCTURADA (SWE)****.50crédito****P/NP**

- Prerrequisito(s): grados 11 y 12
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito OPU: ninguno
- Se puede repetir para obtener hasta dos créditos en dos años.

SWE es un programa de estudio y trabajo para estudiantes que desean mejorar sus habilidades laborales. Los estudiantes son responsables de encontrar su propio trabajo y reciben una remuneración de su empleador. Deben desarrollar un portafolio con objetivos para mejorar sus habilidades laborales y completar 65 horas de trabajo por cada medio crédito. (No se pueden aplicar más de dos créditos en total a lo largo de dos años para la graduación). La calificación de los estudiantes es de aprobado/reprobado.

**PRÁCTICAS .50 crédito****P/NP**

- Prerrequisito(s): grados 11 y 12
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito OPU: ninguno

Las prácticas profesionales ofrecen experiencias de aprendizaje práctico. Los estudiantes son responsables de encontrar sus propias prácticas y trabajan bajo la supervisión de un mentor comunitario para desarrollar competencias laborales específicas. Se recomienda que los estudiantes realicen una observación profesional antes de la práctica. Se espera que los estudiantes en prácticas desarrollen un portafolio profesional y completen 65 horas de trabajo en el lugar de la práctica por cada medio crédito. La calificación de los estudiantes es de aprobado/reprobado.



# Science and Engineering

## Ciencia e ingeniería: fusionando la comprensión con el diseño y la aplicación

El programa de Ciencias e Ingeniería de Crescent Valley prepara a los estudiantes para comprender el papel de la ciencia y la tecnología en la sociedad moderna y aplicar ese aprendizaje mediante prácticas de laboratorio, investigaciones y desafíos de diseño. Los cursos enfatizan la resolución auténtica de problemas y pueden incluir la colaboración con socios comunitarios (p. ej., la Universidad Estatal de Oregón y empresas locales) y la integración con otras disciplinas como la M. atletismo, inglés, humanidades y ATecnología aplicada. Los estudiantes también desarrollan habilidades esenciales como la creatividad, la comunicación, el trabajo en equipo y el dominio de la tecnología, que facilitan la toma de decisiones cotidianas y las futuras trayectorias en campos relacionados con las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM).

<b><u>9<sup>el</sup> Calificación</u></b>	<b><u>10<sup>el</sup> Calificación</u></b>	<b><u>11<sup>el</sup> y 12<sup>el</sup> Calificaciones</u></b>
Biología	Ciencia aplicada	Ciencia aplicada
Biología con honores	Biología	Biología
Ciencia Física y Tecnología (PST)	Biología con honores	Ciencia Física y Tecnología (PST)
IDEA – Introducción al Diseño con Ingeniería y Arte(CTE)	Ciencia Física y Tecnología (PST)	Ecología de campo
*Metales 1(CTE)	Ecología de campo	Química
* Carpintería 1(CTE)	Química	Física
* Carpintería 1 (CTE)	IDEA – Introducción al Diseño con Ingeniería y Arte(CTE)	Anatomía y fisiología(CTE)
	STEAM – Ciencia y tecnología usando Electrónica, Arquitectura y Microcontroladores(CTE)	Biología AP
	* DREAM – Diseño, Investigación y Artículos de ingeniería para el mercado(CTE)	Química AP
	* Metales 1(CTE)	Ciencias Ambientales AP
	* Metales 2(CTE)	Física C AP
	* Carpintería 1(CTE)	IDEA – Introducción al Diseño con Ingeniería y Arte(CTE)
	* Carpintería 2(CTE)	STEAM – Ciencia y tecnología usando Electrónica, Arquitectura y Microcontroladores(CTE)
	* Carpintería 1 (CTE)	* DREAM – Diseño, Investigación y Artículos de ingeniería para el mercado(CTE)
	* Carpintería 2(CTE)	* SUEÑO 2(CTE)
		* Metales 1, 2 y 3(CTE)
		* Carpintería 1 y 2(CTE)
		* Carpintería 3 y 4(CTE)
		*Carpintería 1, 2 y 3 (CTE)
		* Motores pequeños 1 y 2

\*Estos cursos de ingeniería reciben crédito de Artes Aplicadas.

## CIENCIA APLICADA

**1 crédito**

- Prerrequisito(s): grados 10 – 12
- Crédito CVHS: ciencia
- Crédito OPU: ninguno

Ciencias Aplicadas está diseñado para que los estudiantes utilicen los conocimientos adquiridos mediante la indagación científica para profundizar su comprensión de la ciencia en general. Participarán en diversas actividades científicas. Se emplearán diversas estrategias didácticas, pero el enfoque se centrará en actividades prácticas y proyectos grupales. Además, los estudiantes continuarán desarrollando habilidades científicas básicas como el cuestionamiento, la observación, la medición, el diseño experimental, la comunicación, la investigación, la resolución de problemas y el análisis crítico.

**BIOLOGÍA****1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: ciencia
- Crédito OPU: ciencias de laboratorio

Biología es un curso introductorio de ritmo moderado que se centra en conceptos fundamentales de biología. Se abordan los siguientes temas básicos: naturaleza de la ciencia, ecología, bioquímica, células, genética, evolución y diversidad de la vida. Además del aprendizaje conceptual, se hace hincapié en el análisis crítico del trabajo científico, el diseño de proyectos, la recopilación e interpretación de datos, y la comunicación mediante redacción técnica y presentaciones. A lo largo del año, los estudiantes presentan y debaten temas de bioética. Normalmente, los estudiantes que cursan Biología cursan Química.

**BIOLOGÍA CON HONORES****1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: ciencia
- Crédito OPU: ciencias de laboratorio

Biología de Honores es un curso introductorio, exigente y de ritmo rápido, que se centra en conceptos fundamentales de biología. Está diseñado para estudiantes motivados con un nivel de lectura igual o superior al de su grado, con un historial de puntuación en las tareas, concentración durante toda la clase y capacidad para seguir instrucciones complejas, tanto escritas como verbales. Se abordan los siguientes temas básicos: naturaleza de la ciencia, ecología, bioquímica, células, genética, microbiología, evolución y diversidad de la vida. Además del aprendizaje conceptual, se hace hincapié en el análisis crítico del trabajo científico, el diseño de proyectos, la recopilación e interpretación de datos, y la comunicación mediante redacción técnica y presentaciones. A lo largo del año, los estudiantes presentan y debaten temas de bioética. Se requiere la participación en un evento de la comunidad científica. Normalmente, los estudiantes que cursan Biología de Honores cursan Química.

**ECOLOGÍA DE CAMPO****1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): IDEA, Biología o Biología de Honores, o Ciencias Físicas y Tecnología
- Crédito CVHS: ciencia
- Crédito OPU: ciencias de laboratorio

Ecología de Campo se centra en conceptos ecológicos fundamentales, investigación ambiental al aire libre, restauración y monitoreo. Los estudiantes utilizarán el campus como laboratorio para estudiar plantas, suelo, agua e interacciones ecológicas complejas. Este curso requiere la participación en actividades al aire libre físicamente exigentes en diversas condiciones climáticas. Tenga en cuenta que los estudiantes que cursaron Introducción a las Ciencias Ambientales durante el año escolar 2025-26 NO deben inscribirse en este curso, ya que el plan de estudios es el mismo.

**QUÍMICA****1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): IDEA, Biología o Biología de Honores, Yfinalización de Álgebra 1
- Crédito CVHS: ciencia
- Crédito OPU: ciencias de laboratorio

Este curso se centra en los conceptos principales de la química. Es una clase de ciencias de laboratorio que abarca los conceptos fundamentales de la química mientras se practican las ciencias básicas. Los estudiantes deberían considerar este curso si planean cursar estudios universitarios en ciencias, ingeniería, medicina, farmacia, economía doméstica, ciencias de la alimentación o cualquier otra profesión donde la química sea un requisito.

**CIENCIAS FÍSICAS Y TECNOLOGÍA (PST)****1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): Ninguno
- Crédito CVHS: ciencia
- Crédito OPU: ciencias de laboratorio

PST es un curso interactivo que utiliza herramientas de carpintería, computadoras y otras tecnologías para ayudar a los estudiantes a ampliar su comprensión de las ciencias físicas. El contenido científico del curso se basa principalmente en la física; los estudiantes investigarán el movimiento, las fuerzas, las ondas, la electricidad y otros fenómenos. Este curso es una buena opción para quienes prefieren actividades prácticas y están interesados en la tecnología. También es apropiado para quienes se beneficiarían de una comprensión más profunda de los fundamentos científicos antes de cursar asignaturas como biología, química o física.

**FÍSICA****1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): Química y geometría
- Crédito CVHS: ciencia
- Crédito OPU: ciencias de laboratorio (*Universidad ahora* Puede que haya crédito disponible)

En Física, explorarás conceptos de movimiento, energía, electricidad, óptica y ondas. El curso se centrará en las grandes ideas, la realización de experimentos, las aplicaciones prácticas y el desarrollo de modelos. Las matemáticas en esta clase se centrarán en la resolución de problemas y el análisis cualitativo, en lugar de las habilidades cuantitativas y la precisión. Los estudiantes que tengan éxito en Física estarán preparados para... cursos de nivel universitario.

**ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA****1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): grados 11 y 12, Salud 1 Y Biología o Biología con honores, Y Química
- Crédito CVHS: ciencia o CTE
- Crédito OPU: ciencias de laboratorio

Anatomía y Fisiología es un curso avanzado de ciencias que se centra principalmente en la estructura y función del cuerpo humano. Este curso requiere un uso intensivo de lectura y vocabulario. Abarca todos los sistemas corporales principales en profundidad y hace hincapié en numerosos términos de raíces griegas y latinas que facilitan la comprensión del material. Las investigaciones científicas mediante disecciones, tipificación sanguínea, capacidad pulmonar vital y otras actividades de laboratorio son un componente clave de la clase. Se realizan excursiones a un laboratorio universitario de anatomía para estudiantes interesados en el campo de la salud o la medicina.

**BIOLOGÍA DE COLOCACIÓN AVANZADA****1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): Biología o Biología de Honores Y Química, o recomendación del profesor.
- Crédito CVHS: ciencia
- Crédito OPU: ciencias de laboratorio (*Universidad ahora* crédito disponible en Biología 101, 102 y 103)

Biología AP es un riguroso curso de laboratorio de nivel universitario para estudiantes altamente motivados que desean estudiar los sistemas vivos con mayor profundidad. Los estudiantes estudiarán temas como evolución, bioquímica, biología celular y molecular, genética, anatomía, desarrollo, botánica y ecología. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios según los resultados del examen de Colocación Avanzada o a través del... *Universidad ahora* programa.

**QUÍMICA DE COLOCACIÓN AVANZADA****1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): Química
- Crédito CVHS: ciencia
- Crédito OPU: ciencias de laboratorio

Química AP ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un dominio más profundo y completo de los conceptos y principios de la química. El curso implica un tratamiento riguroso de la teoría actual en áreas como la estructura atómica, la química nuclear, la dinámica y energía de las reacciones, y el comportamiento de los gases. Además de la lectura y el estudio individual, los estudiantes participan en prácticas de laboratorio dirigidas por el profesor y el alumno, debates, proyectos colaborativos e investigación individual. Quienes estén interesados en una carrera en ciencias o medicina deberían considerar este curso. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios según los resultados del examen de Colocación Avanzada (AP).

**CIENCIAS AMBIENTALES DE COLOCACIÓN AVANZADA (APES)****1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): Biología Y Química
- Crédito CVHS: ciencia
- Crédito OPU: ciencias de laboratorio (*Universidad ahora* crédito disponible en Biología 101)
- Oportunidad de aplicación extendida disponible

APES es un curso de laboratorio de nivel universitario para estudiantes altamente motivados y comprometidos con el medio ambiente. APES promueve el pensamiento sistémico para explorar principios ecológicos como las interrelaciones en la naturaleza, las transformaciones biogeoquímicas, la dinámica de las poblaciones humanas, la calidad ambiental, el uso de recursos, la protección de especies y las prácticas sostenibles. Los estudiantes también aprenden a analizar críticamente los problemas económicos, sociales y

políticos relacionados con las preocupaciones ambientales locales y globales, e investigarán numerosos dilemas éticos ambientales. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios según los resultados del examen de Colocación Avanzada.

### **FÍSICA DE COLOCACIÓN AVANZADA C - Mecánica**

**1 crédito**

- Prerrequisito(s): Química, Física (o aprobación del instructor), deben tomarse después o durante Cálculo Aprobado por la NCAA
- Crédito CVHS: ciencia
- Crédito OPU: ciencias de laboratorio

Física C: Mecánica AP es un curso de física de nivel universitario basado en cálculo, especialmente apropiado para estudiantes que planean especializarse o especializarse en alguna de las ciencias físicas o ingeniería. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física mediante el estudio en el aula, actividades en clase y trabajo práctico de laboratorio basado en la indagación, mientras exploran conceptos como el cambio, las interacciones de fuerzas, los campos y la conservación. Este curso está diseñado para fortalecer y refinar los conceptos generales, las habilidades y las estrategias de resolución de problemas adquiridos en el curso introductorio de física con el fin de preparar mejor a los estudiantes para la universidad y las carreras profesionales en el campo de las ciencias, las matemáticas y la ingeniería. El curso incluye un componente de laboratorio. La clase se centrará en la preparación para el examen de Física C: Mecánica AP.

### **IDEA – INTRODUCCIÓN AL DISEÑO CON INGENIERÍA Y ARTE**

**1,50 créditos**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

**(1 ciencia / .50 arte aplicado)**

- Requisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: 1.0 en ciencias (más 0.50 créditos adicionales de CTE o artes al finalizar)
- Crédito OPU: ciencias de laboratorio (*Universidad ahora* 4 créditos disponibles en Introducción a CAD {EG4.407})

La ingeniería es resolución creativa de problemas, y el arte es comunicación creativa. En este curso, practicarás ambas. Aprenderás cómo...diseñoLos diseñadores y los ingenieros piensan y luego aplican esas habilidades a proyectos que combinan función y estética.

Utilizarás herramientas de la industria (modelado 3D de SolidWorks, CNC de Mastercam, Adobe Illustrator) y crearás productos reales con equipos de CV (impresoras 3D, equipos CNC, grabadora láser, cortadora de vinilo y herramientas de taller). También tendrás la oportunidad de interactuar con profesionales locales y departamentos de ingeniería de la Universidad Estatal de Oregon.

Los estudiantes deben estar preparados para trabajar de forma autónoma. Este curso los prepara para clases más avanzadas de tecnología aplicada, ciencia e ingeniería, incluyendo STEAM.

### **VAPOR – CIENCIA Y TECNOLOGÍA USANDO ELECTRÓNICA, ARQUITECTURA Y MICROCONTROLADORES**

**1,50 créditos**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

**(1 arte aplicado / .50 ciencia)**

- Requisito(s): grados 10 a 12 (se recomienda IDEA, pero no es obligatorio)
- Crédito CVHS: 1.0 CTE o artes (más 0.50 créditos de ciencias adicionales al finalizar)
- Crédito OPU: ninguno

STEAM continúa el tema de IDEA de combinar ingeniería y arte mediante proyectos prácticos. Si bien es un curso natural después de IDEA, cualquier estudiante es bienvenido.

Comenzarás con la electricidad y la electrónica, aprendiendo cómo funcionan los circuitos, cómo soldar y cómo usar componentes comunes (LED, resistencias, condensadores, transistores) para crear proyectos cada vez más complejos. Después, aprenderás a programar y usar microcontroladores Arduino para que tus diseños puedan responder, moverse, iluminarse o automatizar tareas.

El curso finaliza con un enfoque en el diseño de estructuras y viviendas. Crearás diseños 3D con software, elaborarás planos y construirás maquetas físicas en el laboratorio de materiales utilizando herramientas como impresoras 3D y grabadoras láser. También conectarás las unidades explorando el cableado doméstico típico y cómo los microcontroladores pueden automatizar partes del sistema eléctrico de una vivienda.

Los estudiantes deben estar preparados para trabajar de forma autodirigida.

## **DREAM – DISEÑANDO, INVESTIGANDO E INGENIERÍA DE ARTÍCULOS PARA EL MERCADO 1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Requisito(s): Se recomienda haber completado IDEA, STEAM, carpintería, metales, carpintería o cualquier curso relacionado con el arte, o recomendación del maestro.
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

DREAM es el curso culminante del programa de Ingeniería y Arte de Crescent Valley. Los estudiantes aplican las habilidades de ciencia, tecnología y diseño que adquirieron en cursos anteriores para identificar y completar proyectos relacionados con las necesidades reales de la comunidad.

Un objetivo principal del año es crear y operar una tienda estudiantil, que incluya la venta de productos elaborados por los estudiantes. Los estudiantes pueden centrarse en la fabricación y el diseño utilizando equipos escolares (cortadoras de vinilo, grabadoras láser, impresoras 3D y UV, fresadoras CNC y herramientas de taller) o en el área comercial, como marketing, publicidad, desarrollo de marca y ventas. El curso puede incluir prácticas con socios comerciales locales. Los estudiantes también utilizarán habilidades avanzadas de ingeniería y gestión de proyectos para planificar, desarrollar e implementar soluciones comunitarias.

El instructor explorará opciones para compensar a los estudiantes por los productos que diseñen y vendan con éxito.

## **SUEÑO 2**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Requisito(s): finalización de DREAM
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Este curso está dirigido a estudiantes que desean continuar sus estudios y proyectos iniciados en DREAM. Pueden continuar desarrollando sus propias opciones de diseño o colaborar en proyectos grupales. Normalmente, los estudiantes de DREAM 2 se reúnen durante el mismo período que DREAM. Sin embargo, no tendrán que repetir proyectos o tareas que ya hayan completado en DREAM.

## **METALES 1**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Este curso estudia los métodos básicos de trabajo de metales, incluyendo máquinas herramienta, chapa metálica y fabricación por soldadura. Los estudiantes aprenderán a utilizar tornos y fresadoras para realizar operaciones básicas de máquinas herramienta, como la selección y configuración de herramientas. Además, utilizarán los softwares Solidworks y SheetCAM para diseñar piezas y mecanizarlas con la máquina de plasma de control numérico computarizado (CNC). En la sección de soldadura, los estudiantes adquirirán una sólida base en los tipos básicos de soldadura y corte: GMAW, SMAW, GTAW, OFW y corte con soplete de plasma.

## **METALES 2 Y 3**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): nivel previo; Metales 1 / 2
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Este curso es una continuación de Metales 1. Los estudiantes desarrollarán y completarán proyectos de forma autónoma que les permitirán desarrollar sus habilidades en el campo de la metalurgia. Los proyectos utilizarán muchas de las herramientas presentadas en Metales 1. Normalmente, los estudiantes de Metales 2 y 3 se reúnen durante el mismo período que los de Metales 1/2. Sin embargo, no tendrán que repetir proyectos ni tareas que ya hayan completado en Metales 1/2.

## **CARPINTERÍA 1**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Requisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Aprender a trabajar la madera puede ser gratificante de muchas maneras. Algunos estudiantes optan por este curso como preparación para una carrera en ebanistería o construcción de edificios. Otros simplemente quieren aprender a crear objetos de madera hermosos y funcionales. En cualquier caso, quienes completen este curso podrán utilizar con seguridad todas las herramientas básicas de carpintería y sabrán cuál es la adecuada para cada situación. Otros temas incluirán la identificación de diversas maderas, los tipos y usos de fijaciones y acabados, y la construcción y el diseño de juntas. Al finalizar este curso, los estudiantes estarán preparados para cursos más avanzados o para desarrollar sus propios proyectos con destreza y confianza. Este curso se conocía anteriormente como "Carpintería Inicial".

## **CARPINTERÍA 2**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): Carpintería 1
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Basándose en las habilidades fundamentales desarrolladas en Carpintería 1, los estudiantes aprenderán los métodos básicos de fabricación de muebles y ebanistería. Se abordarán y aplicarán tanto la ebanistería tradicional como las técnicas de construcción más modernas en los proyectos. Se incluirán conceptos de diseño, métodos de ensamblaje, encolado y acabado, con énfasis en la selección de los diseños y métodos más adecuados para cada proyecto. Los estudiantes completarán algunos proyectos obligatorios, pero también podrán diseñar y construir sus propios artículos. Esta clase se denominaba formalmente "Carpintería Avanzada".

## **CARPINTERÍA 3 y 4**

**1 crédito**

(CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): nivel previo; Carpintería 2, 3
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Este curso está dirigido a estudiantes que desean continuar sus estudios y proyectos de carpintería. Normalmente, los estudiantes de Carpintería 3 y 4 se reúnen durante el mismo período que Carpintería 1 o Carpintería 2. Sin embargo, no es necesario que repitan proyectos o tareas que ya hayan realizado en cursos anteriores de carpintería.

## **CARPINTERÍA 1**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Requisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Tanto la ebanistería como la carpintería utilizan madera, pero los proyectos son diferentes. La ebanistería se centra en piezas pequeñas y de gran precisión (muebles, marcos, tablas de cortar). La carpintería se centra en estructuras y componentes de construcción más grandes (marcos, molduras, armarios).

Si te interesa la construcción o la arquitectura y quieres desarrollar proyectos más grandes, la carpintería podría ser la opción más adecuada. Un proyecto importante es la construcción de microestructuras ("casas pequeñas") para Unity Shelter, que apoyan a miembros de la comunidad en situación de calle mientras aprenden técnicas de construcción residencial.

## **CARPINTERÍA 2 Y 3**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): nivel anterior; Carpintería 1 / 2
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Basándose en las habilidades fundamentales desarrolladas en Carpintería 1, los estudiantes ampliarán sus conocimientos de carpintería en este curso. Podrán trabajar en proyectos diferentes a los que ya habían visto en la clase inicial. Dicho esto, el trabajo en proyectos dependerá en gran medida de las oportunidades de proyectos durante el año. Los estudiantes de Carpintería 2 y 3 deberán dedicar más tiempo al diseño de proyectos, así como a supervisar ocasionalmente el trabajo de los estudiantes de Carpintería 1. Estos cursos suelen impartirse simultáneamente con Carpintería 1.

## **MOTORES PEQUEÑOS 1**

**.50 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): calificaciones 11 – 12; una o más clases que utilizan el taller (IDEA, DREAM, STEAM, Carpintería, Metales, etc.), o recomendación del profesor.
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

No solo lo arregles. Diséñalo. Este curso reinventa la clase tradicional de automoción al combinar la ingeniería mecánica con la fabricación de metales de precisión. Utilizando el moderno motor de combustión interna (Predator 212cc) como laboratorio, los estudiantes irán mucho más allá de la reparación básica. Comenzamos deconstruyendo el motor para analizar la física de la potencia y el par motor. Pero no nos detenemos en el reensamblaje. Utilizando nuestro moderno taller de máquinas —que incluye fresadoras CNC, cortadoras de plasma y una máquina de forjado de 50 toneladas—, los estudiantes aplicarán ingeniería inversa a los componentes del motor, los rediseñarán digitalmente con software CAD y fabricarán piezas personalizadas de alto rendimiento. Tanto si te interesan los deportes de motor, la ingeniería mecánica como si simplemente quieres saber cómo construir lo que imaginas, este curso te proporciona las habilidades para convertir tus ideas en realidad.

## **MOTORES PEQUEÑOS 2**

**.50 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Requisito(s): finalización exitosa de Ingeniería y fabricación de motores pequeños 1
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Este curso está dirigido a estudiantes que desean continuar sus estudios de ingeniería y fabricación iniciados en el primer curso. Los estudiantes desarrollarán y completarán de forma autónoma un proyecto de construcción de alto rendimiento. Basándose en sus habilidades previas, se centrarán en la integración de sistemas complejos, las tolerancias de mecanizado avanzadas y el ajuste del rendimiento. Normalmente, los estudiantes de Nivel 2 se reúnen durante el mismo período que los de Nivel 1. Sin embargo, no tendrán que repetir proyectos ni tareas que ya hayan completado.



# Social Science

## Ciencias Sociales -Dándole sentido a un mundo complejo

El propósito del currículo de Ciencias Sociales es brindar a los estudiantes la oportunidad de adquirir una comprensión amplia de las materias y disciplinas que representan las diversas formas en que la humanidad se relaciona. La educación en ciencias sociales busca ayudar a los estudiantes a desarrollarse como ciudadanos racionales, humanos y productivos en una sociedad democrática. Cuatro elementos de la educación en ciencias sociales contribuyen al desarrollo de estos ciudadanos: conocimiento del contenido, habilidades prácticas, valores democráticos y participación activa.

### 10<sup>er</sup> Calificación

Área mundialEstudios  
Estudios del Área Mundial con Honores

### 11<sup>er</sup> Calificación

20<sup>er</sup> Historia de los Estados Unidos del siglo XX  
Historia de los Estados Unidos de AP  
Psicología AP(enseñado en CHS)

### 12<sup>er</sup> Calificación

Americano Gobierno  
Psicología  
Gobierno y política de EE. UU. de AP  
Psicología AP(enseñado en CHS)

## ÁREA MUNDIALESTUDIOS

**1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): grado 10
- Crédito CVHS: ciencia social
- Crédito OPU: ciencia social

Los estudios de área mundial brindan a los estudiantes la oportunidad de ampliar su visión del mundo a través del estudio de las regiones del mundo, incluidasAsia Oriental y Meridional, Oriente Medio, la antigua Unión Soviética, América Latina y ÁfricaLos estudiantes se familiarizarán con la geografía física y humana, centrándose en el papel de cada región en la historia mundial del siglo XX. También analizarán temas de actualidad desde la perspectiva de la historia de cada región y practicarán sus habilidades de expresión oral y escrita.

## ESTUDIOS DEL ÁREA MUNDIAL CON HONORES

**1 crédito**

- Prerrequisito(s): grado 10; para estudiantes que constantemente superan los estándares en lectura y escritura; Aprobado por la NCAA
- Crédito CVHS: ciencia social
- Crédito OPU: ciencia social

Estudios del Área Mundial con HonoresProporciona a los estudiantes la oportunidad de ampliar su visión del mundo a través del estudio de regiones del mundo, incluyendo Asia Oriental y Meridional, Medio Oriente, la ex Unión Soviética, América Latina y África.El currículo enfatiza los aspectos únicos y las preocupaciones universales de los pueblos y las culturas de estas regiones. Los estudiantes estudiarán una amplia gama de temas sociales, políticos, geográficos y económicos mediante diversas actividades de aprendizaje y proyectos especiales.tener múltiples oportunidades de escrituraLos altos estándares de este curso permiten a los estudiantes practicar la lectura, la escritura, el habla, la escucha y el pensamiento crítico, así como recopilar, sintetizar y aplicar información.**Se recomienda encarecidamente la inscripción tanto en Literatura Internacional con Honores como en Estudios Internacionales con Honores.**Los estudiantes que toman Estudios Internacionales con Honores generalmente continúan en Historia de los Estados Unidos de AP; sin embargo, pueden optar por tomar 20<sup>er</sup>Siglo de historia de Estados Unidos.

## HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

**1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): Grado 11; Estudios Internacionales o Estudios Internacionales con Honores
- Crédito CVHS: ciencia social
- Crédito OPU: ciencia social

Historia de Estados Unidos es un curso de repaso de la historia estadounidense que comienza a mediados del siglo XIX y se extiende hasta bien entrado el siglo XX. Se abordarán los temas universales de conflicto, cambio, unidad y crecimiento a medida que los

estudiantes recorren la historia social, política y militar de Estados Unidos. Se les animará a establecer conexiones entre el pasado de Estados Unidos y su propio presente.

Historia de los Estados Unidos es una excelente opción para los estudiantes que disfrutan de la participación activa en el proceso de aprendizaje y que prosperan en un entorno de aprendizaje basado en proyectos y debates animados.

### **COLOCACIÓN AVANZADA HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS**

**1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): Grado 11; Estudios Internacionales o Estudios Internacionales con Honores
- Crédito CVHS: ciencia social
- Crédito OPU: ciencias sociales (*Universidad ahoracrédito disponible en Historia 201, 202 y 203*)
- Oportunidad de aplicación extendida disponible

Historia de Estados Unidos AP es un estudio riguroso y atractivo del pasado estadounidense que desafía a los estudiantes a investigar cómo se desarrollaron las instituciones políticas, los sistemas económicos, los movimientos culturales y los conflictos sociales de la nación desde la era precolonial hasta finales del siglo XX. Los estudiantes se preparan para el examen AP mediante la lectura minuciosa de fuentes primarias y secundarias, la evaluación de la evidencia histórica y una redacción clara y centrada en la tesis. Las actividades del curso incluyen análisis de documentos, debates y simulaciones que ayudan a los estudiantes a desarrollar las habilidades de pensamiento analítico y crítico que se esperan en la universidad. Se recomienda la matrícula simultánea en un curso AP o de literatura de honores.

Los estudiantes que cursan Historia de EE. UU. AP suelen continuar con Gobierno y Política de EE. UU. AP. Sin embargo, pueden optar por cursar Gobierno y Psicología.

### **AMERICANO GOBIERNO**

**.50 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): grado 12
- Crédito CVHS: gobierno
- Crédito OPU: ciencia social
- Podría estar disponible una oportunidad de solicitud extendida

Esta clase se centra en la estructura y función del gobierno nacional. Se analiza el proceso político fundamental en su intento por resolver los conflictos sociales, políticos y económicos en Estados Unidos. Se consideran los acontecimientos mundiales relacionados con Estados Unidos. Se hace hincapié en el análisis y la evaluación de la actualidad.

### **PSICOLOGÍA**

**.50 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): grado 12
- Crédito CVHS: ciencia social
- Crédito OPU: ciencia social

Este curso tiene como objetivo formar estudiantes con conocimientos de psicología en Crescent Valley. Dedicaremos menos tiempo a memorizar los nombres, fechas y teorías de diversos psicólogos y sus estudios. En cambio, interactuarán con una amplia gama de conceptos que mejorarán su comprensión de por qué las personas son quienes son y por qué actúan como lo hacen. A lo largo de este recorrido, se expondrán a estudios fundamentales en el campo y tendrán la oportunidad de profundizar en áreas de interés personal. Algunos de los temas que abordaremos, pero no todos, son: aprendizaje y memoria, personalidades y trastornos/conductas anormales, carreras en psicología, condicionamiento y experimentación. Además, en esta clase abordaremos temas relacionados con la vida después de la secundaria, como la vida universitaria, la adaptación al cambio, la educación financiera, las técnicas de manejo del estrés y las estrategias para ser más reflexivos y autoconscientes. Aprovecharemos esta oportunidad para aprender sobre estos temas y prepararlos mejor para el futuro.

### **GOBIERNO Y POLÍTICA DE EE. UU. DE COLOCACIÓN AVANZADA**

**1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): grado 12
- Crédito CVHS: .50 gobierno, .50 ciencias sociales
- Crédito OPU: ciencias sociales (*Universidad ahoracrédito disponible en Ciencias Políticas 201*)

Este curso anual satisface los requisitos de gobierno y ciencias sociales de último año. Gobierno y Política de EE. UU. AP es un estudio exigente, de nivel universitario, de los principios, estructuras y comportamientos que configuran el sistema político estadounidense. Los estudiantes examinan los fundamentos constitucionales, los poderes públicos, los partidos políticos y grupos de interés, el voto y la participación, las libertades civiles y las políticas públicas. Mediante debates, escritura crítica, simulaciones y estudios de casos reales, los estudiantes desarrollan las habilidades analíticas y de escritura necesarias para comprender cómo se

toman las decisiones políticas y cómo los ciudadanos influyen en ellas. El curso también ofrece a los estudiantes la oportunidad de profundizar sus conocimientos cívicos y ampliar su participación cívica de manera significativa. El curso prepara completamente a los estudiantes para el examen AP de Gobierno y Política de EE. UU.

## **PSICOLOGÍA AP**

**1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): grado 11, 12
- Crédito CVHS: .50 ciencias sociales / .50 optativa
- Crédito OPU: ciencia social

Psicología AP es un curso introductorio de nivel universitario. Los estudiantes amplían su comprensión del estudio sistemático y científico del comportamiento humano y los procesos mentales, una combinación de ciencias naturales y sociales. Las unidades de estudio incluyen las bases biológicas del comportamiento; sensación y percepción; aprendizaje y cognición; psicología del desarrollo; motivación; estrés; emoción; teorías de la personalidad; pruebas y diferencias individuales; trastornos clínicos y tratamiento; y psicología social. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios si obtienen un buen desempeño en el examen nacional AP en mayo. Este curso NO cumple con el requisito de la clase de Gobierno Estadounidense.



# Special Education Services

Escuela secundaria Crescent Valley ofertas una gama de especiales servicios de educación diseñados para satisfacer individualizado de los estudiantes académico y transición necesidades comodeterminadas por sus equipos de IEP. Los servicios incluyen individualizado instrucción enfocada especialmente diseñado instrucción en lectura, escrita y expresión matemáticas, junto con apoyo en estudiar habilidades, autodefensa, transición planificación y habilidades para la vida independiente. Para estudiantes que trabajan para obtener un no estándar diploma, las clases básicas de reemplazo y los recursos de aprendizaje brindan apoyo especialmente diseñado instrucción en áreas académicas básicas. Además, el programa de transición WINGS Programa Atiende a estudiantes elegibles de 18 a 21 años que se graduaron con un diploma no estándar, brindándoles instrucción basada en la comunidad en vida independiente, preempleo, experiencias laborales y habilidades académicas funcionales alineadas con individual necesidades.

## 9<sup>er</sup>- 12<sup>er</sup> Calificaciones

Instrucción individualizada

Centro de recursos de aprendizaje / Núcleo de reemplazo

## Más allá de los 12<sup>er</sup> Calificación

Programa de Transición WINGS

### **INSTRUCCIÓN INDIVIDUALIZADA**

**1 crédito**

**N.º de pieza**

- Prerrequisito(s): IEP de educación especial
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito OPU: ninguno

Esta clase se centra en la instrucción especialmente diseñada en áreas académicas (es decir, lectura, expresión escrita y matemáticas). Se ofrece apoyo académico e instrucción en el estudio, la autodefensa y los servicios de transición. Se pueden ofrecer habilidades para la vida independiente. La ubicación en esta clase la determina el equipo del IEP.

### **CENTRO DE RECURSOS DE APRENDIZAJE / NÚCLEO DE REEMPLAZO**

**1 crédito**

**N.º de pieza**

- Prerrequisito(s): IEP de educación especial Y aprobación del profesor
- Crédito CVHS: optativo, a menos que esté en un programa de diploma modificado (estos cursos no cumplen con los requisitos de créditos del diploma estándar)
- Crédito OPU: ninguno

Matemáticas, Se ofrecen clases de lengua y literatura, ciencias y ciencias sociales según sea necesario. La colocación se determina por recomendación de los equipos del PEI de los estudiantes. Estas clases están dirigidas a estudiantes que buscan obtener un diploma no convencional. El Centro de Recursos de Aprendizaje ofrece apoyo e instrucción especialmente diseñada.

### **PROGRAMA DE TRANSICIÓN WINGS**

**Sin crédito**

- Requisito(s): Recomendación del equipo del IEP de educación especial, finalización de un diploma modificado o extendido de escuela secundaria, de 18 a 21 años
- Crédito CVHS: ninguno
- Crédito OPU: ninguno

WINGS es un programa para estudiantes entre 18 y 21 años que son elegibles para educación especial y no han obtenido un diploma de escuela secundaria estándar. Este programa ofrece experiencias directas de vida independiente y trabajo en la comunidad, según las necesidades individuales de los estudiantes. Se les imparte instrucción relacionada con habilidades prelaborales, experiencias laborales y habilidades para la vida. Según corresponda, se incorporan materias académicas funcionales.



# Visual Arts

El arte ayuda a los estudiantes a comprenderse a sí mismos en términos históricos, culturales y estéticos. Les proporciona perspectivas más amplias sobre su entorno e influye positivamente en su forma de trabajar y vivir.

<b><u>9<sup>er</sup> Calificación</u></b>	<b><u>10<sup>er</sup> Calificación</u></b>	<b><u>11<sup>er</sup> y 12<sup>er</sup> Calificaciones</u></b>
Artes del vidrio(CTE): PRINCIPIO / INT	Artes del vidrio(CTE): PRINCIPIO / INT / AVANZADO	Artes del vidrio(CTE): PRINCIPIO / INT / AVANZADO
Joyería (CTE): PRINCIPIO / INT	Joyería (CTE): PRINCIPIO / INT	Joyería (CTE): PRINCIPIANTE / INT. / AVANZADO / PROF.
Cerámica(CTE):SUGERENCIA	Cerámica(CTE): PRINCIPIO / INT	Cerámica(CTE): PRINCIPIO / INT / AVANZADO
Dibujo y Pintura: BEG / INT	Dibujo y Pintura: PRINCIPIANTE / INTERNO / AVANZADO / PROF.	Dibujo y Pintura: PRINCIPIANTE / INTERNO / AVANZADO / PROF.
Diseño de técnica mixta	Diseño de técnica mixta	Diseño de técnica mixta
	Técnico de estudio(CTE)	Técnico de estudio(CTE)
		Enseñanza de cadetes en arte(CTE)
		Prácticas en Arte(CTE)

## ARTES DEL VIDRIO: INICIOS

.50 crédito

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

El curso de Artes del Vidrio para Principiantes es una introducción al mundo del vidrio. Los estudiantes aprenderán a diseñar, marcar, moler y fundir vidrio en diversas formas. Los proyectos incluyen atrapasoles de vitral, vidrieras, cuencos de vidrio desplomado, mosaicos de vidrio y canicas, cuentas y colgantes trabajados con fuego.

## ARTE DEL VIDRIO: INTERMEDIO / AVANZADO

.50 crédito

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): nivel anterior de GlassArtes
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Los estudiantes que continúan sus estudios de arte en vidrio se familiarizarán con la fundición en arena y ampliarán sus oportunidades en todas las demás áreas del arte en vidrio. Los estudiantes elegirán un área de enfoque que incluirá temas complejos, una gama más amplia de materiales y el uso de herramientas especializadas para el vidrio. El trabajo adicional también incluirá investigación, crítica y preparación de materiales.

## JOYERÍA: INICIO

.50 crédito

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Esta clase combina el diseño con la fabricación para crear joyas de platería únicas, utilizando las mismas herramientas que los profesionales. Los estudiantes utilizarán técnicas de cera perdida y forjado de metales en el proceso de creación de joyas. Comenzarán con los conceptos básicos y, al finalizar, diseñarán su propia obra. Los proyectos incluyen anillos, colgantes y cadenas.

## **JOYERÍA: INTERMEDIO / AVANZADO / PROFESIONAL**

**.50 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): nivel anterior de Joyería
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Estos cursos son una continuación de Joyería Inicial, con un énfasis constante en el diseño, la fabricación artesanal tradicional y la orfebrería. La clase también se centrará en la fundición a la cera perdida, el engarce de piedras y las técnicas mixtas.

## **CERÁMICA: INICIOS**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno

Cerámica Inicial es un curso básico que introduce a los estudiantes al proceso cerámico. Los proyectos se centran en las técnicas básicas de diseño, preparación, ensamblaje, esmalte y cocción de diversos objetos hechos a mano y torneados. Todos los estudiantes participarán en las operaciones diarias del taller, que incluyen mezclar arcilla, moldear piezas, cargar y descargar hornos y limpiar. Al finalizar este curso, los estudiantes adquirirán las habilidades y los conocimientos necesarios para diseñar, crear y procesar objetos cerámicos como cuencos, tazas, jarrones, jarras, cajas, grandes vasijas de espiral, azulejos en bajorrelieve y esculturas de pequeña escala.

## **CERÁMICA: INTERMEDIA**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): Cerámica: Inicios
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno (*Universidad ahoracrédito disponible*)
- Oportunidad de aplicación extendida disponible

Cerámica Intermedia es un curso de continuación donde los estudiantes pueden enfocar su aprendizaje en la construcción a mano o en el torno. Los proyectos enfatizarán el uso de técnicas especializadas y el desarrollo de características de diseño individuales. Los estudiantes de nivel intermedio tendrán la oportunidad de ampliar sus conocimientos de taller ayudando en la fabricación de herramientas, la mezcla de esmaltes y barbotina, la cocción en horno y la construcción de hornos. Al completar este curso, los estudiantes adquirirán la capacidad técnica para diseñar y crear formas complejas como teteras, juegos de cuencos y platos, cazuelas, faroles y esculturas de gran tamaño.

## **CERÁMICA: AVANZADA**

**1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): Cerámica: Intermedia
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno (*Universidad ahoracrédito disponible*)
- Oportunidad de aplicación extendida disponible

Cerámica Avanzada está dirigido a estudiantes que hayan completado Cerámica Intermedia y hayan sido aprobados previamente por el personal. Los proyectos enfatizarán el dominio de las habilidades técnicas y la creación de un concepto de diseño personal. Los estudiantes avanzados continuarán colaborando en las operaciones del taller y también tendrán la oportunidad de realizar prácticas, que podrían incluir la tutoría de compañeros, el desarrollo de esmaltes y barbotinas, y la cocción de cargas individuales en el horno. Se espera que los estudiantes avanzados realicen una autocritica rigurosa de su trabajo y mantengan un diario o cuaderno de bocetos de su progreso. Al finalizar este curso, los estudiantes contarán con un portafolio completo de trabajos de cerámica.

## **DIBUJO Y PINTURA: INICIOS**

**.50 crédito**

- Prerrequisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: ninguno

Los estudiantes descubrirán los fundamentos de cómo y por qué creamos arte. Aprendiendo a usar lápiz, pastel al óleo, collage y acuarela, descubrirán lo que nos han enseñado miles de años: que el arte es divertido y mucho más. Este curso introductorio se centrará en la proporción, la perspectiva, el valor y la composición.

## DIBUJO Y PINTURA: NIVEL INTERMEDIO

.50 crédito

- Prerrequisito(s): nivel previo de Dibujo y Pintura
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: ninguno
- Oportunidad de aplicación extendida disponible

Esta clase continuará explorando diferentes materiales, como pintura acrílica, grabado, collage, tinta y carboncillo. Los estudiantes comenzarán a desarrollar composiciones completamente propias, basándose en la idea de que no somos cámaras, ni deberíamos serlo.

## DIBUJO Y PINTURA: AVANZADO / PROFESIONAL

.50 crédito

- Prerrequisito(s): nivel previo de Dibujo y Pintura
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: ninguno
- Oportunidad de aplicación extendida disponible

Estos cursos permiten la libertad de expresión, la creación de portafolios y la exploración del medio por parte de los estudiantes. Con orientación, los estudiantes crearán su propio currículo y lista de proyectos, lo que les permitirá inspirarse y descubrirse a sí mismos.

## DISEÑO DE TÉCNICAS MIXTAS

.50 crédito

- Requisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: ninguno

Exploración de medios bidimensionales alternativos para explorar el arte con intención y los movimientos artísticos de justicia social. Estos medios incluyen el collage, la caligrafía, el grabado y la encuadernación. Los estudiantes aprenderán cómo estos medios han sido utilizados por diversos artistas y culturas, así como a crear arte funcional más allá de su estética.

## ARTE DE COLOCACIÓN AVANZADA 2D Y 3D

1 crédito

- Prerrequisito(s): Curso básico para portafolio de elección
- Crédito CVHS: letras
- Se puede repetir para obtener crédito si se completa un portafolio diferente.
- En mayo se realizará una reunión con estudiantes y familias para discutir el esquema del curso.

Este es un curso de arte que brinda a los estudiantes la oportunidad de recibir crédito de Arte AP en sus transcripciones, así como crédito AP para la universidad. Los estudiantes desarrollarán un portafolio AP para presentar para evaluación. Además, completarán el riguroso trabajo del curso introductorio de arte, como se ve en la universidad. Se espera que, fuera de clase, dediquen de 3 a 6 horas adicionales por semana a su trabajo. Sus opciones de portafolio son 2-D, 3-D o Dibujo, que pueden incluir, entre otros, Dibujo, Pintura, Fotografía, Cerámica, Escultura, Diseño de Moda, Joyería, etc. Se asignará trabajo de verano. El trabajo de verano es obligatorio. El curso también requiere excursiones para ver arte, estudios en clase, investigación, reflexión y creación de portafolio. Los estudiantes estarán inscritos en este curso AP durante todo el año.

## TÉCNICO DE ESTUDIO

.50 – 1 crédito

N.º de pieza

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Prerrequisito(s): finalización de dos o más clases de arte
- Crédito CVHS: CTE o electiva
- Crédito OPU: ninguno
- Oportunidad de aplicación extendida disponible

Los técnicos de estudio deben tener conocimientos de estudio y la capacidad de trabajar de forma independiente, con mínima supervisión directa. Sus responsabilidades pueden incluir el mantenimiento del estudio, tareas administrativas, la distribución de material y la asistencia docente a estudiantes principiantes.

**ENSEÑANZA DE CADETES EN ARTE****.50 – 1 crédito**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Requisito(s): aprobación del profesor
- Crédito CVHS: CTE o electiva
- Crédito OPU: ninguno
- Oportunidad de aplicación extendida disponible

**N.º de pieza**

El programa de Enseñanza para Cadetes está dirigido a estudiantes interesados en la educación artística o que desean aplicar sus conocimientos para contribuir a su comunidad e inspirar a futuros artistas. Los estudiantes pueden trabajar solos con un profesor mentor o con compañeros en un grupo pequeño. Esta oportunidad es para un número limitado de estudiantes altamente motivados y autónomos. Los estudiantes de último año tendrán prioridad de colocación. Los profesores de arte de cadetes se ajustarán a los mismos estándares que los demás profesores de cadetes.

**PRÁCTICAS EN ARTE****.50 – 1 crédito****N.º de pieza**

(CURSO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL)

- Requisito(s): aprobación del profesor
- Crédito CVHS: CTE o artes
- Crédito OPU: ninguno
- Oportunidad de aplicación extendida disponible

Las prácticas artísticas están dirigidas a estudiantes que consideran el arte como una carrera profesional. Pueden abarcar una amplia gama de disciplinas relacionadas con el diseño y la fabricación. Los estudiantes deben tener intereses profesionales específicos y un compromiso con la comunidad, lo que incluye las mismas responsabilidades que un empleo remunerado. Los estudiantes que realicen prácticas artísticas estarán sujetos a los mismos estándares que otros puestos de prácticas.



# World Languages

Idiomas del mundo -Abre una puerta al mundo: descubre nuevas perspectivas

Tomar una clase de idiomas internacionales nos abre las puertas al mundo. En un mundo globalizado como el nuestro, es fundamental saber más de un idioma. Oportunidades, información y amistades que habrían sido inaccesibles por la barrera del idioma se abren de repente, y las posibilidades de la vida internacional son infinitas. Un idioma internacional nos ayuda a aprender más sobre la vida en otras culturas, así como sobre rasgos e inquietudes que trascienden las fronteras políticas. Descubrir las similitudes que nos unen, y también las diferencias que nos hacen únicos, hace que la vida sea interesante.

CVHS ofrece instrucción en francés y español. La participación activa diaria en las actividades de clase y la asistencia diaria son factores importantes para el éxito en las clases de idiomas extranjeros.

<b><u>9<sup>el</sup> Calificación</u></b>	<b><u>10<sup>el</sup> Calificación</u></b>	<b><u>11<sup>el</sup> y 12<sup>el</sup> Calificaciones</u></b>
Francés 1, 2, 3 Español 1, 2, 3	Francés 1, 2, 3, 4 Español 1, 2, 3, 4	Francés 1, 2, 3, 4 Español 1, 2, 3, 4, 5 Español AP(enseñado en CHS)

\* Ingreso a la universidad: Las universidades públicas de Oregón requieren que los estudiantes completen el segundo año de un idioma mundial en el nivel secundario.

Los estudiantes pueden tener la oportunidad de recibir créditos universitarios en español.

## **FRANCÉS 1**

**1 crédito**

## **ESPAÑOL 1**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): ninguno
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: idioma mundial

Estos cursos se recomiendan para viajeros, estudiantes universitarios y estudiantes interesados en aprender sobre una nueva cultura. Durante el primer año de estudio del idioma, los estudiantes aprenderán a comunicarse con palabras, frases y oraciones sencillas sobre diversos temas relacionados con ellos mismos y su entorno. Mediante representaciones teatrales, juegos de rol y diálogos memorizados y espontáneos, desarrollarán las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir. También comenzarán a familiarizarse con diversos aspectos de la cultura, la geografía, la historia, el arte y la gente de los países donde se habla el idioma. Se prioriza la participación.

## **FRANCÉS 2**

**1 crédito**

## **ESPAÑOL 2**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): 1<sup>er</sup> año idioma del año
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: idioma mundial

En estas clases, los estudiantes repasarán todo el vocabulario y la gramática del nivel anterior y ampliarán sus habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Se introducirán nuevo vocabulario y estructuras para mejorar la comprensión y la fluidez. Aprenderán a hacer preguntas, leer con fines informativos, escribir con oraciones sencillas y comunicar necesidades básicas utilizando material memorizado y familiar. Se prioriza la participación.

**FRANCÉS 3 y 4****1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): Nivel anterior; Francés 2, 3 o consentimiento del instructor
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: idioma mundial

Los estudiantes leen una creciente variedad de textos auténticos y practican la escucha de una amplia variedad de voces mientras exploran países francófonos, la historia, el arte y las culturas de todo el mundo. Trabajan de forma independiente y en grupo para presentar diversos temas mientras perfeccionan sus habilidades comunicativas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral.

**ESPAÑOL 3 y 4****1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): Nivel anterior; Español 2, 3 o consentimiento del instructor
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: idioma mundial (*Universidad ahoracrédito ofrecido*)

Los estudiantes profundizan su comunicación en español mediante la expresión oral y escrita interpersonal, la expresión oral y escrita para presentaciones, y la lectura y comprensión auditiva interpretativas. Leen novelas en español basadas en la historia y la cultura, y utilizan la tecnología para interactuar con las tendencias, tradiciones y culturas, con el fin de mejorar su dominio del español y comprender mejor a sus hablantes. Se les presentará más vocabulario, junto con nuevos tiempos verbales y modos, para que puedan desenvolverse en situaciones lingüísticas y culturales más complejas.

**ESPAÑOL 5****1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): Español 4, o consentimiento del instructor
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: idioma mundial (*Universidad ahoracrédito ofrecido*)

Español 5 está dirigido a estudiantes que hayan completado Español 4 o que tengan amplia experiencia con el español, tanto en casa como en el extranjero. Este curso está diseñado como un curso pre-AP, ya que sus tareas preparan a los estudiantes para las tareas del examen de Español AP, pero puede cursarse antes o después de Español AP o en lugar de Español AP. Las unidades temáticas se centran en la familia, la comunidad, la ciencia, la tecnología, la belleza, la vida contemporánea, los desafíos mundiales y la identidad personal y pública. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación avanzadas mediante tareas de expresión oral y escrita interpersonal, presentaciones orales y escritas, y lectura y comprensión auditiva interpretativas.

**IDIOMA ESPAÑOL DE COLOCACIÓN AVANZADA**(enseñado en CHS)**1 crédito**

Aprobado por la NCAA

- Prerrequisito(s): Español 4, o consentimiento del instructor
- Crédito CVHS: letras
- Crédito OPU: idioma mundial (*Universidad ahoracrédito ofrecido*)

AP Spanish está destinado a estudiantes acelerados que han completado el curso de español 4 o 5. Este curso es de ritmo rápido y abarca una variedad de temas que preparan a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada (AP) en mayo. Las unidades temáticas se centran en las familias, las comunidades, la ciencia, la tecnología, la belleza, la vida contemporánea, los desafíos mundiales y las identidades personales y públicas. Las unidades se presentan a lo largo del curso. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación avanzadas mediante tareas de expresión oral y escrita interpersonal, presentaciones orales y escritas, y lectura y comprensión auditiva interpretativas.



# Academic Support Opportunities

Las clases de apoyo ofrecen tiempo estructurado y apoyo del personal para ayudar a los estudiantes a fortalecer la organización, la finalización del trabajo, las habilidades de estudio y las rutinas académicas. Estos cursos suelen ser...**programado por recomendación del consejero** para apoyar el éxito de los estudiantes y su progreso hacia la graduación.

## **APOYO DE MATEMÁTICAS**

**.50 crédito**

**P/NP**

- Prerrequisito(s): derivación de consejero
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito OPU: ninguno

El soporte matemático proporciona Tiempo adicional y práctica de habilidades para los estudiantes matriculados en Álgebra 1 a Precálculo. Es una clase con aprobación o no aprobación que se imparte en el centro de tutoría de matemáticas.

## **APOYO A LA ESCRITURA**

**.50 crédito**

**P/NP**

- Prerrequisito(s): derivación de consejero
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito OPU: ninguno

La clase de Apoyo a la Escritura ofrece a los estudiantes un período de apoyo y práctica de habilidades mientras trabajan en diversos aspectos del proceso de escritura. Esta clase, con calificación de aprobado/reprobado, se imparte en el Centro de Escritura.

## **Preparación de CV / Recuperación de créditos**

**.50 crédito**

**P/NP**

- Prerrequisito(s): derivación de consejero
- Crédito CVHS: electivo
- Crédito OPU: ninguno

La clase de Apoyo a la Escritura ofrece a los estudiantes un período de apoyo y práctica de habilidades mientras trabajan en diversos aspectos del proceso de escritura. Esta clase, con calificación de aprobado/reprobado, se imparte en el Centro de Escritura.



## CHS/CVHS COMMON COURSE OFFERINGS

El Distrito Escolar 509J de Orvallis ofrece a los estudiantes de CHS y CVHS excelentes opciones para explorar una variedad de cursos fuera de línea. Y oportunidades de aprendizaje. El Distrito también alienta a ambas escuelas secundarias a desarrollar una oferta de cursos única y diferente para satisfacer la variedad de intereses y habilidades de los estudiantes y el personal.

Generalmente, se espera que los estudiantes cursen sus cursos en su escuela de origen. Sin embargo, existe un grupo selecto de cursos que, por limitaciones presupuestarias o de personal, se ofrecen en una escuela con ciertas limitaciones para los estudiantes de la otra. Los estudiantes interesados en tomar "cursos comunes" deben inscribirse en ellos a través de su escuela "de origen".

Tenga en cuenta que la oferta de cursos puede cambiar debido a cuestiones de horario o presupuesto. Es fundamental que seleccione alternativas para que podamos elaborar un horario adaptado a sus necesidades si nuestra oferta cambia durante el proceso de programación.

**Una vez matriculado, si un estudiante decide no asistir a la clase, perderá el crédito y no podrá matricularse en otra clase de su escuela de origen. El Distrito planea ofrecer servicio de autobús entre los campus cada período. Los estudiantes pueden optar por su propio transporte o usar el autobús de CV/CHS.**

<u>Artes escénicas</u>		<u>Cursos de desarrollo del idioma inglés</u>	CHS
Orquesta	CV	<u>Matemáticas</u>	
Camarada	CHS	AP Precalculus	CV
Elementos del teatro	CHS	Cálculo BC AP	CV
Estilos de actuación de época	CHS	Estadísticas AP	CHS
Prácticas avanzadas de teatro	CHS	<u>Ciencias de la Familia y del Consumidor</u>	
Coro combinado	CHS	Artes culinarias 1 y 2	CV
Banda de mariachis	CHS	<u>Ciencia e ingeniería</u>	
Guitarra y composición de canciones 1 y 2	CV	Ciencias Ambientales AP	CV
<u>Ciencias Empresariales y Computación.</u>		Física AP C: Mecánica	CHS
Introducción a la informática 1 y 2	CHS		
Temas avanzados en informática	CHS	<u>Idioma mundial</u>	
Principios de Ciencias de la Computación de AP	CHS	Lengua española AP	CHS
Ciencias de la Computación AP A	CHS	Español 5	CV
Diseño de técnica mixta	CHS		



# Athletics and Activities

## ATLETISMO

Para participar en deportes, los estudiantes deben haber aprobado 2.5 créditos el semestre anterior y estar matriculados y aprobados. Además, deben mantener un promedio de calificaciones (GPA) de 2.0..

### DEPORTES DE OTOÑO

Fútbol (mixto)  
Voleibol (femenino)  
Fútbol (niños)  
Fútbol (femenino)  
Campo a través (niños)  
Campo a través (niñas)  
Animadoras (mixtas)

### DEPORTES DE INVIERNO

Baloncesto (masculino)  
Baloncesto (femenino)  
Nadar(Niños)  
Natación (Niñas)  
Lucha(Niños)  
Lucha libre (femenina)  
Animadoras (mixtas)

### DEPORTES DE PRIMAVERA

Béisbol (mixto)  
Softbol (femenino)  
Tenis (niños)  
Tenis (femenino)  
Atletismo (Niños)  
Pista (Chicas)  
Golf (niños)  
Golf (Niñas)  
Voleibol (niños)

## CLUBS

Cada año se forman nuevos clubes. Cualquier estudiante interesado en formar un club debe obtener una solicitud de club en la oficina, completarla y entregarla para su aprobación.

### Clubes actualmente registrados

Club de anime  
Club de ajedrez  
Club de Ciencias de la Computación  
Fuerza Corvallis  
Club de Apreciación Cultural  
Robótica CV  
Equipo de carreras de esquí CV  
Club de teatro  
Club DnD  
Comunidad de Atletas Cristianos (FCA)  
Club de Artes de la Fibra  
Club de fotografía cinematográfica

Lacrosse femenino (LAX femenino)  
Club de juegos  
Club de Senderismo  
Club de jazz  
Club de llaves  
Atletas de matemáticas  
M.E.Ch.A Club  
Modelo de las Naciones Unidas  
Músicos por la Humanidad (MFH)  
Club de actividades al aire libre  
Club P.R.I.D.E.  
Raider Rocketeers

Olimpiada de Ciencias  
Equipo de Oratoria y Debate  
Estudiantes Defensores de la Salud (SAM)  
Estudiantes por la Acción Ambiental (SEA)  
Compañeros de estudio  
Club de surf  
El pregonero de la media luna  
Club UNICEF  
Juventud y Gobierno (YMCA)



El Distrito Escolar de Corvallis no discrimina por edad, ciudadanía, color, discapacidad, expresión de género, identidad de género, origen nacional, estado civil o parental, raza, religión, sexo u orientación sexual en sus programas y actividades, y ofrece igualdad de acceso a los grupos juveniles designados. Las siguientes personas han sido designadas para atender consultas sobre discriminación:

Rynda Gregory, Administradora de Recursos Humanos y Coordinadora del Título IX: [rynda.gregory@corvallis.k12.or.us](mailto:rynda.gregory@corvallis.k12.or.us), 971-217-6309

Byron Bethards, Director de Crecimiento y Experiencia Estudiantil, Supervisión y Quejas del Título II y Quejas de la ADA:

[byron.bethards@corvallis.k12.or.us](mailto:byron.bethards@corvallis.k12.or.us)

El Distrito Escolar de Corvallis no discrimina en base a la edad, nacionalidad, color, discapacidad, expresión de género, identidad de género, origen nacional, situación de los padres o de su estado civil, raza, religión, sexo u orientación sexual en sus programas y actividades, y proporciona igualdad de acceso a los grupos de jóvenes designados. Las siguientes personas han sido designadas para atender las consultas relacionadas con la discriminación:

Rynda Gregory, Administradora de Recursos Humanos y Coordinadora de Título IX: [rynda.gregory@corvallis.k12.or.us](mailto:rynda.gregory@corvallis.k12.or.us), 971-217-6309

Byron Bethards, Director de Crecimiento y Experiencia Estudiantil y Supervisora y Quejas del Título II y Americanos con Discapacidades (ADA por sus siglas en inglés):

[byron.bethards@corvallis.k12.or.us](mailto:byron.bethards@corvallis.k12.or.us)